

## 识记清单

### 七年级上册

1. 中学时代是人生发展的一个新阶段，为我们的一生奠定重要基础。(1)中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。(2)中学生活为我们的发展提供了多种\_\_\_\_\_。(3)进入中学，新的目标和要求激发着我们的\_\_\_\_\_，激励着我们不断实现自我超越。

2. 编织\_\_\_\_\_，是青少年时期的重要生命主题。梦想是对未来美好生活的愿望，它能不断激发我们生命的\_\_\_\_\_和勇气，让生活更有色彩。有梦想，就有\_\_\_\_\_。

3. 少年的梦想，与个人的\_\_\_\_\_紧密相连；与时代的脉搏紧密相连，与\_\_\_\_\_密不可分。

4. (1)\_\_\_\_\_是梦想与现实之间的桥梁。\_\_\_\_\_，是一种生活态度，是一种不服输的坚韧和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。(2)努力需要\_\_\_\_\_。志向是人生的航标。努力需要\_\_\_\_\_。

5. (1)中学阶段，学习是我们的重要任务。初中阶段的学习，包括\_\_\_\_\_的获取、能力的培养以及\_\_\_\_\_。(2)学习不仅仅局限在学校；学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为\_\_\_\_\_、发现、体验和\_\_\_\_\_。我们可以从一切经历中学习。(3)学习需要\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的态度。带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。(4)学习伴随着我们的成长，学习没有\_\_\_\_\_。

6. 学习，不仅让我们能够\_\_\_\_\_，而且让我们能够拥有更\_\_\_\_\_的生活。学习点亮我们心中的明灯，激发前进的动力。

7. 学会学习，需要发现并保持对学习的\_\_\_\_\_，需要掌握\_\_\_\_\_的学习方法，还意味着要善于运用不同的学习方式。

8. 正确认识自己，可以促进\_\_\_\_\_，可以促进与他人的交往。

9. (1)我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己。(2)我们可以通过\_\_\_\_\_来认识自己。对自己要有一个\_\_\_\_\_的自我评价。(3)\_\_\_\_\_是我们认识自己的一面镜子。我们要\_\_\_\_\_他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。

10. (1)我们要学会接纳自己。接纳自己，需要接纳自己的\_\_\_\_\_，需要\_\_\_\_\_的心态，更需要\_\_\_\_\_和智慧。(2)我们要学会欣赏自己。欣赏自己是成长道路上面对压力与挫折的\_\_\_\_\_与自我奋进。

11. 做更好的自己，就要\_\_\_\_\_，需要主动改正\_\_\_\_\_，需要不断激发自己的潜能。

12. (1)友谊的特质：友谊是一种\_\_\_\_\_的关系；友谊是平等的、\_\_\_\_\_的；友谊是一种心

灵的相遇。(2)友谊不是一成不变的；竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的\_\_\_\_\_；友谊不能没有\_\_\_\_\_。

13. (1)建立友谊，需要\_\_\_\_\_自己，需要持续的行动。(2)呵护友谊，需要\_\_\_\_\_去关怀对方，需要学会\_\_\_\_\_对方，需要学会正确处理\_\_\_\_\_，需要学会正确对待交友中受到的伤害。

14. (1)网上交往具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、自主等特点。(2)网上交友，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会\_\_\_\_\_、慎重选择。(3)虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的\_\_\_\_\_意识。(4)将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。

15. (1)我们要\_\_\_\_\_老师之间的差异，\_\_\_\_\_每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方。(2)无论什么风格的老师都应该受到\_\_\_\_\_。

16. (1)面对老师的引领和指导，\_\_\_\_\_、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流。(2)学会正确对待老师的\_\_\_\_\_和批评，是我们成长的重要内容。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，\_\_\_\_\_老师的良苦用心。

17. (1)学生乐于学习，老师寓教于乐，师生彼此\_\_\_\_\_、相互关心、携手共进，这是师生交往的良好状态。(2)彼此\_\_\_\_\_，是我们与老师建立良好关系的开始。(3)在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。老师是我们知识学习的\_\_\_\_\_，也是我们精神成长的\_\_\_\_\_。

18. (1)家是我们身心的寄居之所，是我们\_\_\_\_\_的港湾。家里有亲人，家中有亲情。(2)在中国人的心目中，家是代代传承、血脉相连的生活\_\_\_\_\_，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。(3)中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的\_\_\_\_\_。

19. 爱是需要呵护的。\_\_\_\_\_的技巧和应对冲突的智慧，是亲子之间爱的润滑剂。爱在沟通中加深，亲子冲突需要双方通过良好的\_\_\_\_\_来解决。

20. 家庭成员之间\_\_\_\_\_是家庭幸福美满的重要条件。家庭成员之间互相信任、体谅和包容，可以增进理解，化解矛盾与冲突。

21. 生命来之不易。生命是\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_的。

22. 我们对生命要有一种\_\_\_\_\_的情怀。在金钱、权势等外在的东西面前，生命价值\_\_\_\_\_一切。

23. (1)守护生命首先要关注自己的\_\_\_\_\_。面对一些自然灾害或人为灾难，我们需要增强安全意识、\_\_\_\_\_意识，提高\_\_\_\_\_能力，掌握一些基本的自救自护方法。(2)守护生命需要关注并养护我们的\_\_\_\_\_。

24. (1)我们生活中遇到的阻碍、失利和失败,就是人们常说的\_\_\_\_\_。生活中的挫折是我们生命成长的\_\_\_\_\_。(2)发掘自身的生命力量,我们可以逐渐培养自己面对困难的勇气和\_\_\_\_\_的意志。发掘自身的力量并不排斥借助\_\_\_\_\_。

25. 探索生命意义,是人类生命的原动力之一。生命是独特的,生命意义是\_\_\_\_\_的。生命的意义需要自己发现和\_\_\_\_\_。

26. (1)人们对待生活的不同态度,会影响生命的\_\_\_\_\_。生命是一个逐渐丰富的过程。生命拒绝冷漠。(2)每个人的生命都有自己独特的使命。伟大在于\_\_\_\_\_和贡献。生命虽然平凡,但也能时时创造\_\_\_\_\_。

1. (2)机会 (3)潜能 2. 人生梦想 热情 希望 3. 人生目标 中国梦 4. (1)努力  
努力 (2)立志 坚持 5. (1)知识 如何做人 (2)探究 感悟 (3)自觉 主动 (4)终点  
6. 生存 充实 7. 兴趣 科学 8. 自我发展 9. (2)自我评价 恰当 (3)他人评价 重视  
10. (1)全部 乐观 勇气 (2)自我鼓励 11. 扬长避短 缺点 12. (1)亲密 双向 (2)态度  
原则 13. (1)开放 (2)用心 尊重 冲突 14. (1)虚拟 平等 (2)理性辨别 (3)自我保  
护 15. (1)承认 接纳 (2)尊重 16. (1)主动参与 (2)表扬 理解 17. (1)尊重 (2)尊  
重 (3)指导者 引路人 18. (1)心灵 (2)共同体 (3)法定义务 19. 互动沟通 互动沟通  
20. 和睦相处 21. 独特 不可逆 短暂 22. 敬畏 高于 23. (1)身体 自我保护 安全防范  
(2)精神 24. (1)挫折 一部分 (2)坚强 外力 25. 具体 创造 26. (1)质量 (2)创造  
伟大

### 七年级下册

1. 在青春期,我们的身体变化主要表现在三个方面:\_\_\_\_\_的变化,内部器官的完善,性机能的成熟。

2. (1)\_\_\_\_\_并不等同于一味追求独特,而是表现为不人云亦云,有自己独到的见解,同时能接纳他人合理、正确的意见。(2)批判性思维表现为对事情有自己的看法,并且敢于表达\_\_\_\_\_观点,敢于对\_\_\_\_\_的事情说“不”,敢于向权威挑战。(3)青春的创造是多姿多彩的。创造离不开\_\_\_\_\_。

3. (1)男生女生拥有各自的性别优势,应相互\_\_\_\_\_,应相互理解,相互帮助,相互学习,共同进步。(2)面对生活中可能出现的朦胧的情感,我们应该\_\_\_\_\_对待,\_\_\_\_\_处理。

4. (1)青春的探索需要\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_让我们充满激情。(2)\_\_\_\_\_可以让我们更自

信。\_\_\_\_\_让青春奋进的步伐永不停息。不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己，是自强的重要内容。自强要靠\_\_\_\_\_的意志、进取精神和不懈的坚持。

5. (1)“行己有耻”需要我们有\_\_\_\_\_之心，不断提高辨别“耻”的能力；要求我们树立\_\_\_\_\_意识，触碰道德底线的事情不做，违反\_\_\_\_\_的事情坚决不做；更需要我们磨砺\_\_\_\_\_，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。(2)“止于至善”需要我们寻找\_\_\_\_\_的榜样、向榜样学习、汲取榜样的力量；要求我们养成\_\_\_\_\_的习惯。

6. (1)人的情绪是\_\_\_\_\_的，各种各样的情绪丰富了我们的生活。(2)我们的情绪受多方面因素影响。情绪影响着我们的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

7. (1)人与人之间的情绪会相互\_\_\_\_\_。情绪的表达不仅与自己的\_\_\_\_\_有关，而且关乎\_\_\_\_\_。(2)在人际交往中，我们需要\_\_\_\_\_自己的情绪，接受它们，并学会以\_\_\_\_\_的方式表达出来。(3)我们要学会正确对待自己的各种情绪感受，学会合理地调节情绪。调节情绪常用的方法主要包括：改变认知评价、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和放松训练等。

8. (1)情感与情绪\_\_\_\_\_，但也有区别。我们的情感是复杂的。(2)在社会生活中，情感是人\_\_\_\_\_的精神需求。(3)情感影响我们的判断和\_\_\_\_\_，驱使我们做出行动。情感与我们的想象力、\_\_\_\_\_相关。

9. (1)我们可以通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得\_\_\_\_\_的情感。(2)学会承受一些负面感受，善于将\_\_\_\_\_情感转变为成长的\_\_\_\_\_，可以让我们从中获得美好的情感体验，不断成长。(3)在情感体验中，我们可以用自己的热情和行动来影响环境。我们的情感需要\_\_\_\_\_、回应，需要共鸣。

10. (1)集体荣誉是集体成员\_\_\_\_\_奋斗的结果，是我们共同的荣誉。(2)集体并不是成员的简单相加，而是有\_\_\_\_\_、分工明确的整体。集体的力量来源于成员共同的目标和\_\_\_\_\_。(3)集体的力量是\_\_\_\_\_的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人。

11. (1)集体生活可以培养我们\_\_\_\_\_的态度和能力，可以培养我们\_\_\_\_\_的基本态度和能力。(2)在集体生活中，我们展示自己的个性，\_\_\_\_\_自己的个性，不断认识和完善自我。

12. (1)当个人意愿与集体规则发生冲突时，我们通常会让人意愿\_\_\_\_\_集体的共同要求。(2)对于集体要求中存在的合理因素，我们可以通过\_\_\_\_\_的方式表达自己的意见，提出积极的改进建议。

13. (1)在集体中，个人利益与集体利益本质上是\_\_\_\_\_的。当个人利益与集体利益发生冲突时，应把\_\_\_\_\_放在\_\_\_\_\_之上，坚持\_\_\_\_\_。(2)坚持集体主义，应关注个人利益。在集体生活中，我们要学会处理与\_\_\_\_\_的各种关系，应心中有集体，识大体、顾大局。

14. (1)当遇到不同集体之间的矛盾时,我们应从\_\_\_\_\_利益出发,自觉地让\_\_\_\_\_利益服从\_\_\_\_\_利益,\_\_\_\_\_利益服从\_\_\_\_\_利益。(2)在集体生活中,我们要明辨是非,坚持正确的行为,坚持\_\_\_\_\_,反对\_\_\_\_\_。

15. (1)愿景是集体的\_\_\_\_\_之源,是推动集体发展的\_\_\_\_\_。共同的愿景引领集体成员团结一致,开拓进取。(2)美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园,引领我们成长。美好集体是\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_的,是充满关怀与\_\_\_\_\_的,是善于合作的,是充满活力的。

16. (1)集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和\_\_\_\_\_,需要我们自主建设、自我管理。(2)集体的建设需要每个人的智慧和力量。为集体出力,需要每个人从实际情况出发,各尽其能,\_\_\_\_\_。集体荣誉是我们共同的利益和荣誉,需要我们悉心\_\_\_\_\_。承担责任既是个人有所成就的基础,也是集体发展的\_\_\_\_\_。

17. 法律就在我们身边,我们的生活与法律\_\_\_\_\_。法律与我们每个人如影随形,相伴一生。

18. (1)法律是统治阶级意志的体现,是用来统治国家、管理社会的\_\_\_\_\_,也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的\_\_\_\_\_。(2)法治是\_\_\_\_\_对国家和社会事务进行治理,强调依法治国、法律至上,要求任何组织和个人都要\_\_\_\_\_法律,遵守法律,\_\_\_\_\_。法治是人们共同的生活愿景,也是国家治理现代化的重要标志。

19. (1)\_\_\_\_\_,道德等都是人们生活中的行为规范,它们共同\_\_\_\_\_人们的行为,调整社会关系,维护社会秩序。(2)法律是由\_\_\_\_\_制定或认可的。法律是由\_\_\_\_\_保证实施的,这是法律区别于道德等行为规范的最主要特征。法律对\_\_\_\_\_社会成员具有普遍约束力。

20. (1)法律规定我们应该享有的\_\_\_\_\_,应该履行的\_\_\_\_\_。法律也为我们评判自己和他人的行为提供了\_\_\_\_\_,指引、教育人向善。(2)我们既受到法律的\_\_\_\_\_,又受到法律的\_\_\_\_\_。

21. (1)未成年人身心发育尚不\_\_\_\_\_,自我保护能力较\_\_\_\_\_,辨别是非能力和自我控制能力\_\_\_\_\_,容易受到不良因素的影响和不法侵害,需要给予特殊的保护。(2)家庭保护、\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和司法保护四位一体,构筑起保障未成年人合法权益的四道防线,形成全社会关心、保护未成年人的有效机制和良好风尚。

22. (1)依法办事,就要遵守各种\_\_\_\_\_;就要养成\_\_\_\_\_的习惯,逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。(2)法治意识是人们对法律发自内心的\_\_\_\_\_,崇尚、遵守和\_\_\_\_\_。推动全社会树立法治意识,增强全社会厉行法治的积极性和主动性,对于全面推进\_\_\_\_\_,建设社会主义法治国家具有重要意义。(3)增强\_\_\_\_\_意识,\_\_\_\_\_,是青少年健康成长的基本要求。

1. 身体外形 2. (1)独立思考 (2)不同 不合理 (3)实践 3. (1)取长补短 (2)慎重理智 4. (1)自信 自信 (2)自强 自强 坚强 5. (1)知耻 底线 法律 意志 (2)好 自我省察 6. (1)复杂多样 (2)观念 行动 7. (1)感染 身心健康 人际交往 (2)了解 恰当 (3)转移注意 合理宣泄 8. (1)紧密相关 (2)最基本 (3)选择 创造力 9. (1)美好 (2)负面 助力 (3)表达 10. (1)共同 (2)共同目标 团结协作 (3)强大 11. (1)负责任 人际交往 (2)发展 12. (1)服从 (2)恰当 13. (1)一致 集体利益 个人利益 集体主义 (2)他人 14. (1)整体 局部 整体 个人 集体 (2)集体主义 小团体主义 15. (1)精神动力 内驱力 (2)民主 公正 友爱 16. (1)自主行动 (2)发挥所长 呵护 必要前提 17. 息息相关 18. (1)工具 标尺 (2)依法 服从 依法办事 19. (1)法律 约束 (2)国家 国家强制力 全体 20. (1)权利 义务 准绳 (2)约束 保护 21. (1)成熟 弱 不强 (2)学校保护 社会保护 22. (1)法律法规 尊法学法守法用法 (2)认可 服从 依法治国 (3)法治 依法办事

## 八年级上册

1. (1)个人是社会的有机组成部分。人的身份是在\_\_\_\_\_中确定的。在不同的社会关系中，我们具有\_\_\_\_\_的身份。(2)人的成长是不断\_\_\_\_\_的过程。人的生存和发展离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。(3)亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的\_\_\_\_\_，形成正确的\_\_\_\_\_，获得他人和社会的接纳与认可。(4)亲社会行为在人际交往和\_\_\_\_\_中养成。

2. (1)网络让我们日常生活中的信息传递和\_\_\_\_\_变得方便迅捷；网络打破了传统人际交往的\_\_\_\_\_限制，促进了人际交往；网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。(2)网络为经济发展注入新的\_\_\_\_\_；网络促进民主政治的进步；网络为\_\_\_\_\_和科技创新搭建新平台。(3)网络是把双刃剑。沉迷于网络，影响学习、工作和生活。个人隐私容易被侵犯。

3. (1)我们要提高\_\_\_\_\_素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。(2)我们要学会“信息节食”，学会辨析网络信息。(3)恪守\_\_\_\_\_、遵守\_\_\_\_\_是网络生活的基本准则。(4)我们要充分利用网络平台为社会发展\_\_\_\_\_；我们要在网上传播\_\_\_\_\_。

4. (1)社会正常运行需要秩序。社会秩序是人民安居乐业的\_\_\_\_\_。(2)生活中，调节我们行为的规则有：\_\_\_\_\_、纪律、\_\_\_\_\_等。(3)社会规则明确社会秩序的\_\_\_\_\_，保障社会秩序的实现。

5. (1)社会规则划定了自由的边界,是人们享有自由的\_\_\_\_\_。(2)遵守社会规则需要他律和\_\_\_\_\_ ;需要我们发自内心地\_\_\_\_\_规则,将规则作为自己行动的准绳。(3)我们要坚定维护规则,积极改进规则。

6. (1)尊重是交往的起点。尊重即尊敬、重视。尊重他人是一个人内在修养的\_\_\_\_\_表现。我们应该尊重他人的人格、权利等。(2)尊重使\_\_\_\_\_和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的\_\_\_\_\_,是文明社会的重要特征。尊重是\_\_\_\_\_的。

7. 尊重他人,我们应该积极关注、\_\_\_\_\_他人;平等对待他人,我们每个人在人格和法律地位上都是\_\_\_\_\_的;学会\_\_\_\_\_,学会欣赏他人。

8. (1)礼主要表现在语言\_\_\_\_\_、仪表端庄、举止\_\_\_\_\_等方面。(2)文明有礼是一个人立身处世的\_\_\_\_\_ ;文明有礼促进社会和谐,体现国家形象。(3)做文明有礼的人,要态度谦和,用语\_\_\_\_\_ ;要仪表整洁、举止\_\_\_\_\_ ;需要在社会生活中不断学习、观察、思考和\_\_\_\_\_。

9. (1)诚信就是诚实、守信用。诚信是一个人安身立命之本,是我们融入社会的“\_\_\_\_\_”。诚信是企业的\_\_\_\_\_,促进社会文明、国家兴旺。(2)践行诚信,要求我们树立诚信意识,运用诚信智慧,珍惜个人的\_\_\_\_\_。

10. (1)法律是最\_\_\_\_\_的社会规则,\_\_\_\_\_是人们行为的底线。(2)违法行为是指违反\_\_\_\_\_、法规的规定,\_\_\_\_\_社会的行为。(3)根据违反法律的类别,违法行为分为\_\_\_\_\_违法行为、\_\_\_\_\_违法行为和\_\_\_\_\_违法行为。(4)民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对\_\_\_\_\_,称为\_\_\_\_\_违法行为。刑事违法行为是违法行为中\_\_\_\_\_的一种,就是我们常说的犯罪。无论是一般违法还是犯罪,都要承担\_\_\_\_\_。

11. (1)刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。(2)犯罪是具有\_\_\_\_\_社会危害性、触犯了\_\_\_\_\_、应当受到\_\_\_\_\_的行为。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和应受\_\_\_\_\_性是犯罪的三个基本特征。(3)犯罪的法律后果是\_\_\_\_\_。根据我国刑法的规定,刑罚分为\_\_\_\_\_和附加刑两大类。

12. 预防犯罪,需要我们杜绝\_\_\_\_\_。我们应增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人;要从小事做起,避免沾染不良习气,自觉\_\_\_\_\_,防患于未然。

13. (1)在遇到法律问题或者权益受到侵害时,要及时寻求法律救助,依靠\_\_\_\_\_维护自己的合法权益。(2)我们可以通过\_\_\_\_\_来维护合法权益。受到非法侵害,可以寻求国家的法律救济。诉讼是处理纠纷和应对侵害最\_\_\_\_\_,最\_\_\_\_\_的手段,是维护合法权益的\_\_\_\_\_屏障。(3)同违法犯罪作斗争,是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。

14. (1)责任是一个人分内应该做的事情。责任来自对他人的\_\_\_\_\_、职业要求、\_\_\_\_\_规

范、\_\_\_\_\_规定等。(2)在社会生活的舞台上，每个人都扮演着\_\_\_\_\_的角色，每一种角色都意味着承担相应的责任。(3)作为社会的一员，我们每个人首先要对\_\_\_\_\_负责。我们应该学会\_\_\_\_\_，主动关心、帮助和服务他人，在辛苦付出中体验对\_\_\_\_\_负责的快乐和幸福。

15. (1)承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且意味着可能因为做得不好而受到责备，甚至受到处罚。(2)承担责任往往伴随着获得回报的权利。这种回报既包括\_\_\_\_\_方面，又包括\_\_\_\_\_方面。对我们而言，更重要的是\_\_\_\_\_方面的回报。(3)在很多情况下，我们可以\_\_\_\_\_自己承担的责任。虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的，但是我们仍然应该自觉承担相应的责任。

16. (1)关爱，就是关心爱护。关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的\_\_\_\_\_，是社会和谐稳定的润滑剂和\_\_\_\_\_。关爱他人，收获\_\_\_\_\_。关爱他人也是关爱和善待自己。(2)关爱他人，要心怀\_\_\_\_\_，尽己所能，讲究\_\_\_\_\_。

17. (1)服务社会体现\_\_\_\_\_。一个人的价值应该看他贡献什么，而不应当看他得到什么。服务社会能够促进我们\_\_\_\_\_发展。(2)服务和奉献社会，需要我们青年担当责任，需要我们积极参与社会公益活动，需要我们热爱\_\_\_\_\_，爱岗敬业。

18. (1)国家利益是一个主权国家在国际社会中\_\_\_\_\_需求和\_\_\_\_\_需求的总和，它关系民族生存、\_\_\_\_\_兴亡。(2)国家利益涉及政治、经济、文化等领域，包括安全利益、政治利益、经济利益等。其中，国家的核心利益包括国家\_\_\_\_\_、国家安全、领土\_\_\_\_\_、国家\_\_\_\_\_、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。

19. (1)在我们国家，国家利益反映广大人民的共同需求，是\_\_\_\_\_的集中表现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者\_\_\_\_\_。(2)人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能得到真正的\_\_\_\_\_。国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正的\_\_\_\_\_。(3)在当代中国，国家利益与人民利益是\_\_\_\_\_的。

20. 坚持国家利益至上，我们要心怀爱国之情，牢固树立\_\_\_\_\_观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；我们要树立和增强\_\_\_\_\_意识和\_\_\_\_\_意识；我们要增强维护国家利益的\_\_\_\_\_和使命感。

21. (1)从根本上说，国家利益与集体利益、个人利益是\_\_\_\_\_的。有时，国家利益难免同集体利益、个人利益发生矛盾。(2)我们应当着眼长远、顾全大局，以\_\_\_\_\_为重，把国家利益放在第一位。为了国家利益，有时不仅需要放弃\_\_\_\_\_，甚至要献出自己的生命。我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。

22. (1)国家安全与我们息息相关。国家安全是国家生存与发展的重要\_\_\_\_\_，是人民幸福安

康的\_\_\_\_\_。(2)我们必须坚持总体国家安全观,以人民安全为宗旨,以\_\_\_\_\_为根本,以\_\_\_\_\_为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,走出一条中国特色国家安全道路。

23. (1)面对国家安全形势的新变化,既重视\_\_\_\_\_安全,又重视内部安全;既重视国土安全,又重视国民安全;既重视传统安全,又重视\_\_\_\_\_安全;既重视发展问题,又重视安全问题;既重视自身安全,又重视\_\_\_\_\_安全。(2)我国要构建集\_\_\_\_\_、国土安全、军事安全、\_\_\_\_\_、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。

24. (1)全面推进国防和军队现代化。(2)我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量;认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度,增强维护国家安全的\_\_\_\_\_意识。每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定,积极履行维护国家安全的法定义务,不断增强\_\_\_\_\_意识、提高防范能力,善于识别危害国家安全的各种伪装,为维护国家安全贡献自己的力量。

25. (1)劳动是财富的源泉,也是\_\_\_\_\_的源泉。(2)每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展作出贡献。无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都是国家的\_\_\_\_\_,都值得我们\_\_\_\_\_和学习。

1. (1)社会关系 不同 (2)社会化 (3)人格 价值观念 (4)社会实践 2. (1)交流 时空 (2)活力 文化传播 3. (1)媒介 (3)道德 法律 (4)建言献策 正能量 4. (1)保障 (2)道德 法律 (3)内容 5. (1)保障 (2)自律 敬畏 6. (1)外在 (2)社会生活 前提 相互 7. 重视 平等 换位思考 8. (1)文明 文明 (2)前提 (3)文明 端庄 践行 9. (1)通行证 无形资产 (2)诚信记录 10. (1)刚性 不违法 (2)法律 危害 (3)民事 行政 刑事 (4)轻微 一般 最严重 法律责任 11. (2)严重 刑法 刑罚处罚 严重社会危害性 刑事违法性 刑罚处罚 (3)刑罚 主刑 12. 不良行为 遵纪守法 13. (1)法律 (2)法律服务机构 正规 权威 最后 14. (1)承诺 道德 法律 (2)不同 (3)自己 感恩 他人 15. (2)物质 精神 精神 (3)选择 16. (1)桥梁 正能量 幸福 (2)善意 策略 17. (1)人生价值 全面 (2)劳动 18. (1)生存 发展 国家 (2)主权 完整 统一 19. (1)人民利益 相辅相成 (2)维护 实现 (3)高度统一 20. 国家利益至上 危机 防范 责任感 21. (1)一致 (2)国家利益 个人利益 22. (1)保障 前提 (2)政治安全 经济安全 23. (1)外部 非传统 共同 (2)政治安全 经济安全 24. (2)法治 防范 25. (1)幸福 (2)建设者 尊敬

## 八年级下册

1. (1)我国是人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于\_\_\_\_\_。这是我国宪法的基本原则。(2)一切权力属于人民的宪法原则,归根结底就是要保证\_\_\_\_\_。

2. (1)人权的实质内容和目标是人\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_地生存和发展。尊重和保障人权是我国的宪法原则。(2)尊重和保障人权是立法活动的\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_是人民行使国家权力的机关。我国国家机构贯彻民主集中制原则。

4. (1)规范国家权力运行以保障公民权利,这是宪法的\_\_\_\_\_价值追求。(2)国家权力必须在\_\_\_\_\_和法律限定的范围内行使,必须严格按照法定的途径和方式行使。

5. (1)我国宪法是党和人民意志的集中体现,是国家的\_\_\_\_\_。宪法规定了国家生活中的最根本、最\_\_\_\_\_的问题。宪法是一切组织和个人的\_\_\_\_\_活动准则。(2)坚持依法治国首先要坚持\_\_\_\_\_,坚持依法执政首先要坚持\_\_\_\_\_。(3)宪法在国家法律体系中具有最高的\_\_\_\_\_、法律权威和法律效力。

6. (1)宪法所规定的内容是国家生活中带有\_\_\_\_\_性、\_\_\_\_\_性的问题。(2)宪法具有最高的法律效力,是其他法律的立法\_\_\_\_\_和立法依据。宪法的制定和修改程序比其他法律更加\_\_\_\_\_。宪法是国家法制统一的\_\_\_\_\_。(3)全面依法治国,保障宪法实施,必须完善以\_\_\_\_\_为核心的中国特色社会主义法律体系。宪法的规定具有\_\_\_\_\_的特点。宪法是对公民基本权利的\_\_\_\_\_确认和保障。

7. \_\_\_\_\_是权力正确行使的根本保证。在监督公权力行使的制度体系中,\_\_\_\_\_监督制度具有基础性意义。

8. (1)宪法与我们每个人\_\_\_\_\_,我们的一生都离不开宪法的保护。(2)增强宪法意识,我们应该\_\_\_\_\_宪法,\_\_\_\_\_宪法,\_\_\_\_\_宪法。(3)宪法的生命在于\_\_\_\_\_,宪法的权威也在\_\_\_\_\_。

9. (1)公民政治权利和自由包括选举权和被选举权、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等。行使选举权和被选举权是公民参与管理国家和管理社会的\_\_\_\_\_。(2)人身自由包括\_\_\_\_\_不受侵犯,\_\_\_\_\_不受侵犯,住宅不受侵犯,通信自由和通信秘密受法律保护。人身自由是公民最\_\_\_\_\_、最重要的权利。(3)公民的人格尊严权包括\_\_\_\_\_权、荣誉权、肖像权、姓名权、\_\_\_\_\_权等。(4)社会经济与文化教育权利:\_\_\_\_\_权、\_\_\_\_\_权、物质帮助权、\_\_\_\_\_权、文化权利等。

10. (1)任何权利都是有\_\_\_\_\_的。公民行使权利不能超越它本身的界限，不能滥用权利。(2)个人的自由和权利不能以损害\_\_\_\_\_利益、社会利益和集体利益为代价，同时也不得损害其他公民\_\_\_\_\_的自由和权利。(3)公民行使权利应依照\_\_\_\_\_程序，按照规定的活动方式、步骤和过程进行。

11. (1)公民权利受到损害，要依照法定程序维护权利。维护权利的方式包括\_\_\_\_\_、调解、仲裁和\_\_\_\_\_等。(2)\_\_\_\_\_是当事人之间自行解决纠纷的方式。日常生活中大量的权益争议是通过\_\_\_\_\_解决的。(3)调解是通过调解组织解决纠纷的方式。我国调解方式主要有\_\_\_\_\_调解、行政调解和\_\_\_\_\_调解。(4)仲裁是通过\_\_\_\_\_机构解决纠纷的方式。(5)诉讼是通过\_\_\_\_\_解决纠纷的方式。公民可以依法向\_\_\_\_\_起诉，维护自身权益。

12. 公民的基本义务包括：遵守宪法和法律，维护国家\_\_\_\_\_和全国各民族\_\_\_\_\_，维护国家\_\_\_\_\_、荣誉和利益，依法服兵役，依法纳税等。

13. (1)公民的权利与义务相互\_\_\_\_\_、相互\_\_\_\_\_。权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。(2)公民既是合法权利的\_\_\_\_\_，又是法定义务的\_\_\_\_\_。(3)公民的某些权利同时也是\_\_\_\_\_，如劳动和受教育。(4)我们要坚持权利和义务相统一，增强权利意识和义务观念。

14. (1)法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有\_\_\_\_\_性。(2)我们要依法履行公民义务，法律\_\_\_\_\_做的必须去做，法律\_\_\_\_\_做的坚决不做。(3)违反法定义务，必须依法承担相应的法律责任。公民违反民事法律，应当依法承担\_\_\_\_\_责任；违反行政法律，应当依法承担\_\_\_\_\_责任；违反刑事法律，构成犯罪的，应当依法承担\_\_\_\_\_责任。

15. (1)我国正处于社会主义初级阶段，必须坚持\_\_\_\_\_为主体、多种所有制经济共同发展。(2)现阶段，公有制经济包括\_\_\_\_\_、集体经济以及混合所有制经济中的\_\_\_\_\_成分和\_\_\_\_\_成分。(3)在我国，国有经济是国民经济的\_\_\_\_\_。(4)我国还存在\_\_\_\_\_经济、\_\_\_\_\_经济等非公有制经济。

16. (1)在我国，公有制经济与非公有制经济都是社会主义市场经济的重要\_\_\_\_\_，都是我国经济社会发展的重要\_\_\_\_\_。(2)必须毫不动摇\_\_\_\_\_公有制经济，毫不动摇\_\_\_\_\_非公有制经济发展。

17. 现阶段，我国坚持\_\_\_\_\_为主体、\_\_\_\_\_并存。

18. (1)市场经济体制是\_\_\_\_\_在资源配置中起\_\_\_\_\_作用的经济体制。(2)我国社

社会主义市场经济体制把社会主义制度和市场经济有机结合起来，充分发挥\_\_\_\_\_在资源配置中的\_\_\_\_\_作用，更好发挥\_\_\_\_\_作用，进行科学宏观调控，激发各类市场主体的活力，为人民对美好生活的需求提供保障。

19. (1)人民代表大会制度是我国的\_\_\_\_\_政治制度。(2)人民代表大会制度是符合中国\_\_\_\_\_和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、\_\_\_\_\_有机统一的根本政治制度安排。

20. 坚持和完善人民代表大会制度，必须毫不动摇坚持\_\_\_\_\_的领导，通过人民代表大会制度，使党的主张通过法定程序成为国家意志；必须保证和发展\_\_\_\_\_，支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，扩大人民民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道；必须全面推进\_\_\_\_\_，通过人民代表大会制度，弘扬社会主义法治精神，实现国家各项工作法治化；必须坚持\_\_\_\_\_，人民代表大会统一行使国家权力，国家机关既有合理分工又有相互协调，保证国家统一高效组织推进各项事业。

21. (1)中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。全心全意为\_\_\_\_\_服务是党的根本宗旨。党的最高理想和最终目标是实现\_\_\_\_\_。(2)中国共产党领导是中国特色社会主义\_\_\_\_\_的特征，是中国特色社会主义制度的\_\_\_\_\_优势。党政军民学，东西南北中，党是领导\_\_\_\_\_的。(3)必须坚决维护\_\_\_\_\_权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。

22. 中国共产党领导的\_\_\_\_\_制度是我国一项基本政治制度。多党合作的基本方针是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、肝胆相照、荣辱与共。

23. 中国人民政治协商会议是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是中国人民爱国统一战线组织。人民政协围绕\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两大主题，履行\_\_\_\_\_、民主监督和\_\_\_\_\_的职能。

24. (1)我国各族人民形成了\_\_\_\_\_的社会主义民族关系。(2)民族区域自治制度是我国的一项\_\_\_\_\_政治制度。我国民族自治地方分为\_\_\_\_\_、自治州、自治县三级。民族自治地方的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是自治机关。

25. 我国实行基层群众自治制度，由居民或村民分别选举产生\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_，实行群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。这是我国的一项基本政治制度。城市的居民委员会和农村的村民委员会是基层群众性\_\_\_\_\_组织。

26. (1)全国人民代表大会是\_\_\_\_\_国家权力机关，代表全国人民统一行使国家权力，在整个国家机关体系中居于\_\_\_\_\_地位。(2)地方各级人民代表大会是\_\_\_\_\_国家权力机关。它是本行政区域内人民行使国家权力的机关。(3)人民代表大会的职权：\_\_\_\_\_、决定权、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

27. (1)中华人民共和国主席是中华人民共和国的\_\_\_\_\_，代表中华人民共和国行使宪法赋予的职权。中华人民共和国主席是代表中华人民共和国的国家机关。中华人民共和国主席、副主席由\_\_\_\_\_选举。(2)国家主席的职权：公布\_\_\_\_\_、发布命令，任免权，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

28. (1)我国行政机关由\_\_\_\_\_及其领导的地方各级人民政府组成。国家行政机关是国家权力机关的\_\_\_\_\_机关，负责贯彻执行国家权力机关通过的有关法律、决议和决定。(2)行政机关层级不同，职权也\_\_\_\_\_。国务院，即中央人民政府，是我国\_\_\_\_\_行政机关，统一领导地方各级人民政府。(3)行政机关必须依法行政。

29. (1)监察委员会是行使国家监察职能的\_\_\_\_\_机关，对\_\_\_\_\_行使公权力的公职人员进行监察，调查职务违法和职务犯罪，开展廉政建设和反腐败工作。(2)我国设立国家监察委员会和地方各级监察委员会。国家监察委员会是\_\_\_\_\_监察机关，领导地方各级监察委员会的工作。(3)国家监察机关由\_\_\_\_\_产生，对它负责，受它监督。监察委员会依照法律规定\_\_\_\_\_行使监察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。(4)监察机关的职责：\_\_\_\_\_职责，监督是监察委员会的\_\_\_\_\_职责；\_\_\_\_\_职责，调查公职人员涉嫌职务违法和职务犯罪，是监察委员会的一项\_\_\_\_\_性工作；\_\_\_\_\_职责。

30. (1)在我国，人民法院是国家的\_\_\_\_\_机关。我国设立\_\_\_\_\_人民法院、地方各级人民法院和\_\_\_\_\_人民法院。(2)人民法院在司法活动中，必须坚持以\_\_\_\_\_为根据、以\_\_\_\_\_为准则，依法独立公正行使审判权。

31. 在我国，人民检察院是国家的\_\_\_\_\_机关。我国设立\_\_\_\_\_人民检察院、地方各级人民检察院和专门人民检察院。人民检察院依照法律规定\_\_\_\_\_行使检察权。

32. (1)自由不是为所欲为，它是有\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_的。必要的限制是对自由的保护。(2)无论现实世界还是网络空间，自由都是\_\_\_\_\_之内的自由。(3)法治与自由\_\_\_\_\_，不可分割。法治既规范自由又保障自由。

33. (1)在法律意义上，平等具有两层含义：一是同等情况\_\_\_\_\_对待，二是不同情况\_\_\_\_\_对待。(2)法律面前人人\_\_\_\_\_，是社会文明进步的标志，也是社会主义法治的基本原则之一。

34. (1) 珍视自由，就要珍惜宪法和法律赋予我们的\_\_\_\_\_；必须\_\_\_\_\_行使权利。(2) 践行平等，就要反对\_\_\_\_\_，就要\_\_\_\_\_对待他人的合法权利，就要敢于抵制不平等的行为。

35. (1) 公平通常指人们基于一定标准或原则，处理事情\_\_\_\_\_、不偏不倚的态度或行为方式。公平有着丰富的内涵，包括\_\_\_\_\_公平、规则公平、机会公平等。公平是个人生存和发展的重要保障，是社会稳定和进步的重要\_\_\_\_\_。(2) 正义行为都是有利于促进社会进步、维护公共利益的行为。正义是社会制度的重要价值，制度的生命在于\_\_\_\_\_，制度的效用在于保障\_\_\_\_\_。正义是社会和谐的\_\_\_\_\_。

36. (1) 个人维护公平，\_\_\_\_\_保障公平。(2) 个人守护正义，需要勇气和智慧。司法维护正义，司法是捍卫社会公平正义的\_\_\_\_\_一道防线。

1. (1) 人民 (2) 人民当家作主 2. (1) 自由 平等 (2) 基本要求 3. 人民代表大会  
4. (1) 核心 (2) 宪法 5. (1) 根本法 重要 根本 (2) 依宪治国 依宪执政 (3) 法律地位  
6. (1) 全局 根本 (2) 基础 严格 基础 (3) 宪法 原则性 根本 7. 监督宪法 8. (1) 息息相关 (2) 学习 认同 践行 (3) 实施 实施 9. (1) 政治自由 监督权 基础 (2) 人身自由 人格尊严 基本 (3) 名誉 隐私 (4) 财产 劳动 受教育 10. (1) 范围 (2) 国家 合法 (3) 法定 11. (1) 协商 诉讼 (2) 协商 协商 (3) 人民 司法 (4) 仲裁 (5) 人民法院 人民法院 12. 统一 团结 安全 13. (1) 依存 促进 (2) 享有者 承担者 (3) 义务  
14. (1) 强制 (2) 要求 禁止 (3) 民事 行政 刑事 15. (1) 公有制 (2) 国有经济 国有集体 (3) 主导力量 (4) 个体 私营 16. (1) 组成部分 基础 (2) 巩固和发展 鼓励、支持、引导 17. 按劳分配 多种分配方式 18. (1) 市场 决定性 (2) 市场 决定性 政府  
19. (1) 根本 (2) 国情 依法治国 20. 中国共产党 人民当家作主 依法治国 民主集中制  
21. (1) 人民 共产主义 (2) 最本质 最大 一切 (3) 党中央 22. 多党合作和政治协商 长期共存 互相监督 23. 团结 民主 政治协商 参政议政 24. (1) 平等团结互助和谐 (2) 基本 自治区 人民代表大会 人民政府 25. 居民委员会 村民委员会 自治 26. (1) 最高 最高 (2) 地方 (3) 立法权 任免权 监督权 27. (1) 国家元首 全国人民代表大会 (2) 法律 外事权 荣典权 28. (1) 国务院 执行 (2) 不同 最高 29. (1) 专责 所有 (2) 最高 (3) 国家 权力机关 独立 (4) 监督 首要 调查 经常 处置 30. (1) 审判 最高 专门 (2) 事实 法律 31. 法律监督 最高 独立 32. (1) 限制 相对 (2) 法律 (3) 相互联系 33. (1) 同等 差别 (2) 平等 34. (1) 权利 依法 (2) 特权 平等 35. (1) 合情合理 权利 基础 (2) 正义 正义 基本条件 36. (1) 制度 (2) 最后

## 九年级上册

1. (1)我国逐步确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，\_\_\_\_\_等社会主义基本经济制度。社会主义基本经济制度既体现了社会主义制度\_\_\_\_\_，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造。(2)中国的腾飞证明，改革开放是决定当代中国命运的\_\_\_\_\_抉择。

2. (1)进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的\_\_\_\_\_需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。(2)我国经济发展已由高速增长阶段转向\_\_\_\_\_发展阶段。(3)我国经济发展还面临区域发展\_\_\_\_\_、城镇化水平\_\_\_\_\_、城乡发展不平衡不协调等现实挑战。(4)\_\_\_\_\_是当代中国最鲜明的特色。改革只有进行时，没有完成时。

3. (1)创新让生活更美好。(2)创新是推动人类社会向前发展的重要力量。时代发展呼唤创新。\_\_\_\_\_是国家命运所系。创新是改革开放的\_\_\_\_\_。(3)创新是引领发展的\_\_\_\_\_。

4. 科技创新能力已经成为综合国力竞争的\_\_\_\_\_因素。目前，虽然我国在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础，在一些重要领域走在世界前列，但是，从整体上看，我国仍然面临创新能力\_\_\_\_\_、科技发展水平总体\_\_\_\_\_、科技对经济社会发展的\_\_\_\_\_能力不足、科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平等问题。

5. 建设创新型国家：(1)必须落实\_\_\_\_\_战略、\_\_\_\_\_战略，将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置，把经济建设重心转移到依靠\_\_\_\_\_和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣昌盛。(2)要增强\_\_\_\_\_能力，坚持\_\_\_\_\_、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，坚定不移地走中国特色自主创新道路。(3)必须加快形成有利于创新的\_\_\_\_\_和协同机制，搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和\_\_\_\_\_。

6. 教育是民族振兴、社会进步的\_\_\_\_\_，是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的\_\_\_\_\_途径。

7. (1)企业是社会创新的重要力量。提升\_\_\_\_\_能力是企业持续发展之基、市场制胜之道。(2)时代需要弘扬创新精神。(3)创新的时代，既要\_\_\_\_\_他人的知识产权，又要学会保护自己的知识产权。

8. (1)我国社会主义民主是一种新型的民主，具有强大\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_是社会主义民主政治的本质特征。(2)我国社会主义民主是维护人民根本利益的最\_\_\_\_\_、最真实、最\_\_\_\_\_

的民主。(3)有事好商量，众人的事情由\_\_\_\_\_商量，是人民民主的真谛。我国实行人民民主，既发展\_\_\_\_\_民主，又发展协商民主。协商民主是我国社会主义民主政治的\_\_\_\_\_和独特优势。

9. 我国保障人民当家作主的政治制度：人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等。

10. (1)民主选举要遵循\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和公正的原则。(2)\_\_\_\_\_反映制度、专家咨询制度、重大事项社会\_\_\_\_\_制度和社会\_\_\_\_\_制度等是公民参与民主决策的有力保证。(3)民主监督是公民参与民主生活、行使公民监督权的具体体现。

11. 增强民主意识，公民要自觉遵守\_\_\_\_\_，始终按照宪法原则和精神参与民主生活；要不断积累民主知识，形成\_\_\_\_\_、宽容、批判和\_\_\_\_\_的民主态度；要通过依法参与公共事务，在实践中逐步增强民主意识。

12. (1)法治要求实行\_\_\_\_\_之治。有法律制度不等于就有法治，法治还要求实行\_\_\_\_\_。(2)法治是现代政治文明的\_\_\_\_\_，是发展市场经济、实现强国富民的基本保障，是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式。走\_\_\_\_\_道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。

13. (1)\_\_\_\_\_是党领导人民治理国家的基本方略。\_\_\_\_\_是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。(2)建设法治中国，要努力使每一项\_\_\_\_\_都得到人民群众的普遍拥护，使每一部法律法规都得到严格执行，使每一个司法案件都体现\_\_\_\_\_，使每一位公民都成为\_\_\_\_\_的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。(3)坚定不移走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_有机统一。

14. (1)在我国，政府的权力来源于\_\_\_\_\_。政府的宗旨是为\_\_\_\_\_服务，政府的工作要对人民负责，受人民监督，为人民谋利益。(2)依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则。依法行政的核心是规范政府的\_\_\_\_\_。

15. 坚持厉行法治，要推进\_\_\_\_\_立法、严格执法、\_\_\_\_\_司法、全民守法。

16. 国家和社会治理需要\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_共同发挥作用，既重视发挥法律的\_\_\_\_\_作用，又重视发挥道德的\_\_\_\_\_作用。法律与道德\_\_\_\_\_，法治与德治相得益彰。

17. (1)中华文化源远流长、\_\_\_\_\_。(2)中华文化具有应对挑战、与时俱进的\_\_\_\_\_和海纳百川、有容乃大的\_\_\_\_\_。(3)中华文化积淀着中华民族最深层的\_\_\_\_\_，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供\_\_\_\_\_。

18. (1)文化自信是一个国家、一个民族对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定

信念，是一个国家、一个民族发展中更基本、更\_\_\_\_\_、更\_\_\_\_\_的力量。(2)坚定文化自信，事关国家运兴衰、文化安全和\_\_\_\_\_的传承发展。

19. 坚定文化自信，发展中国特色社会主义文化，必须坚持以\_\_\_\_\_为指导，推动中华优秀传统文化创造性转化、\_\_\_\_\_，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来，吸收\_\_\_\_\_，面向未来，不断铸就中华文化新辉煌。

20. (1)中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的\_\_\_\_\_资源，熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的\_\_\_\_\_和远大的民族理想，是世代相传的民族智慧，是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的\_\_\_\_\_。(2)中华传统美德内涵\_\_\_\_\_，博大精深。美德的力量在于\_\_\_\_\_。

21. (1)在五千多年的发展历程中，中国人民形成了以\_\_\_\_\_为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、\_\_\_\_\_的伟大民族精神。当代中国，爱国主义的本质就是坚持\_\_\_\_\_和爱党、爱社会主义高度统一。(2)中国人民是具有伟大\_\_\_\_\_精神的人民，是具有伟大\_\_\_\_\_精神的人民，是具有伟大\_\_\_\_\_精神的人民，是具有伟大\_\_\_\_\_精神的人民。(3)中华民族精神具有\_\_\_\_\_的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现，并随着时代进步而不断丰富和发展。(4)伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大\_\_\_\_\_，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固\_\_\_\_\_，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭\_\_\_\_\_。

22. (1)社会主义核心价值观是当代\_\_\_\_\_的集中体现，是当代中国人评判是非曲直的\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，\_\_\_\_\_、平等、公正、\_\_\_\_\_是社会层面的价值取向，\_\_\_\_\_、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。(2)社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求，是坚持和发展中国特色社会主义的\_\_\_\_\_，也是实现中华民族伟大复兴的\_\_\_\_\_。

23. 培育和践行社会主义核心价值观，要与日常生活紧密联系起来，做到\_\_\_\_\_、落小、落实。我们青少年应自觉做到勤于学习、敏于思考，注重\_\_\_\_\_、勇于\_\_\_\_\_，明辨是非、善于选择，认真做事、踏实做人。

24. (1)我国是世界上人口\_\_\_\_\_的国家，这是我国社会主义初级阶段的重要国情。人口基数\_\_\_\_\_，人口素质偏\_\_\_\_\_，是我国人口现状的基本特点。我国人口状况还呈现出一系列新的特点，如总人口增速趋缓、总和生育率明显低于更替水平、出生人口男女性别比偏\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、大量的人口流动等。(2)人口问题始终是我国面临的全局性、\_\_\_\_\_、战略

性问题。\_\_\_\_\_基本国策必须长期坚持。(3)生育政策要随着人口和经济社会发展形势的变化不断完善。

25. (1)资源日益\_\_\_\_\_, 环境污染严重, 生态系统\_\_\_\_\_, 经济发展与资源、环境之间的\_\_\_\_\_日益突出, 已经成为我国经济社会发展必须面对的严峻挑战。(2)我国自然资源丰富, 总量\_\_\_\_\_, 种类\_\_\_\_\_, 但人均资源占有量\_\_\_\_\_, 开发难度\_\_\_\_\_, 总体上资源\_\_\_\_\_. 长期以来, 我国资源开发利用不尽\_\_\_\_\_, 不够科学, 依靠消耗大量资源换取经济发展的现象突出, 由此造成的\_\_\_\_\_, 损失、污染和破坏都很严重。我国面临的资源形势非常\_\_\_\_\_。

26. 当前我国生态环境虽总体有所改善, 但生态环境形势仍不容乐观。坚持\_\_\_\_\_发展, 走生产发展、生活富裕、生态\_\_\_\_\_的文明发展道路, 是我们的必然选择。

27. (1)追求人与自然\_\_\_\_\_共生, 是人类面对生态危机作出的智慧选择。人与自然相互依存, 共生共荣, 这是一种动态中的\_\_\_\_\_, 发展中的\_\_\_\_\_, 进取中的有度、多元中的一致、“纷乱”中的有序。(2)实现人与自然和谐发展, 建设生态文明, 要以资源环境承载能力为基础, 以\_\_\_\_\_为准则, 以\_\_\_\_\_, 人与自然和谐共生为目标。(3)建设生态文明, 促进人与自然和谐共生, 要坚持\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的基本国策, 坚持创新、协调、\_\_\_\_\_, 开放、共享的发展理念。

28. (1)坚持走绿色发展道路, 要处理好\_\_\_\_\_与生态环境保护的关系。保护生态环境就是保护生产力, 改善生态环境就是发展生产力。绿水青山就是金山银山。(2)走绿色发展道路, 坚持绿色富国, 让人民群众切实感受到经济发展带来的\_\_\_\_\_效益。(3)走绿色、循环、低碳发展之路, 要坚持节约优先、\_\_\_\_\_优先、自然恢复为主的方针, 大力倡导节能、环保、\_\_\_\_\_, 文明的绿色生产生活方式。(4)建设生态文明, 必须严守资源消耗上限、环境质量\_\_\_\_\_, 生态保护红线。

29. (1)我国是统一的多民族国家, 我国各民族的分布呈现\_\_\_\_\_, 小聚居、相互交错的特点。(2)在处理民族关系上, 我国坚持民族\_\_\_\_\_, 民族\_\_\_\_\_和各民族共同繁荣的基本原则。各民族都是社会主义大家庭中\_\_\_\_\_的一员, 具有\_\_\_\_\_的社会地位。各民族在国家和社会生活各领域享有平等的权利, 承担\_\_\_\_\_的法定义务。(3)加强和巩固\_\_\_\_\_, 维护祖国统一, 是中华民族的最高利益。

30. (1)加快民族地区经济社会文化发展, 逐步缩小\_\_\_\_\_差距, 促进民族地区共同繁荣, 是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。(2)维护和促进民族团结, 是每个公民的神圣职责和光荣义务。各族人民要铸牢\_\_\_\_\_意识。

31. (1) 反对分裂, 就要维护国家\_\_\_\_\_、国家主权和领土完整; 就要反对\_\_\_\_\_形式的民族分裂活动, 尤其要坚决反对借\_\_\_\_\_和宗教之名搞暴力恐怖活动; 就要维护国家安全。(2) 维护国家统一, 反对分裂, 是\_\_\_\_\_精神的具体体现, 是每个公民义不容辞的责任。

32. (1) “\_\_\_\_\_”是党领导人民实现祖国和平统一的一项重要制度, 是中国特色社会主义的一个伟大创举。“一国”是实行“两制”的\_\_\_\_\_和基础, “两制”从属和派生于“一国”并\_\_\_\_\_于“一国”之内。(2) 解决台湾问题、实现祖国\_\_\_\_\_, 是全体中华儿女共同愿望, 是中华民族根本利益所在。

33. (1) “\_\_\_\_\_、一国两制”是解决台湾问题的基本方针, 也是实现国家统一的\_\_\_\_\_方式。\_\_\_\_\_原则是两岸关系的政治基础, 必须坚持“九二共识”, 坚决反对“台独”。(2) 两岸同胞要共同弘扬\_\_\_\_\_; 要多走动、多交流、多沟通, 增进理解、信任。要深化两岸融合发展。

34. (1) 实现中华民族\_\_\_\_\_是近代以来中华民族最伟大的梦想。(2) 在新世纪新时代, 我国经济和社会发展的战略目标是, 到建党\_\_\_\_\_年时, 全面建成小康社会; 到新中国成立\_\_\_\_\_年时, 全面建成社会主义现代化强国。(3) 实现中国梦, 就是要实现\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_、人民幸福。

35. (1) 经过长期努力, 中国特色社会主义进入了\_\_\_\_\_, 这是我国发展新的历史方位。(2) 从2020年到本世纪中叶可以分两个阶段。第一个阶段, 从2020年到2035年, 在全面建成小康社会的基础上, \_\_\_\_\_实现社会主义现代化。第二个阶段, 从2035年到本世纪中叶, 在\_\_\_\_\_实现现代化的基础上, 把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化\_\_\_\_\_。

36. (1) 中国道路就是中国特色社会主义道路, 中国精神就是以\_\_\_\_\_为核心的民族精神和以\_\_\_\_\_为核心的时代精神, 中国力量就是全国各族人民大团结的力量。(2) 中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义\_\_\_\_\_, 形成了中国特色社会主义理论体系, 确立了中国特色社会主义\_\_\_\_\_, 发展了中国特色社会主义\_\_\_\_\_。这是中国自信、民族自信的\_\_\_\_\_所在。(3) 自信的中国人对\_\_\_\_\_有认同, 对\_\_\_\_\_有底气, 对\_\_\_\_\_有信心。

1. (1) 社会主义市场经济体制 优越性 (2) 关键 2. (1) 美好生活 (2) 高质量 (3) 不平衡 不高 (4) 改革开放 3. (2) 创新驱动 生命 (3) 第一动力 4. 决定性 不强 不高 支撑 5. (1) 科教兴国 人才强国 科技进步 (2) 自主创新 自主创新 (3) 治理格局 法治环境 6. 基石 根本 7. (1) 创新 (3) 尊重 8. (1) 生命力 人民当家作主 (2) 广泛 管用

(3) 众人 选举 特有形式 10. (1) 公开 公平 (2) 社情民意 公示 听证 11. 宪法 尊重 协商 12. (1) 良法 善治 (2) 核心 法治 13. (1) 依法治国 全面依法治国 (2) 立法 公平 正义 法治 (3) 人民当家作主 依法治国 14. (1) 人民 人民 (2) 行政权 15. 科学 公正 16. 法律 道德 规范 教化 相辅相成 17. (1) 博大精深 (2) 创造力 包容力 (3) 精神追求 精神动力 18. (1) 深沉 持久 (2) 民族精神 19. 马克思主义 创新性发展 外来 20. (1) 道德 民族品格 精神力量 (2) 丰富 践行 21. (1) 爱国主义 自强不息 爱国 (2) 创造 奋斗 团结 (3) 与时俱进 (4) 精神支柱 精神纽带 精神动力 22. (1) 中国精神 价值标准 富强 自由 法治 爱国 (2) 价值导向 价值引领 23. 落细 修养 实践 24. (1) 最多 大 低 高 老龄化加剧 (2) 长期性 计划生育 25. (1) 短缺 退化 矛盾 (2) 大 多 少 大 紧缺 合理 浪费 严峻 26. 绿色 良好 27. (1) 和谐 平衡 协调 (2) 自然规律 可持续发展 (3) 节约资源 保护环境 绿色 28. (1) 经济发展 (2) 环境 (3) 保护 低碳 (4) 底线 29. (1) 大杂居 (2) 平等 团结 平等 同等 相同 (3) 民族团结 30. (1) 发展 (2) 中华民族共同体 31. (1) 统一 一切 民族 (2) 爱国主义 32. (1) 一国两制 前提 统一 (2) 完全统一 33. (1) 和平统一 最佳 一个中国 (2) 中华文化 34. (1) 伟大复兴 (2) 一 百 一百 (3) 国家富强 民族振兴 35. (1) 新时代 (2) 基本 基本 强国 36. (1) 爱国主义 改革创新 (2) 道路 制度 文化 根本 (3) 国家 文化 发展

### 九年级下册

1. (1) 这是一个\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、紧密联系的世界。(2) 商品\_\_\_\_\_在全球范围内完成, 商品\_\_\_\_\_在全球范围内进行, 都是经济全球化的重要表现。(3) 经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动, 使各国经济相互\_\_\_\_\_、相互依赖的程度不断加深。(4) 经济全球化为经济发展提供了新的机会, 也使风险与危机跨国界传递。经济全球化的趋势不可\_\_\_\_\_。

2. (1) 文化多样性是人类社会的\_\_\_\_\_特征, 是世界文化充满活力的表现, 也是人类文明进步的重要\_\_\_\_\_。文化多样性是实现文化创新与发展的\_\_\_\_\_和基础。(2) 不同文化间的碰撞呼唤人们正确认识文化差异, 相互尊重, 通过\_\_\_\_\_交流、对话, 达成彼此的理解和包容。面对多样的文化, 各国应当用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的心态, 学习和借鉴优秀外来文化, 促进和而不同、\_\_\_\_\_的文明交流。

3. (1) 世界正处于大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样

化深入发展。全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存程度日益加深，国际力量对比更趋\_\_\_\_\_，和平发展大势不可\_\_\_\_\_。(2)世界多极化使多种国际力量既相互\_\_\_\_\_又相互\_\_\_\_\_。(3)当今世界，国际竞争的实质是以\_\_\_\_\_和科技实力为基础的综合国力的较量。

4. (1)世界上维护和平的力量不断壮大，\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_成为时代的主题。(2)我国坚持通过对话协商、以\_\_\_\_\_手段解决国际争端和热点难点问题，永远做维护世界和平的\_\_\_\_\_。(3)世界整体上维持\_\_\_\_\_的态势，但战争的阴影从未远离。局部战争与冲突从未间断，霸权主义、\_\_\_\_\_、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等威胁和平的种种因素依然存在。

5. 消除\_\_\_\_\_，让人们都过上幸福的生活，\_\_\_\_\_和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能，与自然和谐共生，建设\_\_\_\_\_、公正、包容的社会，是当今人类必须共同面对的发展课题。

6. (1)采取共同行动，承担共同责任，构建\_\_\_\_\_，应成为各国解决全球性问题的必然选择。(2)构建人类命运共同体，各国要努力扩大利益的\_\_\_\_\_，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。面对全球性挑战，各国应坚持对话协商，建设一个\_\_\_\_\_的世界；坚持共建共享，建设一个\_\_\_\_\_的世界；坚持合作共赢，建设一个\_\_\_\_\_的世界；坚持交流互鉴，建设一个\_\_\_\_\_的世界；坚持绿色低碳，建设一个\_\_\_\_\_的世界。

7. (1)由中国首倡的构建人类命运共同体理念，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的\_\_\_\_\_，为人类未来发展提出了具有重要价值的构想，为人类共同美好的未来指明了\_\_\_\_\_。(2)构建人类命运共同体，需要各国人民间的相互信任、守望相助和\_\_\_\_\_。我们要关怀生命、尊重生命的价值；要把构建人类命运共同体的理念同\_\_\_\_\_联系起来。

8. (1)中国\_\_\_\_\_参与全球治理，在有关世界和平与发展的各个领域，积极采取行动。(2)中国仍处于并将长期处于社会主义\_\_\_\_\_的基本国情没有变。这需要我们全面深化改革，统筹国际国内两个大局，走和平发展道路，奉行\_\_\_\_\_的开放战略。(3)作为一个负责任的大国，中国努力提高自身在国际上的\_\_\_\_\_、感召力和塑造力，致力于成为世界和平的\_\_\_\_\_、全球发展的贡献者、国际秩序的\_\_\_\_\_。

9. 中国着眼于时代发展大势，遵循\_\_\_\_\_原则，为全球治理提出\_\_\_\_\_，贡献中国智慧。

10. (1)随着中国的发展，中国文化对世界的影响越来越\_\_\_\_\_。(2)中国正为世界经济增长注

入新的\_\_\_\_\_。中国日益成为世界经济发展的\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_。(3)中国是世界格局中的\_\_\_\_\_力量,正以新的发展理念、务实的行动推动着构建人类命运共同体的伟大进程。(4)中国关于构建全球治理体系的探索与实践,为人类思考与建设未来提供了新的\_\_\_\_\_。

11. 我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果,坚持\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。中华文明在\_\_\_\_\_中发展。文明因\_\_\_\_\_而多彩,文明因\_\_\_\_\_而丰富。

12. (1)经过几十年的发展,中国已在资金、人才、技术等领域具备良好的积累,为经济发展从“\_\_\_\_\_”向“\_\_\_\_\_”转型奠定了良好的基础。(2)\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_、合作、共赢的时代潮流越来越强劲,为中国的发展提供了良好的\_\_\_\_\_。

13. (1)近年来,受全球经济大环境的影响,中国经济面临一定的\_\_\_\_\_和不少困难,几十年高速发展所积累的一些\_\_\_\_\_与风险也逐渐暴露出来,急需得到稳妥处理与解决。(2)“中国制造”在新的历史条件下需要\_\_\_\_\_。(3)复杂多变的国际形势,给中国“\_\_\_\_\_”发展战略带来机遇的同时,也带来了各种挑战。

14. 综观国际国内形势,我国的发展仍处于\_\_\_\_\_。我们要\_\_\_\_\_,顺势而为,赢得主动。

15. 促进发展,要把提升\_\_\_\_\_放在首位,要积极寻求新的经济\_\_\_\_\_,要以更加开放的态度积极参与\_\_\_\_\_制定。

16. (1)中国在谋求自身发展的同时,一直坚持\_\_\_\_\_的理念,主张在全球发展中要集思广益、各施所长、各尽所能,让发展的成果更多更\_\_\_\_\_地惠及各个国家。(2)中国重视与相关国家和地区的\_\_\_\_\_,致力于共同建设一个\_\_\_\_\_的世界。(3)中国的发展为世界各国提供了更\_\_\_\_\_的市场、更充足的资本、更\_\_\_\_\_的产品、更宝贵的合作契机。中国与世界各国\_\_\_\_\_发展机遇,共享发展成果。

17. 世界是\_\_\_\_\_的,我们走向世界的形式是\_\_\_\_\_的。我们在交往中探索世界,彼此守护,共同成长。

18. 我们与丰富多彩的世界\_\_\_\_\_,始终与这个世界彼此互动,同呼吸,共命运。我们要从\_\_\_\_\_的事做起,通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。

19. 着眼未来,我们要适应世界发展趋势的要求,全面提升个人素养:不断丰富\_\_\_\_\_,增强人文底蕴;树立\_\_\_\_\_精神,掌握科学思维方法;增强社会\_\_\_\_\_,学会观察、思考各种社会现象,积极参与社会实践活动,培养\_\_\_\_\_能力。

20. (1)个人的命运与国家的命运\_\_\_\_\_,个人的未来与民族的未来紧密相连。(2)青年兴

则国家兴，青年强则国家强。青年一代有\_\_\_\_\_、有本领、有\_\_\_\_\_，国家就有前途，民族就有希望。

21. (1)青少年的责任是\_\_\_\_\_赋予的，不同的历史时期有\_\_\_\_\_的责任。(2)要为建设祖国做好准备。我们要坚定\_\_\_\_\_，志存高远，\_\_\_\_\_，勇做时代的弄潮儿，努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业，创造精彩的人生。

22. (1)青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的\_\_\_\_\_影响着国家未来发展。(2)我们要传承、弘扬中华优秀传统文化，增强\_\_\_\_\_情感，弘扬\_\_\_\_\_精神和时代精神，践行社会主义\_\_\_\_\_，并将其转化为自己的情感认同和\_\_\_\_\_，做有自信、懂自尊、能自强的中国人，成为中华民族的栋梁。

23. 在九年级这个阶段，有一些学习压力，感到担心、紧张、焦虑，是一种\_\_\_\_\_心理现象，我们要\_\_\_\_\_面对。

24. (1)学习对青少年来说既是\_\_\_\_\_，也是责任和义务，更是适应未来社会需要所必备的一种能力。因此，学习应该成为我们的一种\_\_\_\_\_。(2)我们不仅要重视书本知识的学习，而且要坚持在\_\_\_\_\_中学习。(3)我们要重视\_\_\_\_\_，积极参加各类社会实践活动，增强\_\_\_\_\_意识，培养研究能力，努力做到知行合一。(4)我们必须树立\_\_\_\_\_的理念，养成主动学习、不断探索的习惯，增强自我更新、学以致用能力。

25. (1)做好职业准备，进行职业选择，要考虑自己的\_\_\_\_\_，明白自己想做什么；要把握自己的\_\_\_\_\_，清楚自己适合做什么；要根据自己的能力和经验，思考自己能够做什么。(2)当经验、能力与职业的要求差距较大时，要加强\_\_\_\_\_，提高自身素质，适应工作岗位的要求，满足国家与社会发展的需要。

26. (1)劳动创造\_\_\_\_\_，只有热爱本职工作，\_\_\_\_\_、勤勤恳恳、刻苦钻研、精益求精、不断创新，才能成就一番事业，实现自己的人生价值。(2)在未来的工作中，我们要学会处理职业与\_\_\_\_\_的关系，在工作中培养\_\_\_\_\_，履行好工作职责，爱岗敬业。

27. (1)\_\_\_\_\_，勇于战胜自己，才能成为真正的强者。(2)结果很重要，\_\_\_\_\_同样重要。

28. (1)在人生道路上，我们每次\_\_\_\_\_的选择都将对未来产生重要影响。现在，我们就面临着重要的选择，要理性分析\_\_\_\_\_条件，思考并决定自己的目标和方向。我们要系好人生的第一粒扣子，自觉践行社会主义\_\_\_\_\_，走好这重要的一步。(2)未来，无论身在何处、走向何方，我们都需要\_\_\_\_\_，实现自己的人生价值。

29. (1)畅想未来是为了丰富自己的生命,提升生命的\_\_\_\_\_,延伸生命的\_\_\_\_\_,更是为了很好地服务社会和国家。(2)畅想未来需要\_\_\_\_\_的视野,把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合。(3)畅想未来不是仅仅预设未来上什么学校,从事什么工作,而是要激发\_\_\_\_\_,大胆尝试,积极行动,不断地反思自己,全面规划有意义的人生。(4)面向未来,既需要对未来有美好的憧憬,也需要有\_\_\_\_\_的行动。

1. (1)开放 发展 (2)生产 贸易 (3)联系 (4)逆转 2. (1)基本 动力 前提  
(2)平等 开放 包容 兼收并蓄 3. (1)平衡 逆转 (2)依存 制约 (3)经济 4. (1)和平  
发展 (2)和平 坚定力量 (3)和平 民族问题 5. 贫困 平等 和平 6. (1)人类命运共  
同体 (2)交汇点 持久和平 普遍安全 共同繁荣 开放包容 清洁美丽 7. (1)思路 方向  
(2)共同担当 实际行动 8. (1)全方位 (2)初级阶段 互利共赢 (3)影响力 建设者 维护  
者 9. 共商共建共享 中国方案 10. (1)大 (2)活力 引擎 稳定器 (3)重要 (4)路径  
11. 以我为主 兼收并蓄 交流互鉴 交流 互鉴 12. (1)中国制造 中国智造 (2)和平 发  
展 外部环境 13. (1)下行压力 矛盾 (2)转型升级 (3)走出去 14. 重要战略机遇期 审  
时度势 15. 发展质量 增长点 全球规则 16. (1)合作共赢 公平 (2)合作 繁荣 (3)广  
阔 丰富 分享 17. 多彩 多样 18. 紧密相连 普通 19. 知识储备 科学 责任感 实践创新  
20. (1)息息相关 (2)理想 担当 21. (1)时代 不同 (2)理想信念 脚踏实地 22. (1)品格  
(2)爱国 民族 核心价值观 行为习惯 23. 正常 坦然 24. (1)权利 生活方式 (2)实  
践 (3)实践 问题 (4)终身学习 25. (1)兴趣爱好 个性特长 (2)学习 26. (1)价值 脚  
踏实地 (2)兴趣 兴趣 27. (1)正确认识自己 (2)过程 28. (1)关键性 主客观 核心价值  
观 (2)努力奋斗 29. (1)质量 宽度 (2)开阔 (3)兴趣 (4)脚踏实地