

广西师范大学出版社·上海贝贝特

# 文教书目

— 亲近母语 —

— 儿童阅读 —

— 新儿童（教育学术） —



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社



# 2023 文教书目

亲近母语	· · ·	1
儿童阅读	· · ·	39
新儿童(教育学术)	· · ·	103



广西师范大学出版社·上海贝贝特



从阅读出发，以母语抵达

# 亲近母语



# 亲近母语

亲近母语研究院，致力于为 3-12 岁儿童、家庭、学校提供以中文分级阅读为核心的母语学习解决方案。先后研发出版《日有所诵》《阅读力测试》《中国老故事》等图书，每年发布的“中国儿童分级阅读书目”在全国范围内有着广泛的影响。

# 媒体报道

## 《人民日报》对亲近母语系列母语学习图书的相关报道

**亲近母语：做适合儿童的传统文化教育**

亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。

每年超过200万儿童使用

《日有所诵》系列图书

《亲近母语·古诗诵读》系列图书

《亲近母语·儿童诗诵读》系列图书

《亲近母语·民间故事》系列图书

《亲近母语·传统节日》系列图书

《亲近母语·节气歌谣》系列图书

《亲近母语·童谣歌谣》系列图书

《亲近母语·儿童诗诵读》系列图书

《亲近母语·民间故事》系列图书

《亲近母语·传统节日》系列图书

《亲近母语·节气歌谣》系列图书

《亲近母语·童谣歌谣》系列图书

**《日有所诵》：儿童的诵读，儿童的成长**

亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。

**相遇**

亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。

## 《中国教育报》对亲近母语系列母语学习图书的相关报道

**日有所诵 童年的温暖陪伴**

亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。

**与古诗交朋友**

亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。

**古典诗歌吟诵之美**

亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。

**吟诵——中国式读书法**

亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。

**“日有所诵”，带孩子回归母语故乡**

亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。

## 网络媒体对亲近母语系列母语学习图书的相关报道

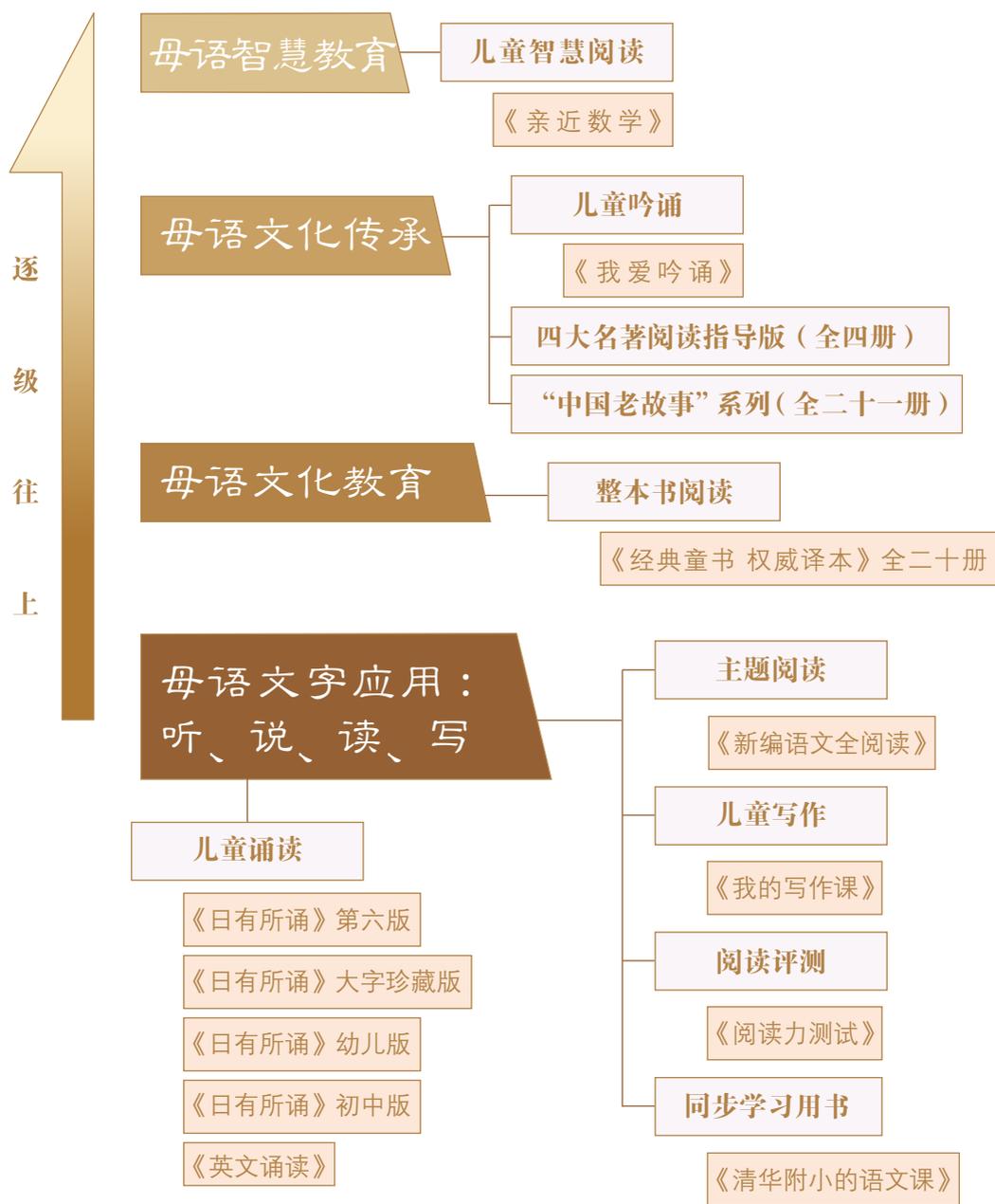
网络媒体对亲近母语系列母语学习图书的相关报道

亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。亲近母语系列图书，是中华书局出版的一批优秀传统文化教育读物，也是亲近母语系列图书的重要组成部分。

## 亲近母语系列母语学习图书构架

从儿童学习母语的起点开始建构

从母语最浅层次的文字应用开始逐级而上





## 亲近母语系列母语学习图书特色

---

### 儿童性：

从儿童出发，尊重儿童，重视与儿童的连接——将母语学习、文学教育、文化熏陶和精神养育融为一体。

### 经典性：

阅读文本的经典性，适合儿童阅读的中外诗歌、童谣童诗、民间故事、神话传说、童话、儿童故事、科学文艺、儿童小说、儿童散文等。

### 序列性：

依据不同年龄段孩子的精神发展和学习需要，缓坡而上。

每学年分册，每册对应每个学期中的学习周次，便于教师的教学及家长的使用。

## 儿童诵读 / 7

日有所诵 第六版 1-6 年级  
日有所诵 大字珍藏版 1-6 年级  
日有所诵 幼儿版 3-6 岁  
日有所诵 初中版 7-9 年级  
英文诵读 (1-6 年级)  
英文诵读 (1-4 级)

## 主题阅读 / 12

新编语文全阅读 1-9 年级

## 阅读评测 / 14

阅读力测试·全新升级版

## 儿童写作 / 16

我的写作课 1-6 年级

## 同步学习 / 18

清华附小的语文课 1-6 年级

## 整本书阅读 / 20

经典童书·权威译本 全 20 册

## 儿童智慧阅读 / 22

亲近数学 1-6 年级

## 传统文化 / 23

普通话吟诵教程  
吟诵概论  
我爱吟诵 (配吟诵音频) 1-6 年级  
我爱吟诵 第三版 初、中、高级  
四大名著阅读指导版 全 4 册  
叶嘉莹:爱上古诗词的九堂课  
与古诗交朋友 (叶嘉莹诵读吟唱版)  
中国老故事·全新修订版 (全 12 册)

中国老故事·成语故事 (全 6 册)

中国民间故事

中国古代神话

中国古代寓言

## 点灯人丛书-教师用书 / 34

窦桂梅的阅读课堂  
跟窦桂梅学朗读  
造梦课堂——创意语文 13 节  
朱爱朝母语课堂  
我的自然笔记  
从整本书精读到群书阅读  
丁云的童诗课堂  
和孩子一起日有所诵  
主题阅读的教与学  
点灯人说  
书香校园建设案例  
整本书教学设计精选 (上、下)  
课堂里的文学

## 套装产品 / 38

《四大名著阅读指导版》礼盒套装  
《经典童书阅读指导版》礼品套装 (全 10 册)

新闻出版总署(第七次)向全国青少年推荐的百种优秀图书  
《人民日报》《中国教育报》中国教育新闻网推荐报道  
长销 15 年的儿童诵读品牌

## 亲近母语·日有所诵 第六版 1-6 年级

分级诵读、文本经典、助读完善、儿童本位、诗性启迪、精神成长  
亲近母语团队历经十多年研究和实验，五年编写，五次修订的倾心之作

《日有所诵》(第六版)编选了符合儿童心性的、有节奏、有意韵、具有文学之美和自然之美的诗性文本。经过亲近母语团队全新修订,《日有所诵》(第六版)替换了少量和当下孩子的生活有些距离的选文,补充了内容更佳的选文,符合儿童的阅读发展规律,能充分唤起孩子的诵读兴趣,让儿童通过多种形式的诵读,爱上诵读,积累语言,形成语感,提高语文素养;培养诗性和定力,实现精神成长。

为呵护儿童用眼健康,第六版《日有所诵》放大字号、增加行距,符合新国标要求;一二年级标注拼音;特别邀请青年插画师绘制多幅插画。



共 6 册,适用于 1-6 年级学生  
每年级一册,分上、下两卷  
每卷 16 个单元,每单元包括 5 篇

解决语文诵读三大痛点:

读什么:960 篇诗性诵读文本

读多久:每天 5 分钟,晨诵晚读

怎么读:自主诵读,亲子共读,班级共读



### 主编推荐

诵读就是深层阅读。日不间断的记诵,就是炼心的过程。水滴石穿,绳锯木断,天长日久,积累的是语言,培养的是心性,也是定力和静气。

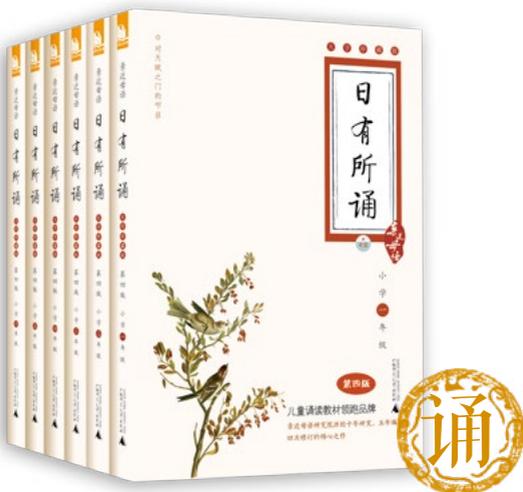
——薛瑞萍



## 亲近母语·日有所诵 大字珍藏版 1-6 年级

大字体，让孩子诵读更方便

配诵读音频，让诵读示范变得更简单



### 《中国教育报》对《日有所诵》的相关报道



“日有所诵”，带孩子回归母语故乡  
——薛瑞萍（《日有所诵》领衔主编）



日有所诵，童年的温暖陪伴  
——朱爱朝（长沙市名师、长沙市督学）



### 主编推荐

我们期望孩子通过“日有所诵”丰厚底蕴、形成语感，从而带动更广泛的阅读。我们期望通过儿童阅读，让更多的孩子亲近母语，亲近世界的优秀文化。我们更期望通过优质的阅读和母语教育，让更多的孩子走向优秀，走向更加幸福的人生。

——编者

用语言的节律呵护儿童的灵性  
滋养幼儿大脑和心灵的文学初乳

## 亲近母语·日有所诵 幼儿版 3-6岁

让孩子喜读，乐读，打开幼儿心灵，启迪幼儿灵性  
实现儿童语言和精神的同生共长  
精美全彩绘图，童言童趣童真



### 特色

从幼儿学习母语的需要出发，精选出经典的传统童谣、优秀的儿歌和儿童诗、清浅的古诗、浅显的儿童散文、洋溢着生活气息的谚语……汇聚成这套诵读的读本，让孩子们在日有所诵中享受母语，实现语言和精神的同生共长。

### 名家推荐

借着诵读，反复作用于儿童眼睛、耳朵、大脑、心灵的是什么呢？是语言。

新鲜丰富的语言就是滋养大脑和心灵的新鲜丰富的营养，仅仅是日常生活语言是远远不能满足儿童对于母语的需要的——怎么办？大手小手同捧一本书，和孩子一起读起来，诵起来。

——徐冬梅

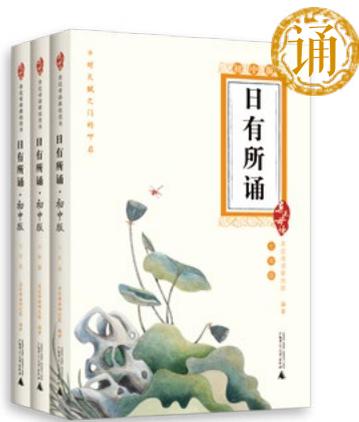


亲近母语力作 让中学生用心灵触摸诗歌

## 日有所诵 初中版 7-9 年级

精选适合初中生阅读水平的中外散文、  
优秀时文、现代诗歌、外国诗歌、  
古代诗词、国学经典等优秀文本

- 经典性
- 适于阅读



### 《日有所诵》教师、家长指导儿童使用建议

1. **持之以恒。**引导孩子“日有所诵”当然应该做到每日诵读，只有“持之以恒”才能使习惯成自然，才能让孩子不觉得诵读是额外的负担。但是“每日诵读”并不一定要求每天诵读新的篇章，“温故而知新”，诵读也需要不断复习。
2. **熟读成诵。**用各种形式的读来加强孩子的记忆，同时培养孩子的语言感受能力，可以水到渠成，熟读成诵。但对于有些稍长或不便于记忆的篇目，如儿童诗、现代诗、中外散文选篇等，可以让孩子熟读，不一定要求背诵。
3. **适当指导。**教师和家长的适当指导有助于提升孩子“日有所诵”的兴趣和效果。教师和家长可以参照书中的赏析（每周两篇）和注释，为孩子提供一些指导。但是孩子对作品只要大致理解、粗知大义即可，不必字字都落实。



### 媒体报道

记者：在国内，您的儿童阅读指导有些另类，有些独特，您的“日有所诵”班级读书实践声名远播。您是基于一种什么样的思考，来做“日有所诵”的？

薛瑞萍：我的想法很简单——培养终身读书人！

——薛瑞萍答记者问《日有所诵：叩启儿童天赋之门》《小学语文教师》

让儿童像学习母语一样学习英语

## 英文诵读（1-6 年级）

适合小学生晨读晚诵，赠诵读音频

打破工具性学习瓶颈，培养英语语感，感受英语文化



### 特 色

1. 经典性：英语的儿歌、童谣以及适合儿童阅读的诗歌作品非常多，因此，编著者在力所能及的范围内，努力将最经典的作品呈现给孩子们。
2. 序列性：这套读本所选文，根据小学生的阅读能力有序安排。一、二年级每周安排2篇作品。三到六年级的单册，除每周2篇作品外，每周多安排1篇拓展文本，以供学有余力的孩子诵读。每月作为一个模块设定主题。读者也可根据自身情况选择使用，而不必拘泥于读本中时间和主题的顺序安排。
3. 趣味性：为使孩子们真正喜欢上诵读，编者在选文时充分考虑了儿童的审美情趣。最明显的有两点：一是所有选文的节奏和韵律清新、自然，适合孩子诵读、记忆；二是文本的内容大多反映孩子的生活和个性，能真正给他们一种美的享受和对语言的想象。

入选《2015 年全国中小学图书馆（室）推荐书目》

## 英文诵读（1-4 级）



### 内 容 简 介

《英文诵读》是一套适合不同年龄、不同英文水平的儿童阅读的英语诵读类图书。丛书共四册，每册安排八个单元，供孩子自主诵读，或亲子、师生共读。

确保达到课标要求小学 145 万字阅读量  
 高效、专业、高品质、高品位的儿童文学阅读捷径

## 《新编语文全阅读》1-9 年级

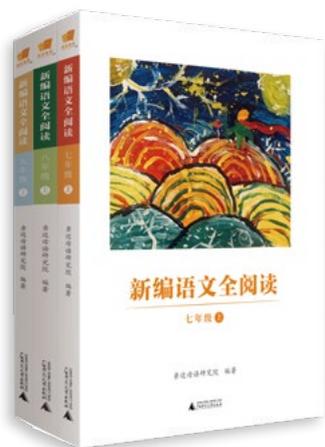
与统编版语文教材高度贴合 精心设计助学系统  
 落实语文能力训练点 加大传统文化选文比重



1-6 年级（上）



1-6 年级（下）



7-9 年级（上）



7-9 年级（下）



## 特色

### 配合语文新教材

每本书设置 16 个单元。

与统编版全新语文教材相配合的 8 个单元，结合教材提供了高品质的拓展阅读篇目；根据儿童生命成长规律自主研发的 8 个单元，则对教材进行了补充和丰富。教师可以配合教学进度，一周完成一个单元的学习。

### 阅读产品新升级

加大传统文化选文的比重，注重选择优秀、典型的传统文化，涉及古代蒙学读物、古代文学作品、历史名人故事、文化艺术、文化常识和民风民俗等。

同时，每本书特设一个汉字单元，以教材中出现的汉字为基础，适度拓展，形象地进行汉字解说，帮助学生感受和体验相关的汉字文化。

### 阅读内容新拓展

基于儿童的精神发展和生命体验，从“人与自我”“人与社会”“人与自然”三大主题出发，对教材的主题进行延展。

同一主题在不同的年级也有不同角度的呈现，例如，“自我认知”“亲情”“伙伴相处”是贯穿儿童生活的重要主题，在不同年级选择的文本、表达的角度有所不同。

### 满足学习新要求

**精心设计助学系统，落实语文能力训练点——“听说读写和综合性学习”**

由“导语”“选文”“阅读思考”和“单元助学系统”四个部分组成。

(1) 单元前设“单元导语”。

(2) 每篇文章后面设“阅读思考”：

一般 3 题，分别涉及三个层面：读者反应（儿童阅读后的第一反应）、主题聚焦、思考讨论（侧重于阅读能力的提升）。

(3) 单元学习指导 / 单元学习延伸：

阅读的方法或者策略。

从语言语感或读写训练角度设题。

综合性学习、研究性学习、项目式学习等内容。

### 主编推荐

这套书的编著，是在亲近母语十多年的研究和实验基础上，以及全国语文教学全部使用统编教材的背景下进行的。我们在进行体系和主题构建的同时，特别重视文本的择选，希望精选内容上有情趣，语言上有意味，体裁风格丰富多样的文本让孩子们阅读。用真善美的文本滋养儿童，让他们在阅读中获得精神的成长、语言的提升。

——亲近母语创始人 徐冬梅



优秀的阅读测试的好题库

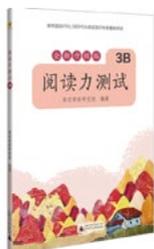
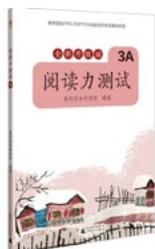
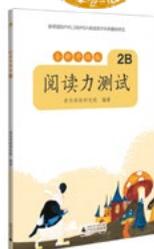
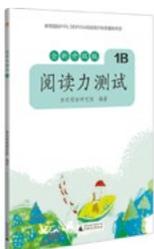
老师、孩子们的好读本

老师、家长对孩子进行阅读理解训练的好帮手

## 《阅读力测试》全新升级版

参照国际 PIRLS 和 PISA 阅读测评体系研发

全面检测和提升儿童阅读能力



(共 6 级 12 册，每级分为 A/B 两册)



## 特色

### 1. 参照两大国际阅读测试成果研发：

题本设计主要参照国际阅读素养进展研究（简称 PIRLS）的最新研究成果，该研究是由国际教育成就评价协会（简称 IEA）发起并组织实施的全球性学生阅读素养跨国（地区）和历时比较评价研究，评价的对象是 9-10 岁的小学四年级学生。

对于五六年级学生的阅读测评，又吸收了国际学生评估项目（简称 PISA）中关于阅读能力的表述，同时学习了国外阅读教学中关于批判性思维（也称审辨式思维）能力培养的相关内容，形成《阅读力测试》全新升级版对于阅读能力的整体测评体系。

### 2. 构建和考察不同学段小学生阅读能力的四大维度：

对标《普通高中语文课程标准（2017 版）》提出的“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”四方面语文学科核心素养。

#### 检索与提取的能力：

从文本中提取有关信息的能力

#### 推论与判断的能力：

对文本信息进行联系性推论和联想性推论的能力

#### 整合与解释的能力：

整合、解释篇章并发表自己意见的能力

#### 评价鉴赏的能力：

评价篇章内容及语言形式的的能力

### 3. 编排方式：

命题精准，难度分级，整合优质阅读内容，全面构建学生阅读综合能力

12 册，六个难度分级，每个级别分为 AB 两册。阅读难度逐级提升，缓步向上，扎实进步。

### 4. 测评原则：

精准适中，考察全面，注重阅读能力与孩子整体发展的双重要求

#### 测评题量：

依据文本特性和小学生阅读特点，每篇文本后编制了一定量测试题。

#### 测评题型：

试题包含客观题与主观题，题型涉及填空题、判断题、选择题、问答题等。

#### 结合学生特点和各年段阅读发展任务：

1-3 年级关注趣味性；3 年级开始，更关注阅读与生活的联系。

#### 兼顾阅读能力指标下的二级指标分类：

力求体现能力考查的全面性。



儿童写作综合指导解决方案

写出真实有意义的生活

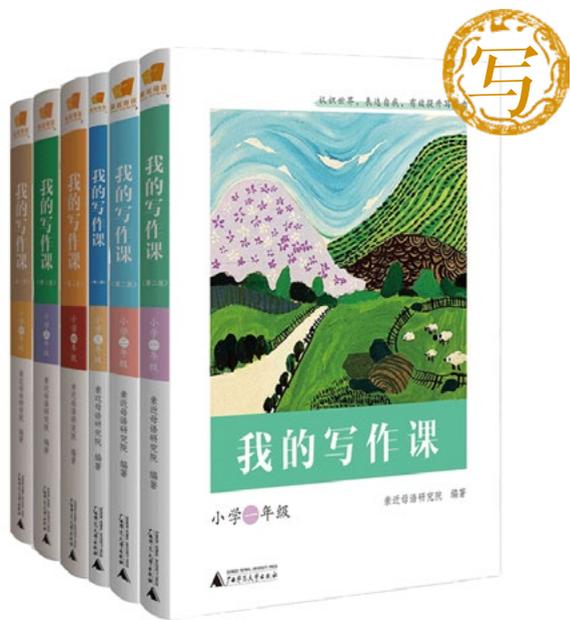
## 《我的写作课》1-6 年级

五种类型的建构 适合儿童的写作读本

解决：儿童为什么写作？写什么内容？如何来写？

让写作有本可教、有本可学，而且易教易学，

让儿童轻松到达写作的目的地



每册分上下两卷  
每卷 16 个单元  
每单元一次习作

每周一写

### 特色

1. 坚持儿童本位的写作理念。《我的写作课》坚持从儿童出发，让儿童学会真实地表达生活、表达自我，写出童心、童言、童趣、童思。
2. 坚守真诚写作的教育信念。儿童的写作教学，一方面是为了让儿童具备一个世界公民应有的母语书面表达能力，另一方面是为了让儿童树立真诚的言说态度和生活态度。
3. 遵循写作循环上升的原则。让儿童从清浅有趣的童诗开始，逐步过渡到描写自然景物、生活中的人和事，然后再进行思辨性、探索性的文章写作。写作引导缓坡而上，让儿童慢慢爱上写作。
4. 合理编排体系。小学卷分年级编写，共六册，每册分为上下两卷，每卷有十六个单元。



### 主编推荐

《我的写作课》的最终目的不止于写作,而是重在有“我”的参与,有“我”的自然而完整的成长。柏拉图说:“亮光在你背后,生命期待着我们的蓦然回首。”让我们回望童年,去掉儿童写作教学的神秘化、复杂化、功利化、技术化,让儿童写作教学真正回到儿童生活,回到儿童内心,回到儿童生命成长的本真的状态。

——邵龙霞



### 读者反馈

当初就想着买给孩子试试看,结果真是挺吃惊的,孩子竟然喜欢这本书,喜欢看里面的文字,还认真地试着仿写,写得都还不错,孩子对于写作有了兴致,很好的书!极力推荐哦!

——追风筝的人



### 《我的写作课》教师、家长指导儿童使用建议

1. 除课内作文教学时间,隔周参照该套图书进行一次儿童写作教学。
2. 例文的选择:例文的质量至关重要。例文须具有可读性、可模仿性、趣味性,能在语言、构思、人物形象的塑造等方面给孩子们提供写的范例。例文讨论“话题”的设置要聚焦,应能帮助儿童理解作品,并能促使儿童习得写作方法。
3. 写作技巧点拨:在进行具体的写作教学时,我们要对例文的写作特点进行筛选和重组。所选择的写作技巧训练重点应是基于例文的,又是适合儿童的,且能被儿童体悟并能运用的。
4. 写作“话题”的选择:写作“话题”的选择要从儿童的表达需要出发,勾连儿童的生活经验,让儿童想写、乐写、有话可写。写作“话题”的设计要能激发儿童真实的表达欲望。





首届基础教育国家级教学成果一等奖  
清华附小语文教研团队十余年教研成果

## 《清华附小的语文课》1-6 年级

跟着《清华附小的语文课》，走进清华附小的语文课堂  
一册在手，和清华附小的成志少年们一起学语文  
乐在学中，玩转语文，学生高效减负学习的工具书！



### 作者简介

#### 窦桂梅

清华大学附属小学党总支书记、校长，教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员，全国著名特级教师，教授，博士生导师。

2001年作为教育部更新教育观念演讲团主讲人之一，在人民大会堂作专题报告。窦桂梅老师已出版著作：《和教师一起成长》《和学生一起成长》《窦桂梅的阅读课堂》等。

#### 王玲湘

现任清华大学附属小学副校长。

中学高级教师，语文特级教师，江西省“百千万人才工程”人选，东北师大硕士生导师，人社部培训团成员。先后获得“教育部小学课改优秀教研员”“教育部十五课题先进工作者”“清华大学先进工作者”“江西省首批学科带头人”“南昌市优秀教师”等十五项市级以上荣誉称号。

## 内容简介

《清华附小的语文课》是——

- 一套配合统编教材的同步学习用书
- 一套高品位的小学生自学手册

学什么语文有价值？怎样学语文有实效？

《清华附小的语文课》正是基于《义务教育语文课程标准》，由清华附小全体语文教师在学校的成志教育与主题的教学指导下，制定并研发的认知学习体系。这套书以“语文立人”为核心思想，以人文主题带动语文要素，双线并举。是通过教育学过程，在将《小学语文质量目标指南》细化与活化的过程中，反复调研、改进的智慧结晶。

## 亮点介绍

### 1. 在成志价值的指引下，明确语文“学什么”

《清华附小的语文课》根据《义务教育课程标准》和清华附小语文团队编制的《语文质量目标指南》，细化落实到每一册、每一篇到底“学什么”。上下一体，同时围绕“一篇好文章、一副好口才、一篇好汉字”，将目标逐层落地，解决了语文学习“模模糊糊一大片”的问题。

### 2. 在工具的撬动下，明确语文“怎么学”“怎么练”

课型上，分为略读和精读课文。略读课文突出重点学习，在落实字词的基础上，凿其一点，设计一个学习单；精读课文突出精学精练，用学习工具，让学习看得见。学习方式上，采用自主学习与小组化相结合，自学提问与交流反思相结合。“预学（学生课前预习）——共学（小组共学的活动设计单）——延学（课后的延伸学习）”三个环节组成的“学习单”，让学生在玩中学、学中玩。

### 3. 贯穿教师教学、孩子学习的全过程

既是老师备课和做教案用的参考单，也是学生的学习任务单，同时也是学生平时巩固和考试的参照单。

## 名师推荐

《清华附小的语文课》把课前预习、课上教学、教材和课后作业整合在一起，打通了课前、课中、课后的通道，也打破了课前、课中、课后的严格界限。更有意义的是，它还力求将教材中的规定性知识与学生的个体性经验结合起来，将老师的备课教学与学生的学习结合起来，成为学校育人过程中的一个综合性载体。这样的设计和安排是非常符合小学生概念与思维发展特点的。

——谢维和（清华大学原副校长、清华大学教育研究院院长）

《清华附小的语文课》以主题展开教学，用语文教人！通过预学、共学、延学、问题驱动、情境调动、工具撬动、平台互动，让儿童站立在语文课堂学习的正中央。

——窦桂梅（清华大学附属小学校长、特级教师、教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员）



让孩子们在美好的时节与经典相遇

## 经典童书·权威译本（全20册）

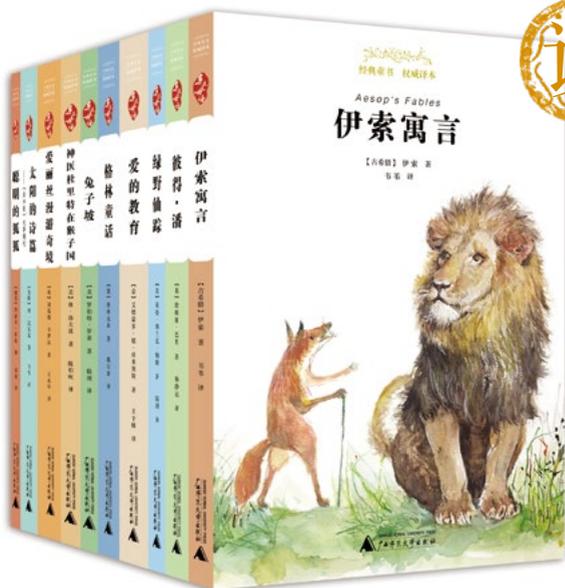
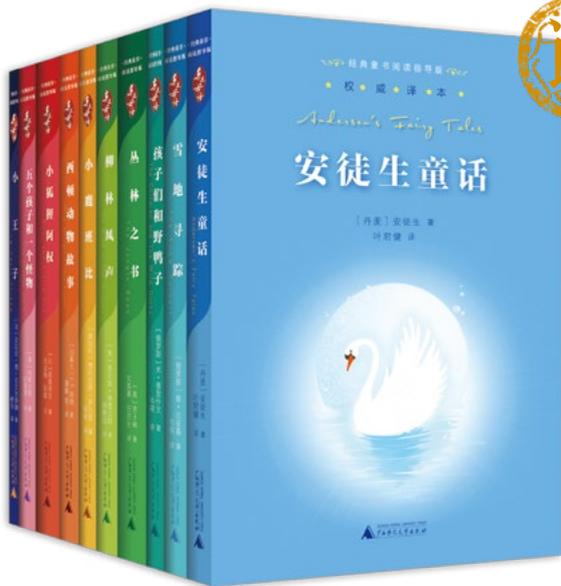
好童书 + 好译本 + 好的阅读指导 + 亲子共读建议 = 真正的经典!

### 第一辑

- 《小狐狸阿权》
- 《西顿动物故事》
- 《五个孩子和一个怪物》
- 《小鹿班比》
- 《柳林风声》
- 《丛林之书》
- 《孩子们和野鸭子》
- 《雪地寻踪》
- 《安徒生童话》
- 《小王子》



整本书阅读通识讲座  
岳乃红



### 第二辑

- 《格林童话》
- 《彼得·潘》
- 《兔子坡》
- 《聪明的狐狐》
- 《绿野仙踪》
- 《伊索寓言》
- 《爱的教育》
- 《神医杜里特在猴子国》
- 《爱丽丝漫游奇境》
- 《太阳的诗篇——〈森林报〉故事精选》

## 特色

1. 世界儿童文学中当之无愧的经典
2. 任溶溶、彭懿、周龙梅、韦苇、程玮等儿童文学作家、翻译家精当优秀的译本
3. 儿童文学家梅子涵老师作序推荐
4. 儿童阅读推广人精心撰写阅读指导和亲子共读建议
5. 内文配置精美插图

## 名家推荐

优秀的童话，经典的童书里的不朽的气息是盖得住你全身的毯子，不仅温暖，还能映照。一个人，离美妙的童话有多远，离优雅就有多远；一个国家，与经典童话、童书有多远，离文明就有多远。

——梅子涵

## 读者反馈

这套书真心好，排版宽松，生僻字还有注音，故事生动有趣，孩子很喜欢。这本书的插图也很不错，翻译的文字更是出彩，不愧是名家的权威译作。现在每天孩子都会看。一级棒！

——追风筝的人



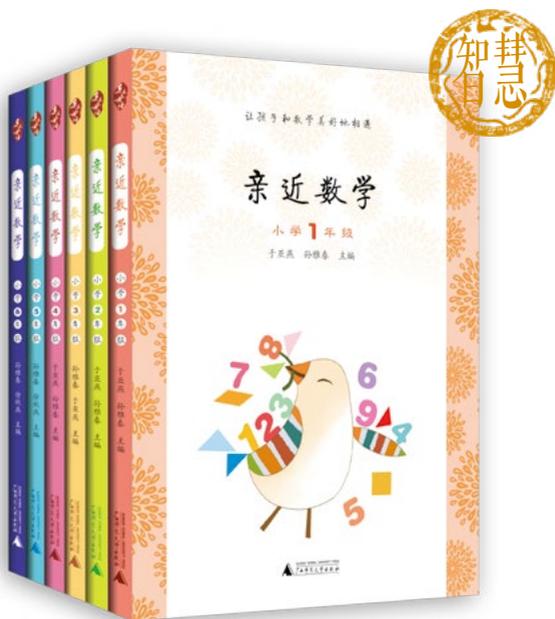


教给儿童数学的思维、数学的方法，让儿童爱上数学

## 亲近数学 1-6 年级

数学不是抽象的概念和枯燥的计算

数学是生动的故事和有趣的问题



### 特 色

1. 儿童性：以儿童为本位，培养儿童的数学思维。
2. 启发性：注重启发和互动，让儿童感受数学的真和美。
3. 趣味性：融数学性、知识性、趣味性于一体，注重数学在实际生活中的实用性。

### 读者反馈

融知识性、趣味性于一体的好书。小孩很喜欢，帮助他提高了对数学的兴趣！值得学习，值得使用！

——精草莓

学习吟诵的入门用书

## 普通话吟诵教程，吟诵概论

中华传统读书法

传习雅言之道 养成君子之风



### 特色

1. 这两本书是学习吟诵的入门图书，介绍了吟诵的基本概念和规则，并以普通话吟诵的学习为脉络，为传统吟诵的学习打下基础。
2. 这两本书是专门教授普通话吟诵的图书，是吟诵学理研究、吟诵教育研究的成果之一，将极大地利于吟诵的当代传承和发展。
3. 这两本书以《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》等文件精神为指导，充分发掘“吟诵”的学理价值、文化价值、教育价值，有利于构建中华优秀传统文化体系，增强文化自信。



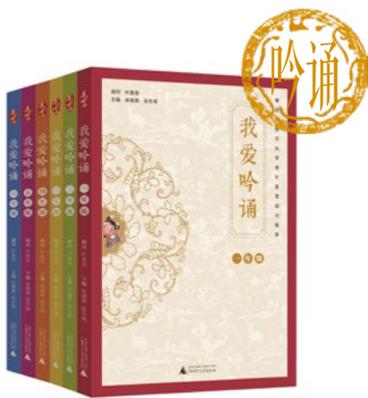
### 作者简介

徐健顺，吟诵专家，中华吟诵学会秘书长，中央民族大学副教授，硕士生导师。2012年调至首都师范大学文学院。



## 我爱吟诵（配吟诵音频）1-6 年级

吟诵——中国式读书法  
适合小学生的传统文化教育



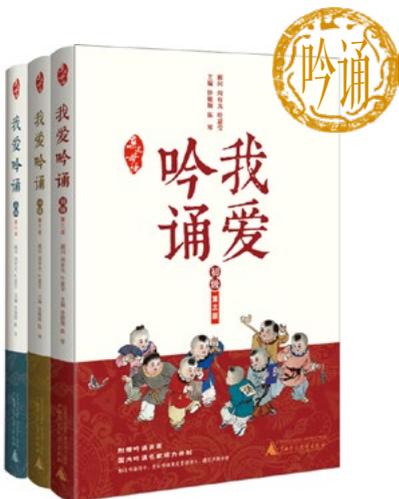
### 特 色

1. 标注吟诵符号，适合儿童跟读学习。
2. 从声韵分析，到完整的诗词鉴赏，方便读者体会诗歌意象及作者情感。
3. 选篇上，组织全国优秀的小学语文教师选定篇目，基本涵盖了小学语文的教学内容。
4. 可扫码任意收听单首诗歌的吟诵。

2015 年全国中小学图书馆（室）推荐书目

## 我爱吟诵 第三版 初、中、高级

附赠国内吟诵名家音频  
吟诵——中国式读书法



### 特 色

1. 标注吟诵符号，并从吟诵角度赏读诗文，撰写声调分析。
2. 语言文字学家、中华吟诵学会首席专家周有光先生，古典文学学者叶嘉莹先生顾问指导。
3. 国内吟诵名家倾力录制音频。

## 亲近母语·四大名著阅读指导版（全4册）

精准的专业眼光 为您选择值得信赖的版本  
 精确的注音释义 让您轻松实现无障碍阅读  
 精当的阅读指导 明清小说研究专家为您精心撰写导读与鉴赏

### 红楼梦（导读·鉴赏·注音·注释）

胡适先生鼎力推荐的一百二十回程乙本  
 市面鲜有的青少年版的无删减经典全本



### 三国演义（导读·鉴赏·注音·注释）

流传广泛的毛氏评本  
 市面鲜有的青少年版的无删减经典全本



### 水浒传（导读·鉴赏·注音·注释）

极具文献价值的版本——一百回容与堂本  
 市面鲜有的专为青少年编写的无删减权威全本



### 西游记（导读·鉴赏·注音·注释）

金陵世德堂本  
 市面鲜有的青少年版的无删减经典全本



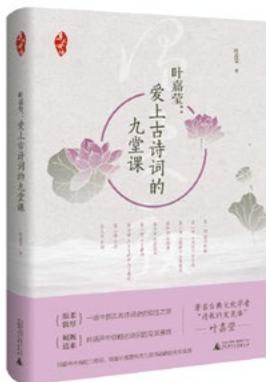
入选《2015年全国中小学图书馆(室)推荐书目》  
福建省青少年分级阅读推荐书目(2022)

## 叶嘉莹：爱上古诗词的九堂课

古典文化学者叶嘉莹先生讲述中国古典诗词的通识读本

温柔敦厚，一场中国古典诗词史的知性之旅

娓娓道来，吟诵声中领略古诗词的至美意境



### 内容简介

《叶嘉莹：爱上古诗词的九堂课》为中国古典文化学者叶嘉莹先生关于“中国古典诗词赏析及吟诵”系列讲座的记录稿，囊括古典诗词的重要类型和重要作品，主要包括说诗忆往、《诗经》四言体、《楚辞》与楚歌体、乐府诗、五言绝句、五言律诗、五言古诗和五言排律、令词、长调等九部分内容。

叶先生娓娓道来的“九堂课”，脉络清晰，内容充实，文字典雅动人、深入浅出，对古典诗词的赏析和诠释见解独到，更有对诗歌吟诵的系统讲解。更加珍贵的是，该书配有叶先生的讲解和吟诵音频，可以说是一部极佳的、关于中国古典诗歌史的通识读本，亦是一本满蕴着“温柔敦厚”诗教精神和传统诗词美学的美好之作。

### 作者简介

叶嘉莹，号迦陵。1924年出生于北京，著名古典文化学者，南开大学古典文化研究所所长，博士生导师，加拿大皇家学会院士，中央文史研究馆馆员。2008年，荣获中华诗词学会颁发的首届“中华诗词终身成就奖”。

叶嘉莹一生从事中国古典诗词的教研。七十年来，她的足迹遍布全球各地，她教的学生有幼儿园的小朋友，有大学博士，从青年到老年，有教无类。她擅长以深入浅出的文字，把当代西方文学概念融会、应用于中国古典诗词的探讨和诠释。她天资敏慧，才思出众，加上典雅细腻的文笔，以及浮世坎坷的忧患经历，使她在谈诗论词之际，以直悟配合精析，见解独到，卓然成家。

### 名家推荐

当时的我，只觉得台上的叶老师是一个发光体，好像她的人和她的话语都已经合而为一。不过，我也知道，叶老师在台上的光辉，并不是讲堂里的灯光可以营造出来的，而是她顾盼之间那种自在与从容，仿佛整个生命都在诗词之中涵泳。

——席慕蓉

冰心文学奖

入选《2015年全国中小学图书馆(室)推荐书目》

## 与古诗交朋友 (叶嘉莹诵读吟唱版)

古典文化学者叶嘉莹先生教您的孩子欣赏与诵读古诗

为孩子精心遴选 100 首五言、七言古诗佳篇——

难度适中、盎然美好的启蒙之书

100 幅与古诗意境契合的名家画作——

读诗赏画,带来中国传统文化雅致的美的浸润



### 内容简介

《与古诗交朋友》由文化学者田师善精心遴选和编注,著名古典文化学者叶嘉莹先生校订并亲自逐首诵读吟唱,特别适合孩子学习、记诵和理解古诗,是一本难度适中、盎然美好的古诗启蒙之书。本书一共收录了100首古诗,均为五言、七言的绝句佳篇,以适合孩子的阅读能力和阅读兴趣为挑选准则。100首古诗经过田师善先生的生动编注,感受诗意,启迪诗心。同时,精心挑选了100幅与古诗意境契合的名家书画,如沈周、唐寅、仇英、徐悲鸿、齐白石等大家作品,读诗赏画,为孩子带来中国传统文化雅致的美的浸润。

### 作者简介

叶嘉莹,号迦陵。著名古典文化学者,南开大学古典文化研究所所长,加拿大皇家学会院士。2008年,荣获中华诗词学会颁发的首届“中华诗词终身成就奖”。

田师善,天津市文化局创作评论室评论组干部,天津市作家协会新港文学月刊社编辑,天津作家协会文学院副院长,作家,文学创作一级。山东省文协候补委员,天津市作家协会理事。1950年开始发表作品。1982年加入中国作家协会。著有诗集《今年往年不一样》、儿童诗《给老伯伯送镰刀》、评论《诗歌创作艺术浅谈》、《和古诗交朋友》等。诗歌《今年往年不一样》《花棉袄》均获1991年山东省文学创作乙等奖,中篇小说《他们是英雄》获1991年山东省文学创作丙等奖。

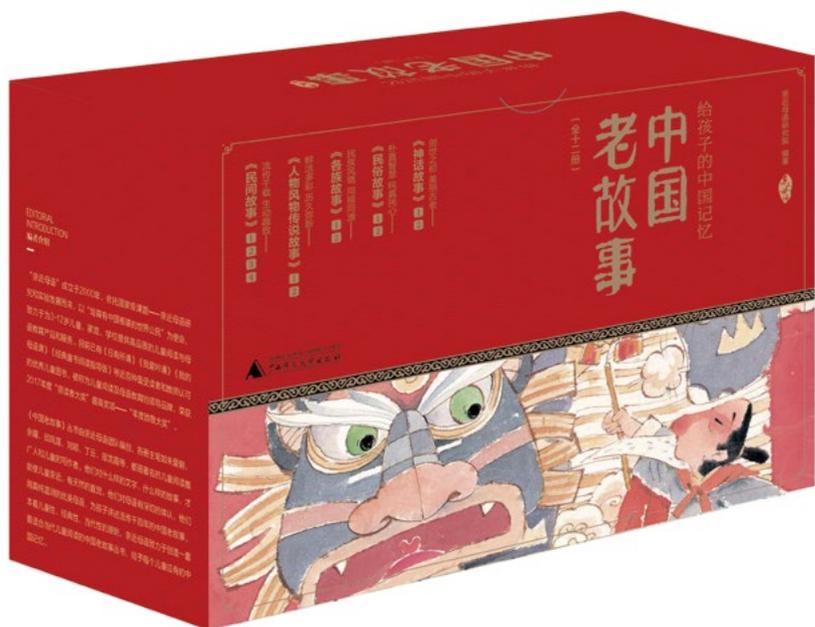
## 中国老故事·全新修订版（全12册）

200 余篇祖祖辈辈口耳相传的古老故事

300 余幅精美生动的原创手绘插图

“亲近母语”团队精心编创，以优美、流畅的现代母语重述，以现代价值解读  
 给孩子的中国记忆

多维度展现原汁原味的中国传统文化，传承中华精神



### 内容简介

《中国老故事》是送给中国孩子的礼物，集萃着我们祖先生命体验的优秀智慧，内容涵盖了大家所熟悉的神话故事、民间传说、民俗故事、节日故事、名胜传说与古代名将、帝王、智童、科学家、工匠故事等等，总计 200 余篇。让我们用古老的故事聚焦当代中国人的价值观，用精彩的故事点亮孩子的心灵，亲近和了解我们的传统文化。

本套丛书由亲近母语主编，他们从近万篇民间故事中精选结集，本着儿童性、经典性、当代性的原则，将美丽的中国幻想故事、古老的神话传说，以优美的现代母语重述，致力于打造一套最适合当代儿童阅读的中国老故事丛书，给予每个儿童应有的中国记忆。



### 编辑推荐

★儿童母语教育品牌——亲近母语结合多年研究，精心挑选了符合现代儿童口味的200余篇世代代口耳相传的民间故事，爷爷奶奶听过，爸爸妈妈讲过，涉及节日来历、神话起源、英雄传奇、名胜古迹传说及少数民族风土人情，多维度展现原汁原味的传统文化，让孩子体验中国之美，打下坚实的传统文化根基！

★散发着古典韵味与气息的古老民间故事，蕴藏着中华民族精神传承的密码：不畏艰难的勇气、永不放弃的精神、坚韧不拔的气魄。

★每一篇故事都蕴含着祖祖辈辈千百年来积累的人生智慧，凝聚着中华人民共有的品性，培养孩子不怕输、敢拼搏的能力，是孩子童年美好的精神陪伴！

★书中生字难字全标音，无障碍阅读！

★200余篇故事，孩子一生的阅读宝藏！

★300多幅原创精美配图，给孩子中华美术熏陶，培养孩子对美的感受，提高艺术修养。

★六七岁听得懂，八九岁看得懂，八九十岁爱不释手。爸爸妈妈爷爷奶奶每天晚上坐在床头给孩子读一篇，当作睡前故事。

## 中国老故事·成语故事（全6册）

从五帝夏商周到唐宋元明清，以清晰的历史朝代脉络

精心遴选 300 余个成语

100 余幅精美生动的原创手绘插图

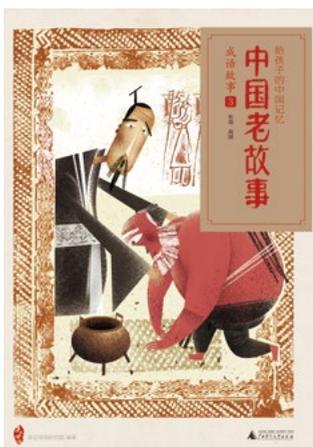
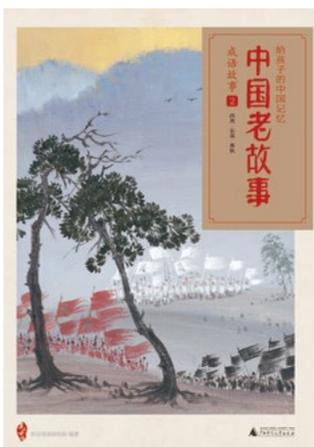
“亲近母语”团队精心编创，以优美、流畅的现代母语重述，以现代价值解读  
给孩子的中国记忆

在故事中理解成语，为孩子打下坚实的传统文化根基



### 内容简介

《中国老故事·成语故事》由亲近母语主编，以历史朝代为脉络，精心遴选 300 余个代表性的成语故事。编著者丁云、刘颖、邵龙霞及朱爱朝均为著名的儿童阅读推广人和儿童的写作者。他们对什么样的文字、什么样的故事，才能使儿童亲近，有天然的直觉。他们对母语有深切的体认，本着儿童性、经典性、当代性的原则，用真纯温润的优美母语，将流传千百年的经典的成语故事以优美的现代母语重述，以现代价值解读，致力于打造一套最适合当代儿童阅读的成语故事，给予每个儿童应有的中国记忆。



### 名家推荐

童年听到和读到的故事，将决定他将成为一个什么样的人。童年只读引进的图画书是不够的，聆听和阅读在这块土地上生长出的神话传说、民间故事、古代寓言、成语故事等，会让他们获得原始的生命能量，不竭的创造力和蕴含其中的生命智慧。从而在未来，拥有共同的文化记忆，真正实现彼此认同，共同构建美好的家园。

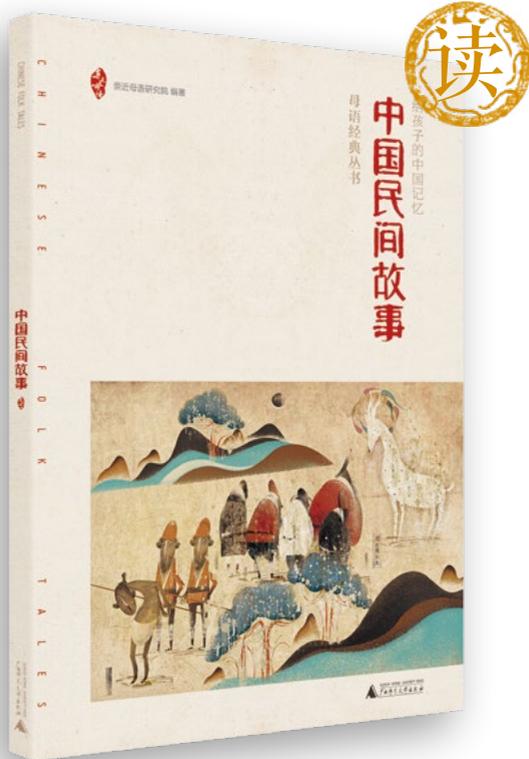
——亲近母语创始人 徐冬梅

## 中国民间故事

适配语文新课标，给孩子的中国记忆

祖祖辈辈口耳相传的民间传说故事

中华民族传统智慧与优良品格的体现



### 内容简介

祖祖辈辈口耳相传的古老民间传说，散发着古典韵味与气息，蕴藏着中华民族精神传承的密码，给予每个儿童应有的中国记忆。

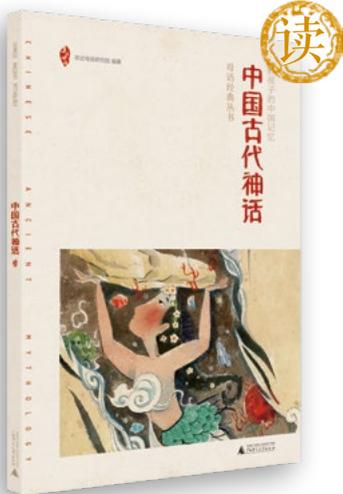
《中国民间故事》精心挑选了符合现代儿童口味的30余篇民间故事，有爷爷奶奶口耳相传的民间传说《九色鹿》《田螺姑娘》《聚宝盆》《范丹问佛》等；有流传千年的传说故事《花木兰》《哪吒闹海》《宝莲灯》《白蛇传》《梁山伯与祝英台》等；有充满童趣与智慧的《十二生肖鼠第一》《虎甥与猫舅》《鲤鱼跳龙门》……本书由亲近母语编著，本着儿童性、经典性、当代性的原则，将美丽古老的中国民间传说，以优美的现代母语重述，用古老的故事聚焦当代中国人的价值观，用精彩的故事点亮孩子的心灵，亲近和了解我们的传统文化。

## 中国古代神话

适配语文新课标，给孩子的中国记忆

祖祖辈辈口耳相传的古老神话故事

充满美丽幻想的瑰丽之书



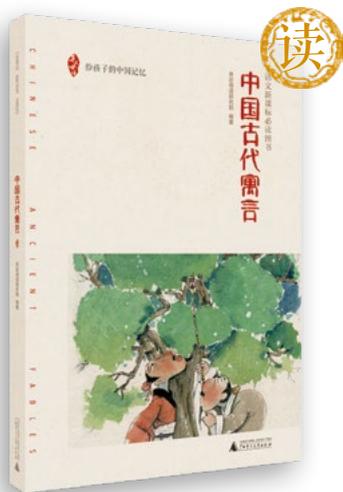
### 内容简介

世界上可不是只有希腊神话、罗马神话，我们祖先创造的神话，绝不比任何一个国家差。遗落民间的瑰宝，我们的孩子怎能错过？本书按时间顺序，从世界之始的《盘古开天辟地》到战国时的《杜宇化鹃》，包括女娲造人、燧人氏钻木取火、后羿射日、神农尝百草、女娲补天、仓颉造字、精卫填海、三皇五帝的传说、尧舜禹的传说、吴刚伐桂等 30 余篇民间神话传说。

本书由亲近母语编著，本着儿童性、经典性、当代性的原则，将美丽的中国幻想故事、古老的神话传说，以优美的现代母语重述，用古老的故事聚焦当代中国人的价值观，用精彩的故事点亮孩子的心灵，亲近和了解我们的传统文化，给予每个儿童应有的中国记忆。

## 中国古代寓言

选篇丰富、行文布局合宜、小而易读、帮助文言学习



### 内容简介

《中国古代寓言》选编了百多篇寓言，依时代编次，内容主要选自《晏子春秋》如《三不详》，《孟子·滕文公下》如《楚人学齐语》，《孟子·公孙丑上》如《揠苗助长》，《墨子》如《染丝》《楚王好细腰》等经典文学中的小故事。本书篇目轻薄简明，将古典文言文翻译为现代汉语并稍加改写，适合7-12岁的读者，在故事中让孩子感受先贤的机敏和智慧。



## 探索为儿童生命发展奠基的小学语文教育

### 窦桂梅的阅读课堂

本书从“三个超越”到“主题教学”。从聊民间故事《牛郎织女》到《大脚丫跳芭蕾》等较为经典的课堂教学案例，详细地描述和记载了窦桂梅老师的阅读课堂教学设计及课堂教学过程实录。从如何选文、备课到课堂实录、自评与他评，让读者全方位立体化走进窦桂梅的课堂，并深入理解她的教学理念。



### 跟窦桂梅学朗读

本书是全国特级教师窦桂梅总结自己多年朗读教学的实践经验，再现自己的朗读课堂，系统地讲解什么是朗读、朗读的方法、技巧等。在文中展示了不同体裁的文本应该怎样朗读，并配有多个课堂教学实录，手把手教教师、家长与学生朗读。



### 造梦课堂——创意语文13节

本书收录了儿童阅读推广人周益民老师的13节课堂实录，展示了周益民的诗性母语课堂。这些案例是周益民老师针对不同文本教学的课堂实录，集中呈现和阐释了他的“诗化语文”是生机勃勃、生动活泼的一节又一节的语文课，是老师和学生心灵的对话。每篇课堂实录之后，都附有专家、学者的精彩评论，相信会给广大一线语文教师极大的启发和借鉴。



### 朱爱朝母语课堂

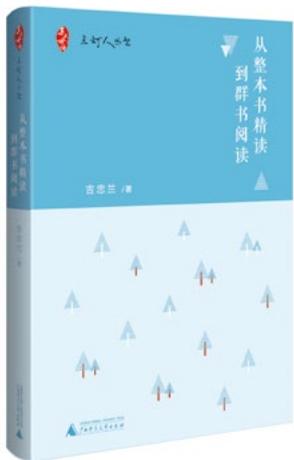
本书是亲近母语核心课题组成员朱爱朝老师的母语课堂实录记载。语言洗练，内容翔实，真实再现了朱爱朝老师的母语课堂，是小学语文教师极好的课堂教学范本及参考。





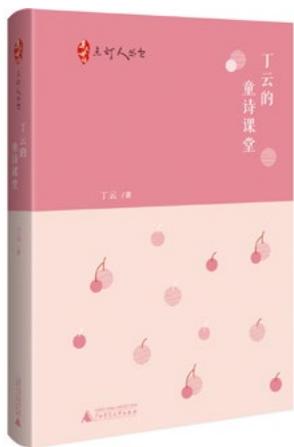
## 我的自然笔记

本书是亲近母语核心课题组成员朱爱朝老师带孩子们观察学校植物园中的植物的课堂记录。书中作者亲手绘制了大量插图，描写了各种花草等植物的情况，文中有对儿时甜蜜的回忆，也有对课堂教学、儿童成长的思索。



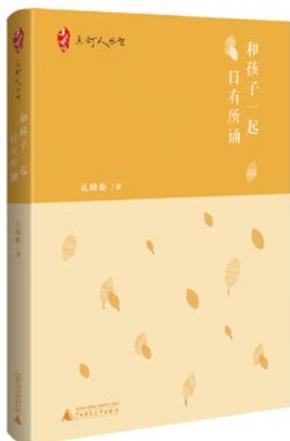
## 从整本书精读到群书阅读

本书是著名儿童阅读推广人、亲近母语课题组核心成员吉忠兰老师十多年阅读教学实践的经验总结。书稿中记录了教师在课堂进行三十多本国内外优秀儿童文学作品的阅读教学案例，从自然、自我、亲情、战争、生命等话题展开论述，呈现了教师如何由陌生到了解再到积极推广儿童整本书阅读的教学过程。



## 丁云的童诗课堂

本书是江苏作协成员、亲近母语课题组核心成员丁云老师的童诗课堂实践成果。书中提供了丰富的课堂实例，实录、口语化的表达让读者可以身临其境，跟随名师学童诗。作者以儿童生活中的话题为切入点，选取大量孩子的诗作，用本真的儿童视角，让孩子能够有兴趣深入学习童诗。



## 和孩子一起日有所诵

本书是亲近母语总培训师、亲近母语课题组核心成员孔晓燕老师十一年间对儿童阅读的探索和总结，为小学语文教师的阅读教学提供指导。第一部分以文本布局，由低年级的童谣、对韵诗到中年级古诗、哲理诗，再到高年级现代诗、中西散文、古文等，记录了儿童阅读和班级共读的历程。第二部分通过诵读课程案例具体而微地呈现了儿童诵读的课堂。



## 主题阅读的教与学

本书是省级特级教师、骨干教师徐世赟对主题阅读的实践性的探索和思考，结合对小学语文阅读教学的省思，为提高小学语文课堂教学效率提供了可操作性强的实践参考。通过主题阅读，努力构建语文课程与教学的一种新形态，以期启迪更多老师能转变教学观念和心智习性，带领儿童走向广泛而深入的阅读。



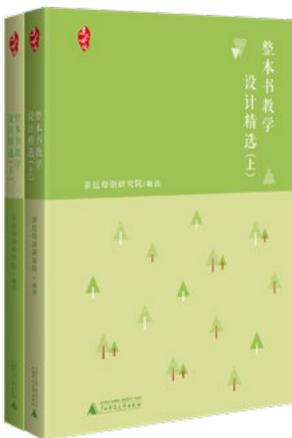
## 点灯人说

本书是亲近母语编选的全国各地小学语文教研员、校长和教师进行儿童阅读教学和推广实践的叙事文章的合集。每位点灯人如实地叙述个人的专业成长经历、阅读故事，详细介绍进行区域、学校或班级阅读教学实践的主要做法，分享个人阅读教学和推广的经验和感受。既展示个人在儿童阅读推广和教学领域积极探索的优异成果，又为更多尚未起步或正在探索的同仁提供或多或少的启示和参考。



## 书香校园建设案例

本书是全国书香校园建设优秀案例的汇编，是亲近母语儿童阅读推广的最新系列成果之一。每所学校从管理保障、校园环境建设、课程设置、师资培养、阅读活动开展等各个层面提供书香校园建设的典型案例，将为其他学校推广阅读、打造书香校园提供系统而具体的操作建议和参考。



## 整本书教学设计精选(上、下)

本书配合统编语文教材，设置低中高三个阶段，每阶段优先选用教材推荐的整本书，期望给教师提供直接有效的参考。编者向全国的一线教师广泛征集整本书案例，原则上挑选每位教师最好的案例编入本书，保证了案例能最大地协助读者使教学变得更容易和更有意义。



## 课堂里的文学

本书是全国小学语文青年教师向春芳对自己一年时间语文课堂行走的记录，包括我的语文课堂行走、我的文学课堂札记两部分，共收录36篇语文课堂教学随笔。

书中既有沉静的课堂记录、心与心碰撞的绵长回响，也有课堂上师生之间的阅读对话、课后的点滴感悟，还有对文本的文学解读、完整的文学课堂案例。作者一边行走一边思考，让每一个儿童在课堂上过有文学滋养的语文生活，从课堂出发，从语文出发，走向生命的远方。



## 亲近母语·四大名著阅读指导版 礼盒套装

( 导读·鉴赏·注音·注释 )

精准的专业眼光 为您选择值得信赖的版本  
 精确的注音释义 让您轻松实现无障碍阅读  
 精当的阅读指导 明清小说研究专家为您精心撰写导读与鉴赏



盒套装



### 主编简介

乔光辉，东南大学中文系教授，博士生导师，江苏省明清小说研究会副会长。主要研究中国古典小说与文艺思想，关注母语教育，发表学术论文一百余篇，主持完成多项国家和省部级项目，主编、参编《唐宋词鉴赏》《大学语文》等著作十余部。

好童书 + 好译本 + 阅读指导手册 + 亲子共读建议 = 真正的经典

## 亲近母语 经典童书阅读指导版 礼品套装 全10册

配阅读指导手册 + 亲子共读建议



# 儿童阅读



## 3-6 岁

思维训练 .....	44
语言启蒙 .....	52
传统文化 .....	53
艺术启蒙 .....	54

## 7-12 岁

儿童科普 .....	56
儿童文学 .....	78
汉字通识 .....	80

## 7-15 岁

主题阅读 .....	82
------------	----

## 6-18 岁

语文学习 .....	86
科普读物 .....	96
文学阅读 .....	98

# 发现儿童，探寻无限可能



**叶嘉莹**

著名古典文化学者



**朱永新**

全国政协副主席、民进中央副主席、  
新教育实验发起人



**温儒敏**

北京大学语文教育研究所所长、  
教育部中小学统编语文教材总主编



**聂震宁**

韬奋基金会理事长、中国出版协会副  
理事长、中国期刊协会副会长



**熊秉真**

国际哲学及人文科学理事会教席(加  
州大学尔湾分校)、儿童史研究专家



**刘晓东**

华东师范大学教育学部教授、  
博士生导师



**张斌贤**

北京师范大学教育学部教授、  
博士生导师



**于伟**

东北师范大学教育学部教授、  
东北师范大学附属小学校长



**刘莘**

四川大学哲学与教育学教授、  
成都市政府督学



**黄荣华**

国家“万人计划”领军人才、  
上海市特级教师



**熊丙奇**

二十一世纪教育研究院院长



**潘小慧**

台湾辅仁大学哲学系教授



**高振宇**

杭州师范大学教育学院副教授、  
儿童哲学研究中心主任



**史军**

中科院植物学博士、  
儿童科普图书策划人



**李山川**

资深汉字文化研究及推广人



**单志艳**

北京师范大学心理学博士



**刘琴宜**

中国楹联学会中华优秀传统文化教育  
促进会副会长



**冉乃彦**

北京教育科学研究院副研究员、中国  
家庭文化研究会常务理事



**张蕾**

《中学语文教学》杂志主编、编审，中  
国阅读学研究会秘书长



**景洪春**

上海市特级教师、语文教研员



**(日)久野泰可**

日本知名幼儿教育专家



**(法) 奥斯卡·柏尼菲**

联合国教科文组织哲学顾问、  
哲学博士、畅销童书作家



**(法) 伊莎贝尔·米隆**

儿童哲学践行教师、  
儿童和成人哲学书籍作家



**(美) 托马斯·E. 沃顿伯格**

美国约克学院哲学系教授

# 3-6岁

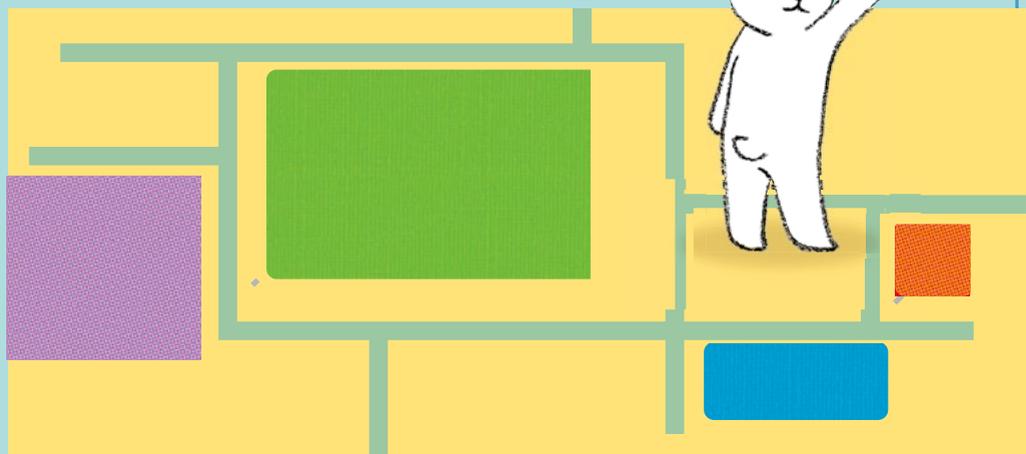
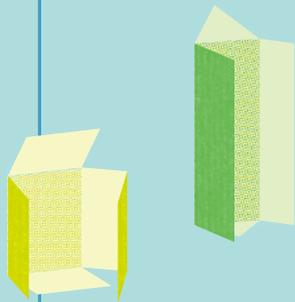


## 思维训练

孩子从出生的瞬间就开始有认知世界的智力活动,所有教育必须符合孩子的成长阶段。

——日本幼儿教育实践研究所创始人 久野泰可

思维和语言是儿童成长的两个翅膀。如何让儿童智慧成长,早期的思维养成非常重要。为了系统、科学提升儿童的思维力,我社全面引进日本幼儿教育实践研究所(小熊会)旗下的课程图书及玩教具,希望能够指导国内儿童的教育实践,探究儿童思维能力成长,培养成长型思维,培育未来真正需要的创新型人才。



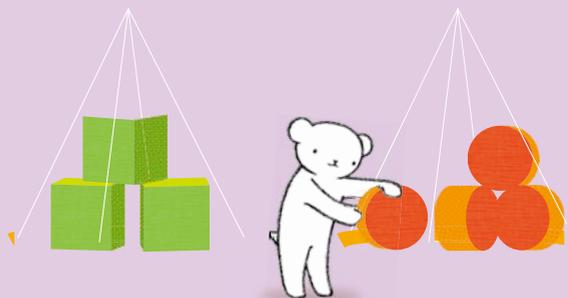
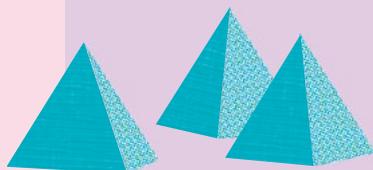


## 久野泰可

日本著名的幼儿教育专家，毕业于横滨国立大学教育学专业，1972年开始从事幼儿教育，1978年创建日本幼儿教育实践研究所，创立驰名亚洲的幼教品牌“小熊会”，研发的久野教学法成为亚洲精英家庭推崇的育儿方法。



久野泰可现兼任日本大阪府教育改革委员会委员，研发的系列教材、教具多达一百六十多种。在日出版的《聪明育儿的75种方法》《3岁开始的思维力培养》《儿童思维训练365天》等系列图书广受好评，其中《儿童思维训练365天》连续15年蝉联日本幼小衔接教材榜首，亚洲销售逾300万册。



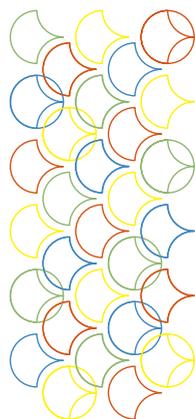
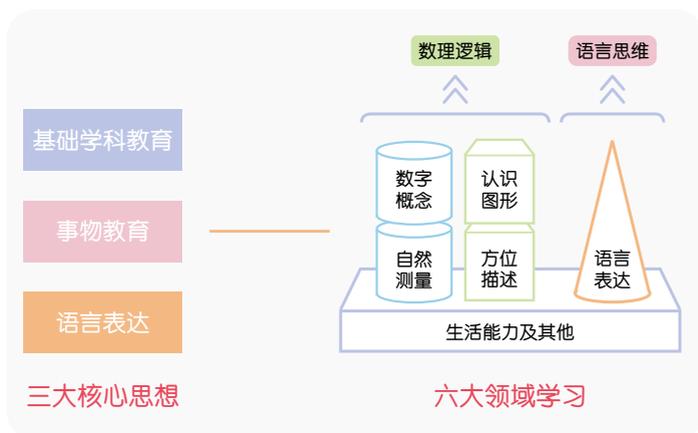
久野教学法经典之作, 风靡亚洲的儿童思维训练课程  
连续 15 年蝉联日本幼小衔接教材销售冠军, 亚洲销售逾 300 万册  
学 - 练 - 测三大套系 独创科学闭环学习

## “儿童思维训练 365 天”系列 练习册 + 乐学包 + 分级测评 (全 40 册)

著者 | 日本幼儿教育实践研究所、久野泰可  
译者 | 魏海波 高翼 杨本明等  
定价: 727 元 / 大全套 (40 册)

# 365天 儿童思维训练





久野教学法结合多年的课堂实践与儿童心理学,以基础学科教育、事物教育、语言表达为三大核心思想,引导孩子进行自然测量、方位描述、数字概念、认识图形、语言表达、生活能力及其他六大领域的学习,科学系统地提升孩子数理逻辑、语言思维、记忆观察等方面的能力,为孩子进入小学打下良好的基础。



久野教学法经典操作卡 手脑并用提升思维力

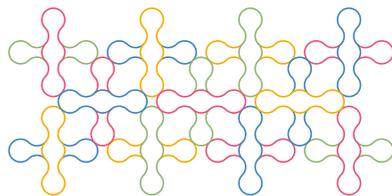
## 《儿童思维训练 365 天乐学包》

定价：109 元 / 级别（全 8 册）



这套书包含久野思维经典教学操作卡及指导手册两大部分，与练习册一一对应，共分为初、中、高 3 个级别 24 册。

这套书提倡事物教育并配备操作卡片，极好地解决了家中练习缺少教具的窘境，将抽象的思考变为具象，符合儿童的思维发展。精美新颖的操作卡则让学习变得有趣快乐，真正做到寓教于乐，在游戏中提升孩子的思维力。指导手册中不但解析了思维训练的难点、目标，还有效帮助家长解决了不知道该怎么教、如何教、用什么教的问题。



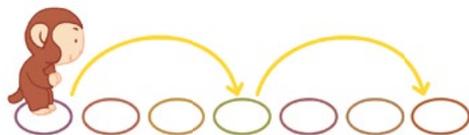
专为亚洲幼儿打造的思维训练题集

## 《儿童思维训练 365 天》

定价：99 元 / 级别（全 4 册）



本套书分为初级、中级、高级 3 个级别共 12 册，以久野教学法为核心理念，引导孩子在自然测量、方位描述、数字概念、认识图形、语言表达、生活能力及其他六大领域进行学习，丰富有趣的题型与日常生活充分结合，有效训练儿童的观察力、思维力、语言力，由浅入深循序渐进地提升儿童的思维能力，提高思考和解决问题的能力，为进入小学的学习打好基础。



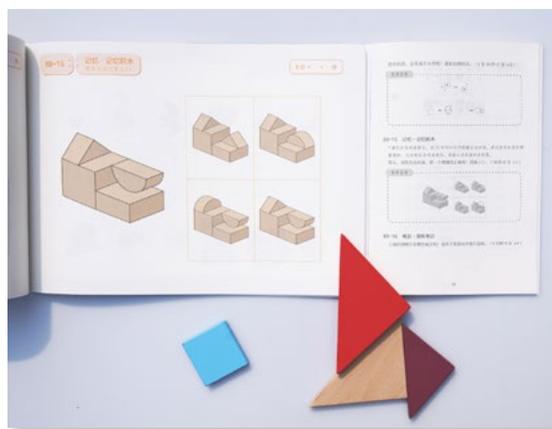
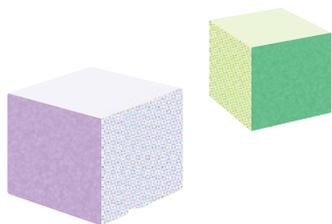
久野教学法经典测评模型,并把带不走的题目变成带得走的能力

## 《儿童思维训练 365 天分级测评》

定价: 29 元 / 册; 45 元 / 高级篇 (上下册)



这是一套根据《儿童思维训练 365 天》内容设定的幼小衔接思维能力训练题集,旨在帮助幼儿测评学习能力,提升学习效率。该套书共 3 个级别 4 本书,与初、中、高分册对应。其最大特色是设定难度级别,运用听读书写模式,提升孩子的专注力,做好入学准备。



久野教学法特训100题 提升百分百思维力

## “久野教学法特训百分百”系列

著者 | 日本幼儿教育实践研究所

[日]久野泰可

译者 | 东方小熊教学研究院、史小知

出版时间:2021.1

定价:49元/套(全3册),共7套

### 久野教学法特训百分百·奇妙的自然测量



本书是自然测量专项学习。学前儿童对事物的认知停留在具象阶段,如何将具象思维转化为抽象思维,需要在实物测量和纸面练习中训练。本书选取了久野教学法的经典100道自然测量方面的题目,有长短、高矮、轻重等等,让孩子用日常生活所见的内容作为题目,激发孩子思考,从而获得学习知识、解决问题的能力。

### 久野教学法特训百分百·有趣的空间位置



本书是方位描述的专项学习。在生活中你看过地图吗?描述过位置吗?有没有发现过镜子里的自己有什么不同?我们经常听到“没方向感”到底是怎么回事?本书选取了久野教学法的经典100道方位描述方面的题目,如地图、四方观察、镜像描述等等,让孩子用日常生活所见的内容作为题目,激发孩子思考,从而获得学习知识、解决问题的能力。

### 久野教学法特训百分百·数字有意思



本书是数字概念专项学习。数学与思维发展有密切关系,但学前儿童对数学的掌握并不是要学会加减乘除,更为关键的是了解数字的概念,如数字的组成、拆分、均分、序数排列等,对于这一在生活中最常见的知识,也应在生活中进行学习应用。因此,作者还配套了生活中的数学知识等内容,增加数字趣味和亲切感,让孩子在游戏中掌握知识,学会思考,拥有解决问题的能力。

## 久野教学法特训百分百·图形大挑战



本书是图形领域的学习,选取了久野教学法中的经典 100 道图形认知方面的题目,从最简单的圆、方、三角等形状开始,到图形的分解与组合,图形对称、折叠与立体,书本中还附有好玩的折纸游戏,让孩子在剪剪折折中体会到图形的各种变化,循序渐进地让孩子学会从不同角度看待物体,思考问题,从而获得学习知识、解决问题的能力。

## 久野教学法特训百分百·语言表达



本书是语言表达专项学习。学前儿童主要学会听、说,为小学阶段的读、写能力做好准备。书中选取了久野教学法的经典 100 道语言能力学习的题目,从字音、词性、句子、段落、看图说话、看图说故事、编故事等方面,循序渐进引导孩子掌握语言特性,学会语言表达,提升倾听、阅读、表达的能力。

## 久野教学法特训百分百·你要知道的常识



本书是生活常识及其他专项学习。学前儿童的经验来自生活,如何引导他们在生活中发现有趣知识,如与季节对应的蔬菜水果、水陆生物的区别,以及一些理科常识,这些都是学前儿童需要掌握的基本知识。书中精选了 100 道题目,从生活、理科及其他能力,由浅入深循序渐进,引导孩子积极思考,主动观察,从而获得学习知识、解决问题的能力。

## 久野教学法特训百分百·勇闯迷宫

本书主要从迷宫主题出发,训练孩子的思考能力、观察能力、判断能力、推理能力。从简单的迷宫练习到复杂的迷宫逃脱,形式多样,推理与故事相结合,激发孩子的兴趣和好奇心。内容翔实,体系完整,能够有效结合学龄前儿童的发展特点进行针对性的练习,寓教于乐,符合学龄前儿童身心发展及学习的规律,趣味强,能够激发儿童的学习与探究欲望。

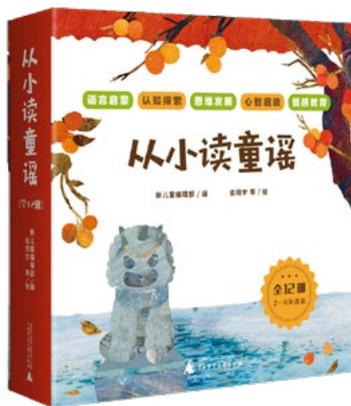
语言启蒙、认知探索、思维发展、心智启迪、情感教育  
288首经典童谣+288首免费音频

## 《从小读童谣》

著者 | 新儿童编辑部

出版时间:2021.6

定价:228.00元



童谣,是在儿童口中传唱的、没有乐谱的歌谣。能让一代人口耳相传的童谣,往往是诙谐幽默,形式简短,富有韵律,读来朗朗上口的。

《从小读童谣》精心选取了童谣中的经典,收录了288首传唱甚广的童谣,按照主题分门别类编辑成12分册,包括《我是中国人》《节日·节气》《我的家,我的爱》《动物和植物》《自然观察》《生活常识》《童趣》《养成好习惯》《问答歌》《绕口令》《谜语》《英文童谣》,内容涉及孩子成长的方方面面,包罗孩子的万千世界,能让孩子在吟唱这些童谣时认识生活,认识世界,体验文化,热爱自己的国家。

《从小读童谣》是儿童启蒙的绝佳素材,从内容、方法、形式上都为儿童的学习提供了丰富的教育资源。愿读者能在与孩子一起咏唱这套童谣的过程中,与他们一起收获知识,享受韵律的美妙,收获亲子关系的甜美。

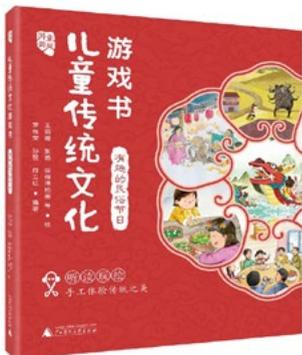


一套针对 3-6 岁孩子阅读的中国传统文化启蒙绘本

## “儿童传统文化游戏书”系列

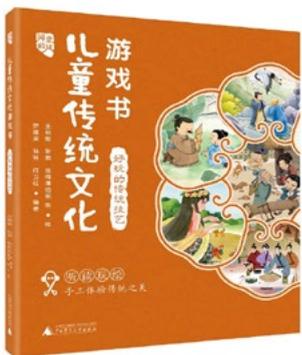
编著 | 罗维荣等  
出版时间：2019.1  
定价：35.00 元 / 册

★入选第七届中国童书榜百佳童书



### 《儿童传统文化游戏书·有趣的民俗节日》

本书讲述了春节、元宵、清明等六大传统节日，并配以古诗赏读和手工游戏，让孩子在有趣的手工制作中体验中国节日的风俗习惯，感受传统文化的快乐。



### 《儿童传统文化游戏书·好玩的传统技艺》

本书从儒家五常出发，讲述“礼、信、仁、智、勤、孝”六德故事，并附有相关古诗及手工游戏、思维训练，让孩子在优美阅读和有趣的游戏中，充分感知传承的千年智慧。



### 《儿童传统文化游戏书·传承的智慧美德》

本书讲述了中国的传统技艺故事，书中附有相关古诗及手工游戏，如风筝、水墨手指画、京剧脸谱等。中国风式的插画让孩子感受古韵之美，体验传统文化的魅力。

## 上海博物馆文物游戏绘本

走进 19 幅上海博物馆古画珍藏,镇馆之宝一一亮相  
20 个关于中国画的重要知识,写给孩子的国画启蒙

### 《探秘古画国》

编著 | 上海博物馆

著者 | 吴明艳 / 绘 叶安云 孙羽翎 / 文

定价: 58.00 元



★ 入围 2020 年深圳读书月  
“年度十大童书”百本书单(知识类读物)

深夜的博物馆,小女孩墨儿从画里跳下。为了寻找师尊、学习国画的技法和知识,她顺着月光变成的巨大毛笔滑入古画国,在从唐代至清代的古画场景变幻中,经历了一系列有趣的奇遇。

这是“上海博物馆文物游戏绘本”系列作品之一,作者以孩子的视角探索“博物馆奇妙夜”,在生动有趣的故事情节中穿插上博古画藏品和国画知识,带领小读者遨游中国画世界,开启对中国传统艺术的认知。上海博物馆馆长杨志刚,儿童文学作家陆梅、谢倩霓等倾情推荐!

## 上海博物馆文物游戏绘本

走进上海博物馆的书法珍品,与历代书法名家名作相遇  
讲述丰富的书法知识,给孩子的书法启蒙

### 《寻踪书法国》

编者 | 上海博物馆 / 编著

著者 | 孙丹妍 / 文 符文征 / 绘

出版时间:2022 年 1 月

定价:58.00 元



主人公小男孩跳跳遇见了毛笔精灵小竹子,他们沿着“书法国”的墨河探索书法的奥秘。在一路寻找书圣的过程中,偶遇历史上鼎鼎有名的大书法家,欣赏他们的书法名作,围观发生在他们身上的有趣故事,跳跳从中感受到中国书法的美妙和无穷趣味。

该书是“上海博物馆文物游戏绘本”系列作品之一。书中选取的部分书法名作正是上海博物馆的藏品,图书中特别设置了“书法知识”,讲述与书法有关的十余个基础常识;同时设置形式多样的“书法游戏”环节,小读者可以通过贴纸等形式,与图书有更多互动。

戏出东方,玩转童年  
 读绘本,玩皮影,听音频,演故事  
 国潮审美,重塑传统,沉浸式体验非遗皮影艺术,打造孩子的戏剧童年

## 《八仙过海皮影故事》

著者 | 自然造物 / 绘 艾可 / 文  
 出版时间:2023.1  
 定价:58.00 元



本书采用皮影画的形式,绘制了中国传统故事八仙过海,讲述了八位神仙各自使用法宝过海,后碰上龙王太子,并展开一场大战,在观音的劝和下,偃旗息鼓、云游四方的故事。书稿邀请自然造物团队绘制插图,配以八仙过海的皮影故事音频,让儿童多方感受中国传统文化和非遗传统艺术相得益彰的魅力。



## 《小小交响乐团》

著者 | 华东师范大学设计学院  
 出版时间:2023.10  
 定价:168.00 元(估)



这是一本会唱歌的儿童音乐启蒙绘本,基于华东师范大学幼儿联觉研究课题项目研发。该绘本讲述了小乐手乐乐的寻梦之旅。这不是一本勇于追逐梦想的温暖绘本,也是幼儿艺术启蒙的有声读物。在书中有六大西洋乐器的介绍与经典曲目,让孩子在阅读有趣的故事之际,还能知晓乐器知识,感受经典音乐之美,是一本有趣好听的发声绘本。

# 7-12岁

---

## 儿童科普

“儿童科普”板块注重原创，邀请长年致力于儿童科普的国内科普作者编创，希望为小读者呈现有温度有质感、讲述严谨、内容好玩、尊重孩子理解力和审美的原创科普书。

我们希望把一颗热爱科学、有责任感的小种子留在孩子的心里，不仅仅给孩子讲述科学知识，更希望能带孩子发现科学的有趣，发现生命的多样性与丰富性，发现世界的博大与奇妙，能让他们感觉到“我和世界有联系”。



# 史军

史军，植物学博士，毕业于中国科学院植物研究所。中国植物学会科普工作委员会会员，中国科普作家协会会员，儿童科普图书策划人。新浪微博 @ 植物人史军。

策划出版了广受好评的《果壳阅读·生活习惯简史》《大嚼科学》、“少年轻科普”等系列儿童科普图书。著有《植物学家的锅略大于银河系》《植物学家的筷子和银针》《水果史话》等。

主编的儿童科普童书《少年轻科普》系列(全十六册)已在“新儿童”出版，第五辑即将出版。





## “少年轻科普” 套装 (全八册)

主编 | 史军

著者 | 史军、临渊、杨婴、姚永嘉等

定价: 309.00 元



李淼、姬十三、阿甲、蔡然诚意推荐  
献给 7-12 岁的小科学迷  
认真有趣地和你聊聊科学那些事儿

这是一套内容严谨有趣、视角独特的原创儿童科普丛书。丛书由中科院植物学博士、儿童科普图书策划人史军主编，由研究生态学、古生物学、地质学、天文学等各领域的，长年致力于儿童科普推广的科普作者团队撰稿。这些非常了解孩子阅读需求和接受程度的“科学推广人”，用语言风趣、长短适中、深入浅出的故事，回答了孩子们心中最好奇的现象，同时也把各个科学领域相关的好玩知识、前沿的科学观点介绍给小读者们。

同时，特别邀请国内青年插画家根据文字内容，配以精美、科学的手绘插图，呈现出一套尊重儿童审美的高颜值科普丛书。



- ★ 获第十四届“文津图书奖”推荐图书
- ★ 入选《2019 年全国中小学图书馆(室)推荐书目》
- ★ 入选全国《2019 年 /2020 年农家书屋重点图书推荐目录》
- ★ 第六届 / 第七届中国童书榜“年度百佳童书”(2018 年度)
- ★ “爱阅童书 100”(2018 年度及 2020 年度)
- ★ 获深圳读书月·大鹏自然童书奖“50 本优秀自然童书”(2018 年度及 2021 年度)
- ★ “书香羊城”十大少儿好书(2020 年度)
- ★ 三叶草·年度好童书评选 TOP100 榜单(2020 年度)
- ★ 主编史军入选“当当第七届影响力作家评选·中国原创儿童人文科普作家”榜(2021 年度)

如果我只看一套关于生物的儿童科普童书,我会选择“少年轻科普”丛书。因为这套书的文字轻松有趣,插图也异常精美。轻松有趣,是我判断科普的第一条标准。我毫无保留地将这套书推荐给孩子们以及他们的家长。

——物理学家、畅销科普作家 李淼

两年前,史军老师曾带着三五锄孩子上过“菜市场课”。他所展现的“儿童科普转换器”才能,至今难忘。如何使科学进入孩子日常行为与思考,使准确、权威的“科学”成为清浅、趣味的科普,适时对话孩子的好奇内心,“少年轻科普”系列丛书做得非常好。

——童书作家、三五锄教育创办人 蔡然

一套别开生面的“少年轻科普”读物,在科学认知中注入童趣与浪漫情怀,定能俘获满怀好奇且求知欲无限的小读者的心,大人读来也颇为有趣。

——儿童阅读推广人、红泥巴读书俱乐部创始人 阿甲

向成年人普及科学要比小孩子难很多,他们眼里的现实世界大了,宇宙就后退了。但小孩子不一样,童年旺盛的好奇心与天然的天真,能让他们看到更广阔与更微小的世界,他们爱提问,他们更想知道。“少年轻科普”丛书,是一群热爱科学的大人写给热爱科学的孩子们的书。这套书除了讲述有趣的、各领域的科学知识,更想保护孩子们的好奇心,为他们展示大千世界的奇妙与美好。“科学有意思”,让小眼睛与小心灵去探索、去发现吧!

——果壳网、分答创始人 姬十三



## 少年轻科普：“当传统文化遇到科学”系列（4册）

中国传统文学博大精深、妙趣横生，包罗万象。当科学家看到传统文学，会发现多少有趣的科学知识？

“当传统文化遇到科学”系列包括《当成语遇到科学》《当古诗词遇到科学》《当小古文遇到科学》《西游记里的博物学》4册，分别探究了成语、古诗词、古文、古典小说《西游记》里的科学现象。以新颖的角度、有趣严谨的内容，开启了“全科阅读”的通路，有利于孩子多元思维能力的提升，非常适合7-12岁的儿童阅读。

感受诗词的浪漫美好  
探索背后的科学现象  
带上好奇心，一起涨知识

### 《当古诗词遇到科学》



★微博童书 2021 年度好书

主编 | 史军  
著者 | 史军、临渊、于川  
出版时间：2021.10  
定价：48.00元

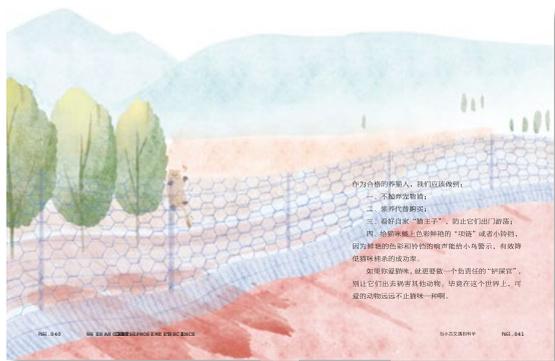
每次我们看到古诗词，总是沉浸在动人的音韵、漂亮的诗句和丰富的意境中。不过，除了这些美好之处，科普作者还能在古诗词的句子里发现许多有趣的科学知识：南唐后主李煜感叹“自是人生长恨，水长东”，汉乐府写“百川东到海，何时复西归”，为什么在古代诗词中，每每描述水的流向时总是说成“东流”？唐代诗人杜牧在《赤壁》里感叹“东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔”，如果当时周瑜明白季风的道理，是不是他就不会战败了？……在这本书里，还有很多诗词背后的科学秘密，等待着与你分享。

阅读经典小古文  
了解趣味博物学  
古典文学与科学的双重熏陶  
《当小古文遇到科学》



主编 | 史军  
著者 | 杨婴、陈婷、郑炜等  
出版时间: 2021.10  
定价: 48.00 元

★入选《福建省青少年分级阅读推荐书目(2022)》



科普作者以准确轻快的文字、深入浅出的表达，带我们走进耳熟能详的古文背后的科学世界。“方家以磁石磨针锋，则能指南，然常微偏东，不全南也。”在这样的描述后面，隐藏着怎样的科学奥秘？“精卫常衔西山之木石，以堙于东海。”像一只叫精卫的小鸟一样，人类也有着填海的梦想，我们可以用怎样的科技手段去实现……话题广泛，文字生动，既有知识性又有趣味性。



故事里斩妖除魔、求取真经  
故事外拨开迷雾、科普新知  
《西游记》的全新打开方式

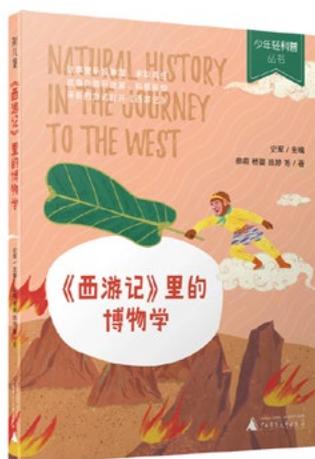
## 《〈西游记〉里的博物学》

主编 | 史军

著者 | 杨婴、陈婷、郑炜等

出版时间:2022.1

定价:48.00元



《西游记》几乎是每个小朋友都熟悉、都喜欢的中国名著。当科普作者看到《西游记》，发现里面藏着很多和博物学相关的、有意思的知识：孙悟空可以用毫毛变小猴，今天我们也能做到吗？盘丝洞有没有原型？一起来丛林深处的蜘蛛老巢探险吧！你肯定知道如来有一双看穿一切本质、分清真假美猴王的慧眼，不过你知道我国有了了不起的“慧眼”卫星吗……22个经典文段引出的博物学知识，古典名著与科普的梦幻联动！





## 少年轻科普：“共生的世界”系列（3册）

人类进入工业文明后对自然和生命的掠夺式发展导致许多物种的灭亡，之前对于“征服自然”的负面理解造成地球环境的恶化，近年来滥食野生动物导致重大的恐怖疫情时有发生……

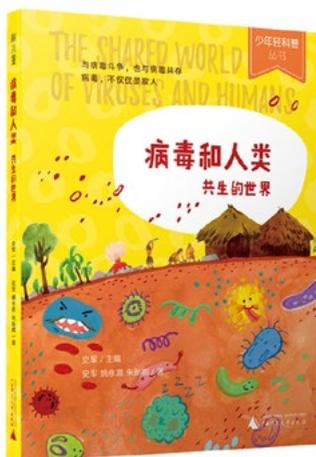
其实在人类诞生之前，地球上已经有病毒、细菌和各种生命的存在，大家共生共存，彼此影响和改变，一起进化。“共生的世界”系列包括《细菌王国：看不见的神奇世界》《病毒和人类：共生的世界》《灭绝动物：不想和你说再见》3册，分别讲述了关于细菌、病毒和灭绝动物的相关知识，视角独特、意义深远。让儿童了解人与其他生命形态、人与世界和谐共处的重要意义，非常适合7—12岁的儿童阅读。



与病毒斗争，也与病毒共存，  
病毒，不仅仅是敌人

## 《病毒和人类：共生的世界》

主编 | 史军  
著者 | 史军、姚永嘉、朱新娜  
出版时间：2021.1  
定价：42.00 元



- ★入围 2021·大鹏自然童书奖“百本书单”
- ★入选出版商务周报 100 种新书推荐
- ★入选中华读书报六一推荐书单
- ★入选 2021 年度“爱阅童书 100”



在这个世界上绝大多数生命诞生之前，病毒就出现了。在其他生命与之共存的漫长岁月里，特别是人类诞生后与之共存的岁月里，它带来了许多恐怖与致命的回忆。

病毒是什么？人类第一次发现病毒是在什么时候？病毒以及这些病毒的传播对人类历史造成了什么影响？病毒真的是“十恶不赦”吗……科普作者以愉快准确的文字、深入浅出的表达，带我们走进藏着很多秘密的病毒世界。

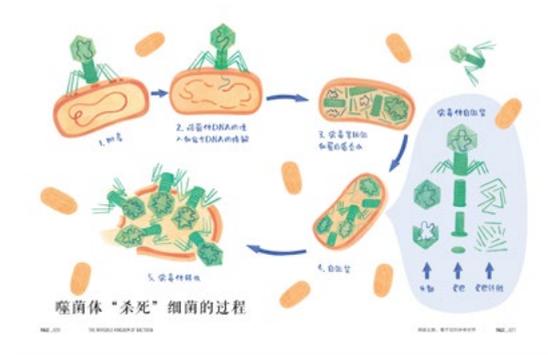
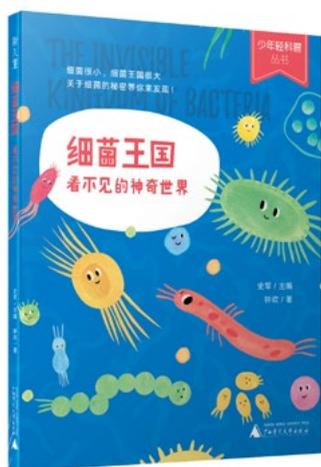


细菌很小，细菌王国很大；  
关于细菌的秘密等你来发现！

## 《细菌王国：看不见的神奇世界》

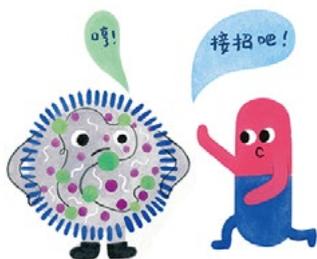
主编 | 史军  
著者 | 钟欢  
出版时间:2021.1  
定价:39.00元

★入选中华读书报六一推荐书单



有各种各样的细菌和人类以及其他生命一起生活在这个地球上，它们时时刻刻影响着我们的身体和生活，也构成了看不见的、广阔而奇妙的细菌王国。

来自微生物研究领域的科普作者设定“细菌的秘密”“人类和细菌”“进化之路与共生之路”三个主题，愉快又准确地给小读者们讲述了20个细菌王国的重要秘密。



它们值得被铭记，保护动物，  
就是保护人类自己！

## 《灭绝动物：不想和你说再见》

主编 | 史军  
 著者 | 陈婷、杨婴、郑炜  
 出版时间：2021.1  
 定价：48.00 元

★入选中华读书报六一推荐书单



书中从“有血有肉的化石”“只留下神话和传奇的动物”“文明中逝去的生灵”三个方向出发，以时间为线索，讲述了远古时期的三叶虫、笔石、恐龙等；近代的大地懒、披毛犀、渡渡鸟、大海牛、蓝马羚、大海雀、大海雀等；现代的海海虎、台湾云豹、平塔岛象龟、金蟾蜍、夏威夷乌鸦、大鳞白鱼等动物的故事。我们可以了解到这些消失不见的生命们，具有怎样的习性、生活在怎样的环境里，也多方面、多角度地探究了它们消失的原因。



热闹的“生物饭店”，专门解决地球上不同生物让人意想不到的吃饭问题！

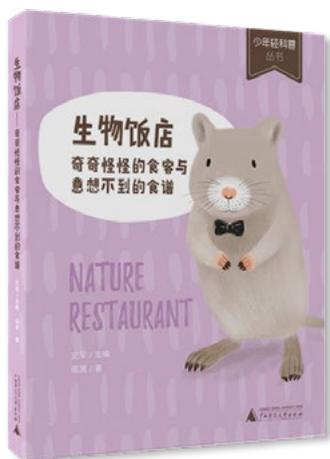
## 《生物饭店——奇奇怪怪的食客与意想不到的食谱》

主编 | 史军

著者 | 临渊

定价：48.00元

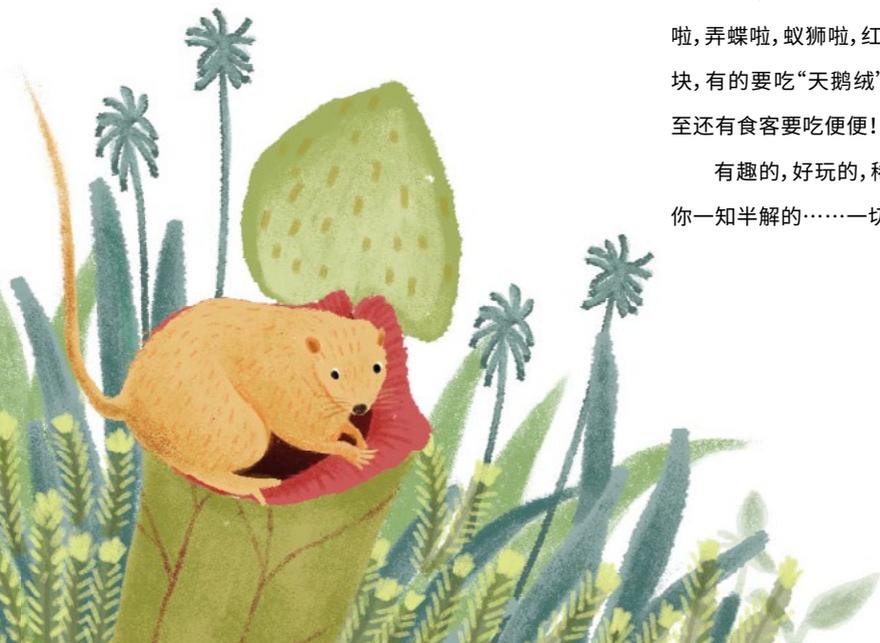
- ★入选《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》
- ★第十四届“文津图书奖”推荐图书
- ★2019《上海市中小学幼儿园图书馆（室）图书配置推荐目录》



在地球的某个地方，一片大森林的最深处，有一家神秘的“生物饭店”总部。

每天，这里都有奇奇怪怪的食客上门——蚓螈啦，大象啦，弄蝶啦，蚁狮啦，红绿金刚鹦鹉啦……它们有的要吃石块，有的要吃“天鹅绒”，有的要吃黏土，有的要吃血液，甚至还有食客要吃粪便！

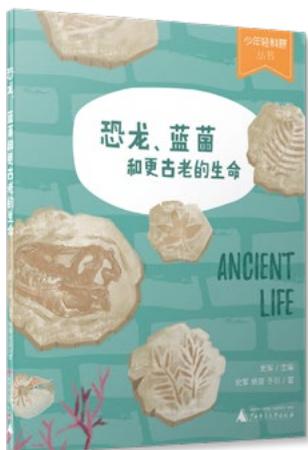
有趣的，好玩的，稀奇的，你知道的，你不知道的，以及你一知半解的……一切尽在“生物饭店”！



生命诞生和消亡的秘密，  
生命为了进化做出的努力……  
每一个被破解的谜团都那么有趣！

## 《恐龙、蓝菌和更古老的生命》

主编 | 史军  
著者 | 杨婴 等  
定价：39.00 元

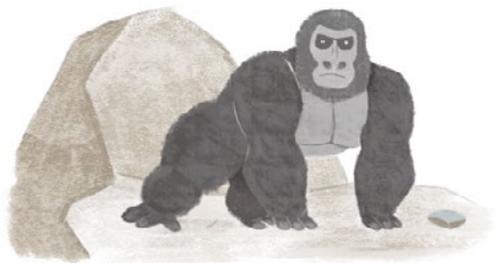


★入选《2019 年全国中小学图书馆（室）推荐书目》



关于地球和生命，有一个漂亮的比喻：地球的历史有46亿年。如果把这长长的历史压缩为24小时，那么，从零点开始，生命的第一声啼哭要到凌晨5点才会响起。漫长的白昼里，生命都以单细胞的形式存在，直到黄昏时分才演化出简单的多细胞个体。在这条漫长的进化之路上，人类诞生之前，地球上还出现过许许多多不同的生命形态。

在这本书里，来自古生物研究领域的科普作者想和你聊聊那些古老的生命——恐龙，更老的蓝菌，还有我们目前能找到的、最早最早的生命形态。关于这些生命诞生和消亡的秘密，生命为了进化做出的努力，还有人类对它们的研究和猜想……每一个被破解的谜团都那么有趣！



身怀绝技的动物界的“特种兵”，  
你知道它们最得意的本领吗？



## 《动物界的特种兵》

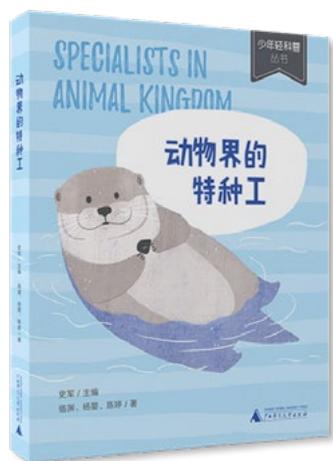
主编 | 史军

著者 | 临渊、杨翌、陈婷

定价：39.00元

★入选《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》

★第十四届“文津图书奖”推荐图书



超级美食家针鼹、落草为寇的南极贼鸥、搬家狂雪雁、热爱开展化学战的条纹臭鼬、拳击高手螳螂虾、把便便使用得出神入化的河马、杂耍大师水獭……这些身怀绝技的动物界的“特种兵”，你知道它们最得意的本领吗？

研究动物的科普作者，以严谨的科学态度、幽默又准确的文字，带我们走进精彩的动物世界，讲述了南极贼鸥、葬甲、针鼹、河马、螳螂虾等 20 余种特别的动物，它们通过漫长进化获得了非常特别的生存能力，身上还藏着许多科学秘密——



探索广袤神秘的太空和我们脚下的地球

## 《星空和大地，藏着那么多秘密》

主编 | 史军  
著者 | 参商、杨婴 等  
定价：39.00 元

★入选《2019 年全国中小学图书馆（室）推荐书目》  
★第七届中国童书榜“年度百佳童书”



人类有很多触摸不到的地方。我们头顶的天空，藏着许多秘密：白矮星、褐矮星、超新星、比邻星……这些奇怪的名字都是什么意思？除了地球之外，广阔的宇宙中还会有其他生命吗？如果有，它们可能会是什么样子？我们能去寻找和拜访外星生命吗？人类发明了飞向太空的飞行器，宇航员们在飞行器上的生活是怎样的，要完成什么任务？……

我们脚下踩着的大地，也藏着许多秘密：天然磁石是怎么形成的？气候变暖对地球生态有多严重的影响？恐龙横行的时代到底是“白垩纪”还是“白垩世”？你知道南极冰盖下藏着 100 座火山吗？“第八大洲”是否存在？……

这本视角独特、非常好玩的科普书，献给 7-10 岁、对世界和生活充满好奇心的孩子们。



植物学博士讲给孩子的妙趣植物学

原来植物也这么好玩！

多姿多彩的植物世界，藏着许多“为什么”！

# 《花草草和大树，我有问题想问你》

主编 | 史军

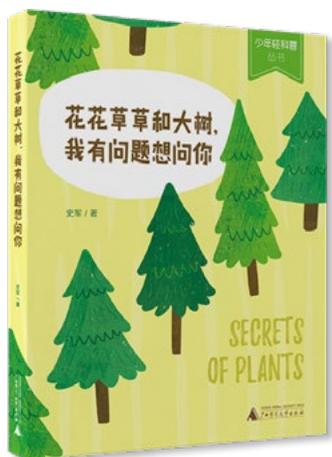
著者 | 史军

定价：39.00元

★入选《2019年全国中小学图书馆(室)推荐书目》

★第十四届“文津图书奖”推荐图书

★第六届中国童书榜“年度百佳童书”



最早的花朵是怎么出现的?蜡梅和梅花有亲戚关系吗?种树能与保护环境画等号吗?纯天然野菜是最健康的蔬菜吗?柑橘家族的橙子、橘子、柚子是怎么出现的?吃完红心火龙果为什么嘴唇舌头都会变红?……

植物学博士史军以愉快准确的文字、深入浅出的表达,带我们走进好玩的植物世界,讲述了植物世界的各种趣味问题和不为人知的许多科学知识,纠正了很多被误解的科学常识。



每个孩子都应该阅读的安全科普书！

怎样聪明地避免危险和自我保护？

来看看李小蛋和外星生物“玉米球儿”的日常冒险！

## 《遇到危险怎么办——我的安全笔记》

主编 | 史军

著者 | 临渊

定价：39.00 元

★入选《2019 年全国中小学图书馆（室）推荐书目》

★入选 2020 “书香羊城” 十大少儿好书

★入选《2020 年农家书屋重点图书推荐目录》



这是一本专门为 7—12 岁孩子编写的安全教育科普书，是一本非常实用和颇具趣味性的“自我保护手册”。

书里小主人公“我”和外星生物“玉米球儿”的 24 篇安全日记，用幽默有趣的语言、科学的态度，给孩子们讲述了各种有可能遇到危险的情况——从日常常见的停电、中暑、车祸、迷路、诱拐，到电梯事故、踩踏事故、火灾、食物中毒、地震、暴雨雷电……系统全面地涵盖了居家安全、交通安全、食品安全、野外游玩安全、灾害发生以及在以上主题中遭遇危险时可以运用到的自我保护知识和急救方法。



科学离我们有多近？  
日常生活中，  
你是否有许许多多的“为什么”等待解答？

## 《我们身边的奇妙科学》

主编 | 史军

著者 | 于川、肖恩、姚永嘉、李静等

定价：39.00元

★入选《2019年全国中小学图书馆(室)推荐书目》



滋滋作响的烤肉和新鲜出炉的面包为什么香气扑鼻那么好吃？蚊香的气味能害死小猫咪吗？牛奶到底对人体有益还是有害？藏在透明塑料中的“恶魔”BPA 是什么东西？科学家怎么能测出泳池里有没有人撒尿？……

这本视角独特、非常好玩的科普书，献给7—12岁、对世界和生活充满好奇心的孩子们。科普作者以严谨的科学态度，幽默准确的文字，带领我们发现和了解生活中那么多好玩的科学知识。



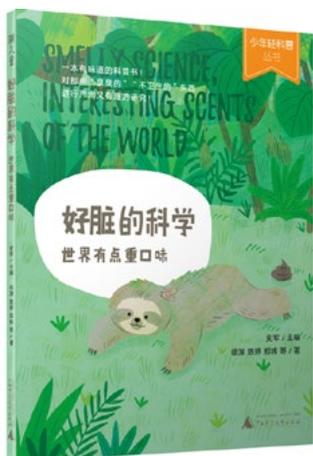
一本有味道的科普书！

对那些“臭臭的”“不卫生的”东西，进行严肃又有趣的研究！

## 《好脏的科学：世界有点重口味》

主编 | 史军  
 著者 | 临渊 陈婷 郑炜 等  
 出版时间：2021.4  
 定价：39.00 元

★入围 2021·大鹏自然童书奖“百本书单”  
 ★入选中华读书报六一推荐书单



这是一本有味道的科普书！你能想到的、那些“臭臭的”“不卫生的”东西，都在这本书里进行了严肃又有趣的研究！晒过的被子是什么味儿？便便有没有可能变成发电站的原材料……

除了这些“有味道的话题”，你还能看到很多“重口味的动物”——乱吐口水的沫蝉、“邋邋厕神”戴胜、使劲放屁的屁步甲……原来，每种重口味都不是无缘无故出现的——它们是构成生命、延续物种的重要内容！

去博物馆看国宝、学语文、读历史  
传承中华优秀传统文化

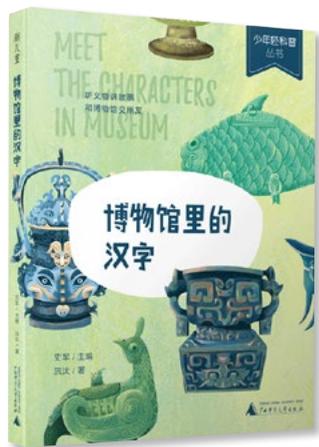
## 《博物馆里的汉字》

主编 | 史军

著者 | 沅汰

出版时间：2022年11月

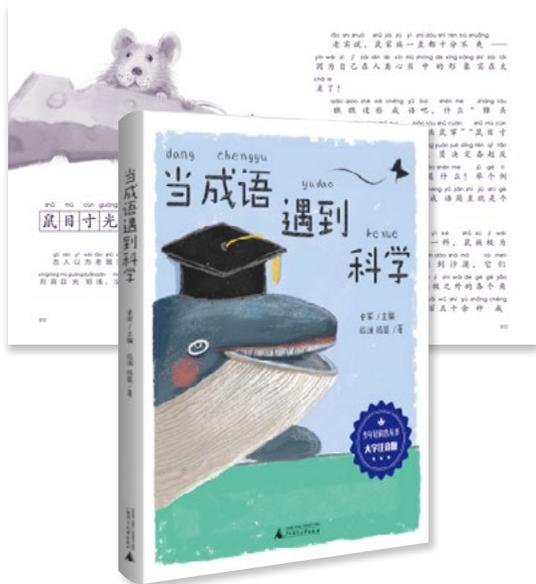
定价：48.00元



本书讲述了鼎、鬲、簋、爵、尊、彝、卣、钟、匜、盘、钺、戈、戟等13种器物与13个汉字，从“字义解读、字形演变、这件器物是什么、关于这件器物的著名典故、博物馆里的珍品代表以及重要历史知识小贴士”等6个方面，立足中国传统文化与中国智慧，讲述汉字演变、珍贵国宝和历史故事，撷取国宝背后的文字记忆。本书内容严谨，以独特、多元和生动的方式展示国宝与汉字的魅力，让孩子和博物馆交朋友。

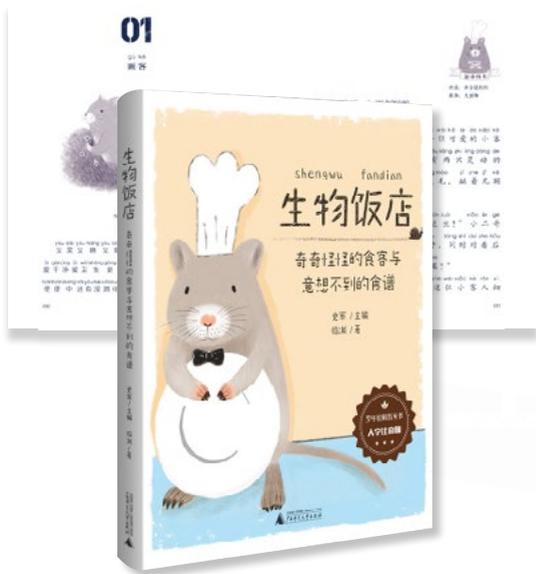


小小科学迷必读!李淼、粲然、阿甲、姬十三诚意推荐!  
原创科普获奖佳作,特别推出**大字注音版**,帮助小读者轻松阅读。  
为小学低年级孩子精心打造的“轻科普”桥梁书!



## 《当成语遇到科学 (大字注音版)》

主编 | 史军  
著者 | 临渊、杨婴  
定价:26.00 元



## 《生物饭店: 奇奇怪怪的 食客与意想不到的食谱 (大字注音版)》

主编 | 史军  
著者 | 临渊  
定价:28.00 元



# 龙向梅

龙向梅，湖南人，中国作协会员，以儿童文学和诗歌创作为主。主要儿童文学作品有《寻找蓝色风》《鞋尖朝外》《第57页的秘密》等，曾入选中宣部 2017年优秀儿童文学出版工程、国家新闻出版署 2018年向全国青少年推荐百种优秀出版物、“十三五”国家重点出版物出版规划项目，曾获 2018年度桂冠童书、2019陈伯吹国际儿童文学单篇作品奖等。

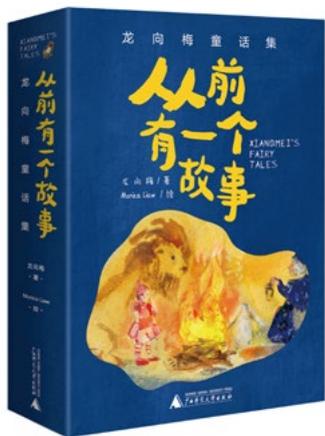


美好，温暖和纯真  
这就是童话的力量

- ★ 第 34 届陈伯吹国际儿童文学奖最佳文字奖
- ★ 2022《文学报》年度最佳童书
- ★ 第二十三届深圳读书月“年度十大童书”
- ★ 三叶草故事家族 2022 年度好童书 Top100
- ★ 入选 2022 年度“爱阅童书 100”

## 《从前有一个故事：龙向梅童话集》

著者 | 龙向梅  
绘者 | Monica Liaw  
出版时间: 2022.1  
定价: 158.00 元



本书是一套适合 7-12 岁儿童阅读的童话集，包括《什么都没有的故事》《住在屋顶上的小人》《皱皱巴巴的城市》《为你长一棵樱桃树》《留守人间的精灵》5 本童话，是一套颇具个人风格的、优美的原创童话佳作。

这些带有典型东方色彩的童话，将带领小读者走进一个现实与幻想之间的世界。讲述成长中的发现与寻找，离别与重逢、守护与爱，是隽永纯净、意味深长的幻想故事。让孩子在阅读中，收获善良、友爱、宽容、正直、乐观、勇敢、诚实……特别邀请青年插画家绘制极富美感的插画，给孩子润物细无声的美善教育。

## 《什么也没有的故事》

一个什么也没有的故事，  
怎么能成为一个永恒的故事呢？



## 《住在屋顶上的小人》

如果屋顶上真的住着小人，  
你会和他做朋友吗？



## 《为你长一棵樱桃树》

如果连一个冰冷坚硬的石头都有了爱，  
那么这个世界还有什么不是温暖的？



## 《皱皱巴巴的城市》

我真不明白，  
一个这么老的城市怎么会反复打听一只猫的下落？



## 《留守人间的精灵》

谁还会为我们守护净土，  
谁为我们修复天空，  
谁才是留守人间的精灵？



# 李山川

毕业于华东师范大学中国文字研究与应用中心，现为上海财经大学通识课程中心特聘教师、《上下五千年》杂志专栏作者、湖北卫视《奇妙的汉字》和浙江卫视《汉字风云会》特邀点评嘉宾。汉字文化推广品牌“好字在”联合创始人。

十多年来，他致力于青少年汉字与古文化教学及产品研发，在这一领域积累了丰富的经验。



蕴藏着传统文化、华夏智慧、中国精神的“时光的礼物”

## 《国宝里的汉字》

著者 | 好字在  
绘者 | 巧克力老虎俱乐部  
适读年龄:6-12岁  
定价:88.00元

- ★ 入选《中华读书报》4月好书榜
- ★ 入围2020年深圳读书月“年度十大童书”百本书单(知识类读物)
- ★ 入围2020年桂冠童书·知识类读物
- ★ 2021“我最爱的童书”知识组铜奖



本书选取了中国国家博物馆、上海博物馆、陕西历史博物馆、湖南省博物馆等多所博物馆的54件镇馆国宝，如新石器红山文化玉龙、夏方钺、商后母戊鼎、西周大克鼎、春秋牺尊、战国杜虎符、西汉彩绘青铜雁鱼缸灯、唐骑驼乐舞三彩俑等，分为“礼器”“武器”“陶器”“酒器”“日用品”“饰品”等六类，以这些国宝级文物出现的历史朝代为脉络，讲述了国宝背后蕴藏的历史文化知识，也讲述了与该文物相关的文字演变与字义阐释。

全书融入小老鼠活泼风趣的元素，以诙谐可爱的金鼠心声讲述文物通识与汉字知识，以汉字证心，以金鼠赠福，是蕴藏着传统文化、华夏智慧、中国精神的时光的礼物。

由“小生字”轻松习得“大语文”

统编教材小学 1300 个生字基础上,再扩充 1000 多字,满足小学阶段识字需求。

## 《小学汉字通识课》(1-3 年级上、下册)

主编 | 李山川

定价: 45.00 元 / 册, 全六册



这套书是由深耕汉字教育领域多年的中国知名汉字教育品牌“好字在”打造的一套面向小学生的汉字和中国传统文化读物。

书稿配合统编教材,结合小学汉字写字表,通过对汉字追本溯源的解释、介绍、引申,引出汉字背后的文化内涵,激发小学生的汉字学习兴趣和对中国传统文化的热爱,从识字到写字,从掌握小生字到探究大语文奥秘。

全套书共六册,分为一、二、三年级上下册,每册八个单元,每个单元包含“汉字地图”“汉字解密”和“开开脑洞”,讲解的同时配合妙趣小练习,夯实语文基础,提高汉语和语文综合能力。



# 7-15岁

---

## 主题阅读

本系列丛书聚焦国家重要历史节点,以“读懂中国”为时代命题,通过两院院士、顶尖学者、党史专家、大国工匠对话青少年学生的访谈形式,再现中国道路的见证者、亲历者们求学、立志、报国的人生经历,并配以访谈视频,让青少年切实感受中国发生的历史性变革和伟大成就,树立他们正确的历史观、民族观、国家观、文化观,照亮他们的人生道路,启发他们坚定信念,强化本领,为腾飞的中国书写时代音符。

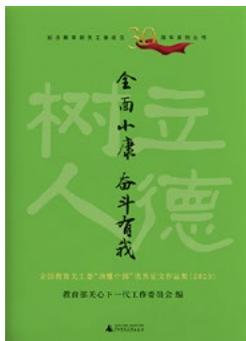


## 读懂中国 - 全面小康 奋斗有我

编者 | 教育部关心下一代委员会

出版时间：2022.1

定价：58.00 元



本书为教育部关心下一代工作委员会“读懂中国——全面小康 奋斗有我”思想政治教育品牌活动的成果。该活动聚焦全面建成小康社会的历史征程中亲身参与者与见证者的人生经历，讲述他们在加强社会主义民主与法制建设、推动经济发展、繁荣社会主义文化、建设美丽中国，特别是科技创新、人才培养、精准扶贫等方面所做出的不平凡贡献。这些讲述者有荣立赫赫战功的老战士，有用知识改变中国、推动国家富强的老专家，有“神舟号”飞船总设计师、“中国核潜艇之父”、“嫦娥之父”等老院士，有德高望重、桃李天下的老教师，有被国家授予“人民教育家”称号的老模范，他们的个体经历反映出全面建成小康社会道路中的伟大成就，彰显出中国自信、中国精神、中国力量。全书从小处切入，以小见大，强调故事性育细节的描述，共分为：“建功立业，固国兴邦：报国篇”“术业专攻，心系苍生：为民篇”“立德树人，塑造未来：育人篇”“救贫助教，齐奔小康：扶贫篇”。他们与祖国同成长的这些奋斗故事，是为守护青少年健康成长而讲述，是鲜活、生动、优质的思想政治教育资源，将引导青少年学子树立正确的历史观、民族观、国家观，启发他们坚定信念、强化本领，为腾飞的中国书写时代音符。

## 读懂中国 - 讲好入党故事 传承红色基因

编者 | 中国教育电视台

出版时间：2022.1

定价：68.00 元



本书内容为教育部关工委“读懂中国”全国征文活动成果，全书紧扣“讲好入党故事 传承红色基因”的主题，深入挖掘、记录、展示老党员的入党初心和历程，以及他们为党奋斗的感人事迹和真实感悟，以此反映中国共产党建党百年的辉煌成就。全书采用图文并茂的形式，充分展示了共产党人对党忠诚、爱国奉献、矢志奋斗的革命精神、奋斗精神，让青少年一代切身感受到中国共产党的历史担当和社会主义制度的优越性，激励他们传承红色基因，并内化于心、外化于行，立志报效祖国，做新时代共产主义事业的未来接班人。

## 读懂中国 - 院士说 - 照亮

编者 | 教育部关心下一代委员会

出版时间：2021.2

定价：48.00元（估）



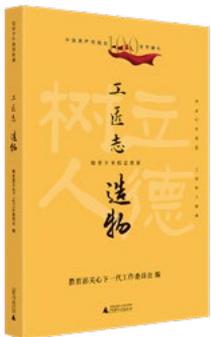
本丛书以实录的形式，通过深入挖掘、记录、整理，展现了两院院士们求学、治学、报国的经历。他们和青少年学子倾心交流，回忆当年青春岁月，分享与共和国一同成长的故事，他们的奋斗理想、真实人生和独立思考，都饱含睿智和情怀。他们的讲述或冷静深刻，或质朴真挚，或幽默风趣，在不经意的讲述中，展示着身许家国的志向、勇于开拓的锐气和淡泊名利的超脱。他们坦诚地分享自己的人生，讲述成长之路上接纳和承受生活的磨难和考验，面对困境、曲折与挑战，仍然带着爱和宽容坚持不懈地追寻梦想。

## 读懂中国 - 工匠志 - 造物

编者 | 教育部关心下一代委员会

出版时间：2021.2

定价：48.00元（估）



本系列丛书在教育部关工委和中华全国总工会宣教部 2016 年起联合主办的“大国工匠进校园”系列活动基础之上，聚焦改革开放 40 年、中华人民共和国成立 70 周年、中国共产党成立 100 周年等重要历史节点，以 50 位院士、30 位大国工匠”对话青少年学生的访谈形式，再现院士和工匠们求学、立志、报国的人生经历，并配以访谈视频，旨在通过这些中国道路的见证者、亲历者们坚定的理想、严谨的态度、创新的精神和高尚的道德，让青少年切实感受中国发生的历史性变革和伟大成就。

## 读懂中国 - 我和我的祖国

编者 | 教育部关心下一代委员会

出版时间：2021.2

定价：48.00元（估）



本书以实录的形式，通过深入挖掘、记录、整理，展现了改革开放楷模先锋们求学、治学、报国的经历。他们和青少年学子倾心交流，回忆当年青春岁月，分享与共和国一同成长的故事，他们的奋斗理想、真实人生和独立思考，都饱含睿智和情怀。立志报国，不是空话，是他们的肺腑之言，是他们的真诚之见，更是他们一辈子的践行。以他们的故事打动人、感染人，激励、引导青少年学生了解中国、认识中国、热爱中国，树立远大理想、激发学习动力、培养奋斗精神。

★国家新闻出版署“2021 农家书屋重点出版物”

## 读懂中国 - 老校长下乡日志

编者 | 教育部关心下一代委员会

出版时间: 2021.2

定价: 48.00 元 (估)



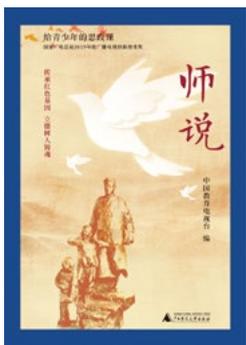
本书为教育部关工委“老校长下乡”活动的日志辑录。书中收录了老校长们及其团队帮助乡村学校教师提高教学和管理能力,为改变中国教育不均衡面貌做出贡献的历程与细节,呈现了“老校长下乡”活动中的典型案例和感人事迹,是整个教育系统深入贯彻习近平总书记关于落实教育扶贫的讲话精神的行动见证。

## 国家广电总局 2019 年度广播电视创新创优奖 给青少年的思政课——师说

编者 | 中国教育电视台

出版时间: 2021.1

定价: 38.00 元



### ★入选福建省家庭分级阅读推荐书目 (2022)

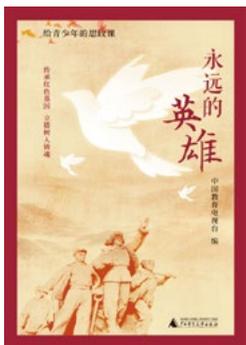
该书内容以“我和我的祖国”为时代命题,邀请国家顶尖学者和权威专家结合“正确把握历史和现实”“正确认识中国特色和世界大势”“正确分析时代使命和个人梦想”等几个维度,用权威的分析、精到的案例与理论相结合,在叙事方式上采用宏大叙事和微小叙事相结合,突出故事性,将深刻的思想以通俗的方式呈现出来。润物无声地将家国情怀、人生道理传递给青少年学生,让他们了解思政课、爱上思政课,增强他们对中国共产党的领导和中国特色社会主义的思想认同、情感认同、价值认同。

## 传承红色基因,立德树人铸魂 给青少年的思政课——永远的英雄

编者 | 中国教育电视台

出版时间: 2021.1

定价: 35.00 元



### ★国家新闻出版署“2021 农家书屋重点出版物”

### ★入选福建省家庭分级阅读推荐书目 (2022)

该书内容以中国教育电视台《长安书院》栏目组制作的《永远的英雄》节目为素材蓝本,邀请资深党史名家如:红色文化研究会副会长王立华、军事科学院研究员江英等,深度解读陈树湘、杨靖宇、左权、江姐、黄继光、邱少云、谷文昌、罗阳等英雄人物的典型故事,讲述中国共产党近百年革命历程中革命先烈们的英勇事迹,还原鲜为人知的英雄故事细节。内容解读权威、细节扎实、视角平实,着重提炼出了英雄人物的精神实质对于当今社会的启示。

# 6-18岁

---

## 语文学习

一个人在走向社会时，对生活和工作起决定作用的一些关键素养，理解能力、判断能力，表达能力，都可以从语文课堂中找到根与源头。本系列图书帮助孩子拥抱语文，在课堂学习和家庭学习中提升语文素养，为人生发展做好精神铺垫。

# 黄荣华

国家“万人计划”领军人才、全国教育改革创新优秀教师、全国优秀教师、国家级教学成果一等奖获得者、上海市名师培养基地主持人、上海市特级教师、上海市教师学研究会中学语文教师专业委员会主任。



著有《生命体验与语文学学习》《穿行在汉字中》《上海名师课堂·中学语文·黄荣华卷》《高中语文阅读试题解密》《高中课堂过程写作解密》《中学古诗词鉴赏十讲》《诗自远方来：〈诗经〉二十六讲》《诗自四季来：诗意生活一百重》《时间所不能伤害的——中学生新诗选读 100 首》《诗词意趣 课本里的古诗词探究》等，主编“著名中学师生推荐书系”及“中华古诗文阅读”系列、“中华根文化·中学生读本”系列、“中华传统文化优秀基因现代传译课程”系列、“童年四季古诗词”系列、“少儿古代经典分级阅读”系列等。

二十多年以来致力于探索将中华优秀传统文化引入校园、走进课堂的事业，集该领域多年的心得与研究，最终构建极具创新性的传统文化教学体系。

新教材,新课程

聚焦语文核心素养培育

提升古诗文阅读能力,完成文化传承与理解

## 《复旦附中“双新”语文课:中华古诗文阅读》(全三册)

主编 | 吴坚 黄荣华

出版时间: 2023.1

定价: 68.00元/册



本书是黄荣华老师带领的复旦附中语文教师团队在“双新”语文理念引领下的古诗文阅读新成果,在2015年版《中华古诗文阅读》6卷基础上,根据《普通高中语文课程标准》要求进行了全新修订。

**紧扣新的高中语文课程标准要求,聚焦语文核心素养培育:**黄荣华老师带领的复旦附中语文教师团队紧扣“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”四个方面的核心素养培育,引导学生阅读中华古诗文,提高古诗文阅读能力。

**注重学生古诗文语言基本功训练:**“原典选读”板块设计有“原文诵读”“字词注释”“古文今译”三个环节,帮助学生感受汉语言文字独特的美,在语境中解读词汇、理解语义,把握古今汉语语义的异同,既能沟通古今词义的发展关系,又要避免用现代意义理解古义,做到对中华优秀传统文化作品的准确理解。

**内涵丰富、新颖实用的古诗文指导:**四个学习阶梯设计,遵循适切性学习原则,筑阶而上,步步提升,让学生体会中华文化的博大精深、源远流长,体会中华文化的核心思想理念和人文精神。

新课程、新教材  
大单元、大主题、大情境、文化贯通教学

主编 | 黄荣华  
出版时间: 2022.1  
定价: 68.00 元

## 《复旦附中“双新”语文课：单元贯通教学样本》



本书呈现了复旦附中 2019 年实施“双新”语文以来高中教材七个单元的贯通教学案例。其中《诸子“星光”——选择性必修上册第二单元教学设计》第十课时获 2021 年上海基础教育青年教师教学竞赛特等奖，代表上海参加全国赛。其他六个单元的部分课例或为全国“双新”语文教研活动展示课，或在上海市语文大讲堂、上海市空中课堂讲授。

聚焦语文核心素养培育  
变革写作教育，提升写作思维  
助推学生生命成长

主编 | 吴坚 黄荣华  
出版时间: 2022.6  
定价: 68.00 元

## 《复旦附中“双新”语文作文选》



本书是复旦附中学生在“双新”语文理念引导下写作成果的一次展现，体现了复旦附中作文训练的指导思想、主要的作文训练项目，以及复旦附中多角度的、立体的语文核心素养培育理念。全书分为：与课文同行、课堂过程写作、获奖作文、语文人物、考察报告五个部分。主体是学生的作文，例文都是经过遴选的高质量且具有示范性，部分作文在大赛上获奖。这些探索成果对中学语文一线教师、学生的写作教育有很强的指导意义。

聚焦语文核心素养培育  
引导学生建立人类文明大逻辑

主编 | 黄荣华  
出版时间: 2022.6  
定价: 58.00 元

## 《复旦附中“双新”语文课：〈论语〉东西方对读》



黄荣华老师带领的复旦附中语文教师团队在古典文明教育课程方面的实践探索成果。将《论语》按照仁德、道义、知勇、礼乐、忠孝、学友、君子、圣士、其他 9 个主题来阅读。通过原文、字词注释、译文，提高学生对中华传统文化作品的理解力，从而体会《论语》的博大精深，体会儒家的核心思想和人文精神。选取西方先哲的著述，与《论语》进行对照阅读、内容阐释，让学生理解不同民族、不同国家、不同地区的文化，拓展文化视野，建立人类文明大逻辑。在人类文明大逻辑下观照当下的社会文化，让学生对社会文化的发展和传承进行反思，加强思维的逻辑性和深刻性；让学生懂得尊重和包容，吸收人类文化的精华，坚持文化自信，提高社会责任感。

一本《诗经》鉴赏新颖而精彩纷呈之作!

## 《诗自远方来》

著者 | 黄荣华  
出版时间: 2018.4  
定价: 35.00 元



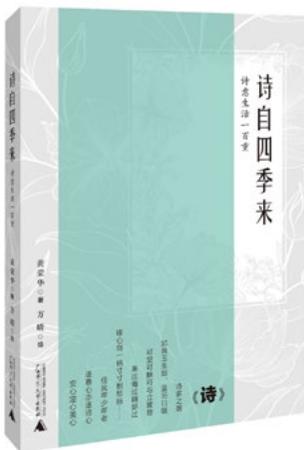
《诗》自产生之后,就“被阅读”。周天子读民风民情,孔子读礼乐教化,汉武帝读安邦之“经”,《诗》被读成《诗经》。五四之后,《诗经》被读成现实主义文学,统治阶级的教科书,阶级斗争学说的明证,西方各种文学理论的证明。今天我们怎么读?

作者精选《诗经》中的二十四篇,一反《诗经》的经学传统,还原《诗经》作为“诗”的本来面目,追问作为“诗”的《诗经》,究竟有怎样的诗意,现代人该如何去阅读、欣赏与探寻。全书从诗性出发,回归诗性,告诉了我们读《诗》的第一要义与方法,是一本《诗经》鉴赏方面的登堂入室之作。

诗自四季来,诗自日常而独特的生活来!

## 《诗自四季来》

著者 | 黄荣华  
出版时间: 2020.1  
定价: 56.00 元



本书选取了 100 首古诗词,以春夏秋冬为序展开,以生命体验与文化贯通相融相生的方式切入,从言语组织方式的角度,阐释古诗艺术的形成规律;从诗歌生发的角度,探寻古诗产生的文化逻辑;从诗与生活互证的角度,理解诗性生活和诗性。同时,穿插融入 50 余幅精美宋代山水名画(含山水小品)临摹画,配以近 100 幅(局部)精美宋元花鸟小品名画临摹画,从四季生活的角度,以文化贯通的视角关注古诗的言语方式所体现的诗语艺术,直击诗歌核心,揭示诗歌艺术的形成规律,创生“现代诗话”。

培育有中国心的现代文明人  
中国立场 宇宙意识 世界眼光 人类情怀



## 《中华传统文化优秀基因现代传译课程》 (小学、初中、高中全十二册)

上海市中小学基础教育成果特等奖



基因,承载着生命的基本构造和性能,储存着生命的种族、血型以及孕育、生长、凋亡等过程的全部信息。几千年蕴蓄深沉的思想文化精髓代代相承,生生不息,早已成为融入我们民族血液的基因。我们的传统文化课程将以四十八个优秀基因的形式呈现:

### 四十八个优秀基因

中华大地诗书礼乐  
仁义智信亲师友学  
汉唐文史日月江河  
儒墨道法神龙圣国  
忠孝廉耻修齐治平  
阴阳五行天人合一



每个基因作为一个单元讲述:字之象、诗之声、文之韵、事之理、人之情、文化点醒,六大板块层层推演,直击心灵,激活基因,激动慧根,激发灵智,使孩子们成为文化觉醒的生命体。

为便利教师课堂教学,本课程还配套出版了教学指导手册。

作为课程设置,它本身是进行中国人的根的教育。中国孩子太需要懂得历史,懂得中国,懂得我们究竟有怎样的文化积淀、怎样的民族精神。我们要解决的是孩子“树根立魂”的问题,树民族精神之根,立爱国主义之魂。

——著名教育家 于漪

## 统编教材“快乐读书吧”必读及推荐图书 解决学生整书阅读会选、会读、会说、会写的根本难题

首席顾问：朱永新 温儒敏



### 编写理念

《书要这样读》全套书由温儒敏、朱永新、聂震宁等顶级语文教育专家、阅读专家、作家及中小学名特级教师组成顾问、审核和编写团队，基于解决家长、学生、学校开展整书阅读时如何选书、读书、读懂书、会读书的难题，对应中小学各年级，以“快乐读书吧”和教育部推荐书目为主干、以语文教育和儿童阅读专家为学术指导，为中小學生提供必读图书、选读图书、推荐图书相结合的整书阅读方案，为每本书教授阅读方法、制订阅读计划、明确阅读目标、提供效果检测，构建形成闭环的阅读体系，在突出学生阅读自主性的同时强调了专业性、实用性，涵盖语文核心素养及综合能力的提升，培养学生的阅读能力。



### 丛书特色

★**权威专业**：由顶级语文教育专家、阅读专家、作家、中小学名特级教师组成顾问、审核和编写团队，保证丛书具有学术专业性和权威性。

★**统编对应**：以“快乐读书吧”和教育部推荐经典书目为主干，保证选本权威性，同时兼容并包不同体裁、类型的优秀作品。

★**系统规划**：统一规划、循序渐进，呼应语文课程和课标要求，各阶段都设有对阅读量、阅读难度、阅读方法、阅读能力、口语表达、写作能力、思维建立的整体规划。

★**刚需实用**：为每本书教授阅读方法、制定阅读计划、明确阅读目标、提供效果检测，形成阅读体系闭环，促进语文综合能力的提升。

★**互动创新**：除内容创新以外，还有形式创新，设置线上平台互动，使学生在阅读学习中还可以扫码听课，参与读书打卡、答题闯关等游戏互动，提升阅读兴趣，反馈阅读习得成效。



## “书要这样读”《小学生整本书阅读计划》 (1-6 年级, 全 16 册)

总主编: 聂震宁  
执行主编: 沁园 赵晖 沈雪莲  
出版时间: 2022.1  
定价: 484.00 元 / 套



- ★小学生整本书阅读、表达、写作全攻略
- ★关注读前、读中、读后全过程, 帮助学生牢固掌握整本书阅读方法、习得阅读能力、提升语文素养

## “书要这样读”《中学生必读名著阅读指导》 (初、中、高, 全 8 册)

总主编: 张蕾  
系列主编: 严华银 邓彤 徐鹏 刘建琼  
赵宪宇 陈玲玲 管然荣 曹勇军  
出版时间: 2022.1  
定价: 35.00 元 / 册



- ★中学生必读名著整书导读, 全国著名语文特级教师领你——经典真读实练
- ★聚焦语言建构和运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解四大语文核心素养
- ★经典著作、名师引领、指导帮助、资源供给

## “书要这样读”《整本书阅读名师指导》(全 14 册)

总主编: 张蕾  
出版时间: 2022 年 5 月



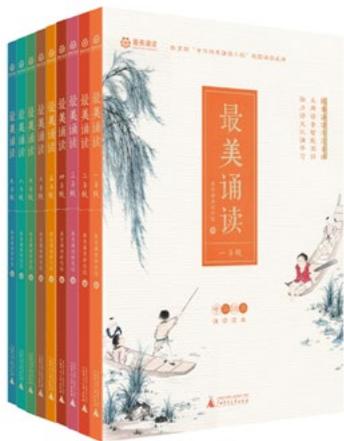
- ★中学语文推荐书目的完整原文
- ★由国内知名语文教育名师、阅读导师和作家组成顾问团队, 呼应语文课程要求, 对整本书阅读进行整体规划及方法指导, 培养会读、会说、会写的关键能力
- ★随书附赠阅读资源、阅读评测, 引导学生合理利用学习资源, 培养良好的阅读习惯和阅读方法

## 教育部“中华经典诵读工程”校园诵读品牌

学术大家、权威学者给青少年读者丰富、成体系的古典文化滋养  
听 - 学 - 练 - 背 - 测 “最美诵读”带你打开经典诗文的新世界

## 《最美诵读》课程用书（1-9 年级）

主编 | 最美诵读研究院



该书为教育部“中华经典诵读工程”校园诵读品牌、国家社科基金重大项目“中华诗教与优秀传统文化的传承”研究成果。编者组织了以中国古典文化学者叶嘉莹先生为学术顾问的编写团队，以及传统文化学者、该领域教育专家、中小学特级教师等，选编了统编教材古诗篇目、新课标必读五言绝句、五言古体诗、蒙学选篇及趣味对联等篇目，以作者简介、说文解字、兴发感动、拓展测评等内容板块结构全篇，并配置专业配乐诵读音频，实现文义的梳理、读法的指导、自主评测的学习反馈等，让学生在好听好学的诗文吟唱中、在视觉和听觉的完美融合中得到古典文化的熏陶与浸染，从而启迪其智慧，形成良好的阅读习惯和兴趣，拓展其思维，提升传统文化素养。

## 《最美诵读》（初级）

主编 | 最美诵读研究院

出版时间：2020.8

适读年龄：6-8岁

定价：45.00元



该书为教育部“中华经典诵读工程”校园诵读品牌、国家社科基金重大项目“中华诗教与优秀传统文化的传承”研究成果。读本对应统编语文教材古诗文内容主题，覆盖语文新课标必备与推荐背诵篇目。在选篇上，按照6-8岁学生学习能力及思维发展规律，补充引入了蒙学经典、诸子原典、优秀散文共100篇，力求全方位地体现中国古代思想与文学名篇的魅力。同时根据大语文综合素养要求，进行同主题多经典篇目拓展阅读，邀请名家示范诵读，配置AI测评检测，形成听、学、练、背、测的学习闭环，给学生完整而系统的古典文化滋养，引导他们爱读会背，真正掌握古诗文。

## 《最美诵读》（中级）

主编 | 最美诵读研究院

出版时间：2020.8

适读年龄：8-10岁

定价：46.00元



该书为教育部“中华经典诵读工程”校园诵读品牌、国家社科基金重大项目“中华诗教与优秀传统文化的传承”研究成果。读本对应“部编本”语文教材古诗文内容主题，覆盖语文新课标必备与推荐背诵篇目。在选篇上，按照 8-10 岁学生学习能力及思维发展规律，补充引入了诸子原典、优秀散文共 125 篇，力求全方位地体现中国古代思想与文学名篇的魅力。同时根据大语文综合素养要求，进行同主题多经典篇目拓展阅读，邀请名家示范诵读，配置 AI 测评检测，形成听、学、练、背、测的学习闭环，给学生完整而系统的古典文化滋养，引导他们爱读会背，真正掌握古诗文。

## 《最美诵读》（高级）

主编 | 最美诵读研究院

出版时间：2020.8

适读年龄：10-15岁

定价：48.00元

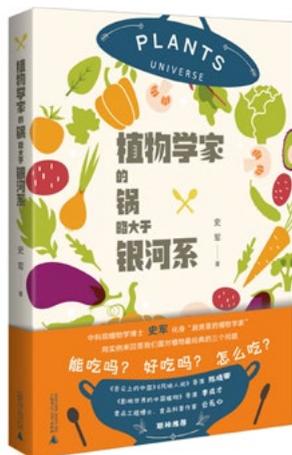


该书为教育部“中华经典诵读工程”校园诵读品牌、国家社科基金重大项目“中华诗教与优秀传统文化的传承”研究成果。读本对应“部编本”语文教材古诗文内容主题，覆盖语文新课标必备与推荐背诵篇目。在选篇上，按照 10-15 岁学生学习能力及思维发展规律，补充引入了诸子原典、优秀散文共 125 篇，力求全方位地体现中国古代思想与文学名篇的魅力。同时根据大语文综合素养要求，进行同主题多经典篇目拓展阅读，邀请名家示范诵读，配置 AI 测评检测，形成听、学、练、背、测的学习闭环，给学生完整而系统的古典文化滋养，引导他们爱读会背，真正掌握古诗文。

一本让你越读越饿，越看越馋的植物书  
技术时代最靠谱的入门级吃货指导手册

## 《植物学家的锅略大于银河系》

著者 | 史军  
出版时间:2021.1  
定价:58.00元



- ★入选《福建省家庭分级阅读推荐书目(2022)》
- ★荣获“广西十佳科普读物”

在“养生知识”铺天盖地、食品安全问题层出不穷的年代，我们要用靠谱的知识武装自己！一个有技术又有情怀的植物学家，埋首几百篇学术文献，梳理蔬菜和水果的历史，分析营养成分和奇怪毒素的秘密，终于可以严肃地回答我们面对植物最经典的三个问题：能吃吗？好吃吗？怎么吃？！

用美食家的舌头品尝植物学的味道  
一本充满香气，甜蜜满溢的植物科普书

## 《芬芳与甜蜜：香草水果与植物学的美味关系》

著者 | 史军  
出版时间:2023.10 (估)  
定价:58.00元 (估)



纵观人类的饮食史，水果和香草一直是餐桌上不可或缺的宠儿。植物学家史军梳理水果和香草的历史，解开奇妙香气和甜美味道的秘密，做图鉴解说，回答我们面对它们最好奇的问题：车厘子、草莓、凤梨、牛油果、极地苹果、可乐果，罗勒、胡椒、橄榄、姜、啤酒花……带你了解水果、香草与植物学之间的美味关系。

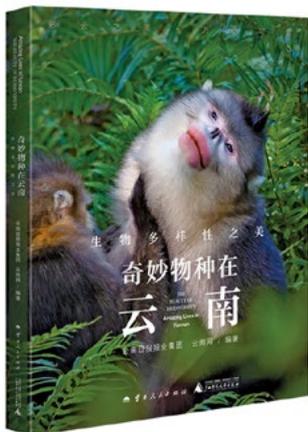
一本收藏级至美精装大书，一部静态的生态自然纪录片  
集科普性与艺术性于一书，呈现生命可敬、万物可爱  
典藏云南生态之美，祖国山河之美，地球家园之美

## 《奇妙物种在云南：生物多样性之美》

著者 | 云南日报传媒集团、云南网 主编

出版时间：2021.10

定价：188.00 元



本书介绍了 60 个云南省特有或极具特色的物种以飨读者，生态摄影师们记录下这些生命美好的样子——在精妙绝伦的图片和娓娓道来的文字中，越是了解这些物种，越惊叹于自然之神奇，生命之可敬，生物多样性之美妙。

跟随这本书，读者将一起走进彩云之南的雪山、高原、山谷、热带雨林和湿地，深入这块生命力充沛、生物多样的土地：在这里，真菌与奇妙的兰花共存，熊蜂在人迹罕至的雪山之巅协助植物传粉，生物们或拟态、或伪装，演化出生存的独特智慧。在这里，每一个生命都奋力绽放，成为生态平衡中不可或缺的一员，共同构成了一个生机勃勃的世界。



## 叶嘉莹

号迦陵，中国古典文学研究专家。现为南开大学中华古典文化研究所所长、中华诗词学会名誉会长、博士生导师、中央文史研究馆馆员、加拿大皇家学会院士、加拿大不列颠哥伦比亚大学终身教授。2008年，荣获中华诗词学会颁发的首届“中华诗词终身成就奖”。2019年，获得“中国政府友谊奖”。

一生致力于古典诗词的教学，获得了使古典诗词于当代“再生”的赞誉。90岁生日时，国务院前总理温家宝向她发来贺信。温家宝在信中称赞她心灵纯净、志向高尚，诗作给人以力量，“多难、真实和审美的一生将教育后人”。



作为一位 96 岁的老人，我实在要说，声音里有古典诗词一半的生命，而吟诵则是我们体会中国古典文学音声之美的门钥。“遗音沧海如能会，便是千秋共此时！”

——叶嘉莹

“我平生志意，就是要把美好的诗词传给下一代人！”

——叶嘉莹

听叶先生的吟诵声,品古诗文的现代情  
让跨越世纪的声音,演绎延续千年的痴迷

## 《迦陵各体诗文吟诵全集》

编著 | 叶嘉莹  
出版时间: 2021.1  
定价: 188.00 元

★ 2021 年中国教育报助教师发展“十本书”  
★ 2021 年中国教育新闻网“影响教师的 100 本书”



叶嘉莹先生本着“将传统诗词吟诵传之于后世”的初心,承袭诗经传统文脉,精选 320 篇经典古诗文,涵盖诗、词、歌赋、乐府、杂剧、曲等 14 种文体,用符合传统用韵和平仄的方式吟唱诵读,用吟诵的方式解读古典诗文。书稿在上册和下册分别收录了叶先生关于吟诵的理论篇章,完整地展现了叶先生对吟诵的理解、解读和阐释,精选了仇英、陈洪绶、石涛等中国传统画家大作,随文配图,在先生娓娓道来的声音陪伴下,重新拥抱内在的赤子之心,感受中国传统文化生生不已的生命力,重拾中华诗文之魂。

- ★ 传承——古典诗文大家叶嘉莹先生亲自吟诵选编,配套音频隔音传情
- ★ 专业——遵循传统音韵和平仄的吟诵,彰显大家风范
- ★ 全面——囊括中国传统诗词歌赋骈散文等 14 种文体,尽显中国传统文学魅力
- ★ 大美——附有传统藏品级画作以增光彩,打造诗情画意的音视觉盛宴

## 刘莘

四川大学哲学与教育学教授,成都市政府督学,北京超星集团学术顾问,曾任四川大学发展研究中心主任,四川大学哲学系主任,美国耶鲁大学富布莱特研究学者(Fulbright Scholar),英国牛津大学访问学者。

在专业领域出版有《怀疑论的魅力》《当代政治哲学》《实践伦理学》《康德、罗尔斯与全球正义》《人类创造力研究译丛》《<正义论> 导读》等专著译著,并在国内外重要刊物上发表了数十篇中英文论文。

近年来,刘莘教授致力于儿童阅读研究和推广,为中小學生撰写了《眼睛看不见的智慧》,开发了以“经典阅读,思维促进”为宗旨的《刘教授经典导读》系列视频课程,深受学生、教师 and 家长的欢迎。



为孩子做有思想的减法,做家长和老师的选书师

### 《童书100讲 经典导读》



著者 | 刘莘

出版时间: 2020.1

定价: 48.00 元

本书包含百本国内外经典童书导读,分为儿童文学、儿童科学、儿童人文三大类。每则童书导读后配有按字词掌握、信息提取、归纳推理、欣赏共情、反思评价、想象拓展六大维度设置的阅读测评题目,还设置了包括画图、写作、思维导读、手工设计等阅读活动。此外,本书还配有导读视频与二维码,读者可通过扫码观看导读视频并参加线上阅读交流。本书旨在促进读者对经典童书的深入理解与阅读思考,帮助成年人更好地引导儿童阅读。



## 《宇宙的真理：刘慈欣科幻文学解读》



著者 | 刘莘

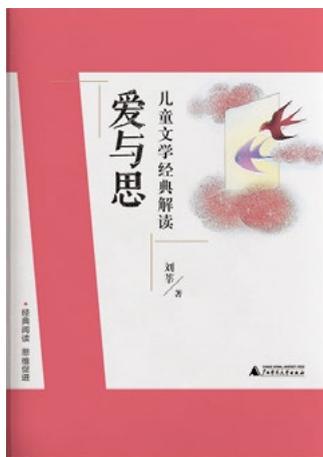
出版时间：2021.1

定价：35.00元

本书摒弃常规对科幻作品中“硬”科学知识解读的做法，着重给青少年读者导读、解析刘慈欣作品《三体》《流浪地球》《朝闻道》等经典篇目中无与伦比的想象力和悲天悯人的人文情怀。并通过有趣的解析带领着青少年进入作品，抬头仰望天空，并站在宇宙的视野思考人类的命运与存在的意义。最难能可贵的是，作者创作了《乡关何处》这一中篇科幻小说，既是对刘慈欣的致敬，更是在引导青少年读者大胆创想，开启自己的思维，为当前同主题内容的青少年导读作品填补空白。

## 《爱与思——儿童文学经典解读》

★入选 2021 年“爱阅童书 100”



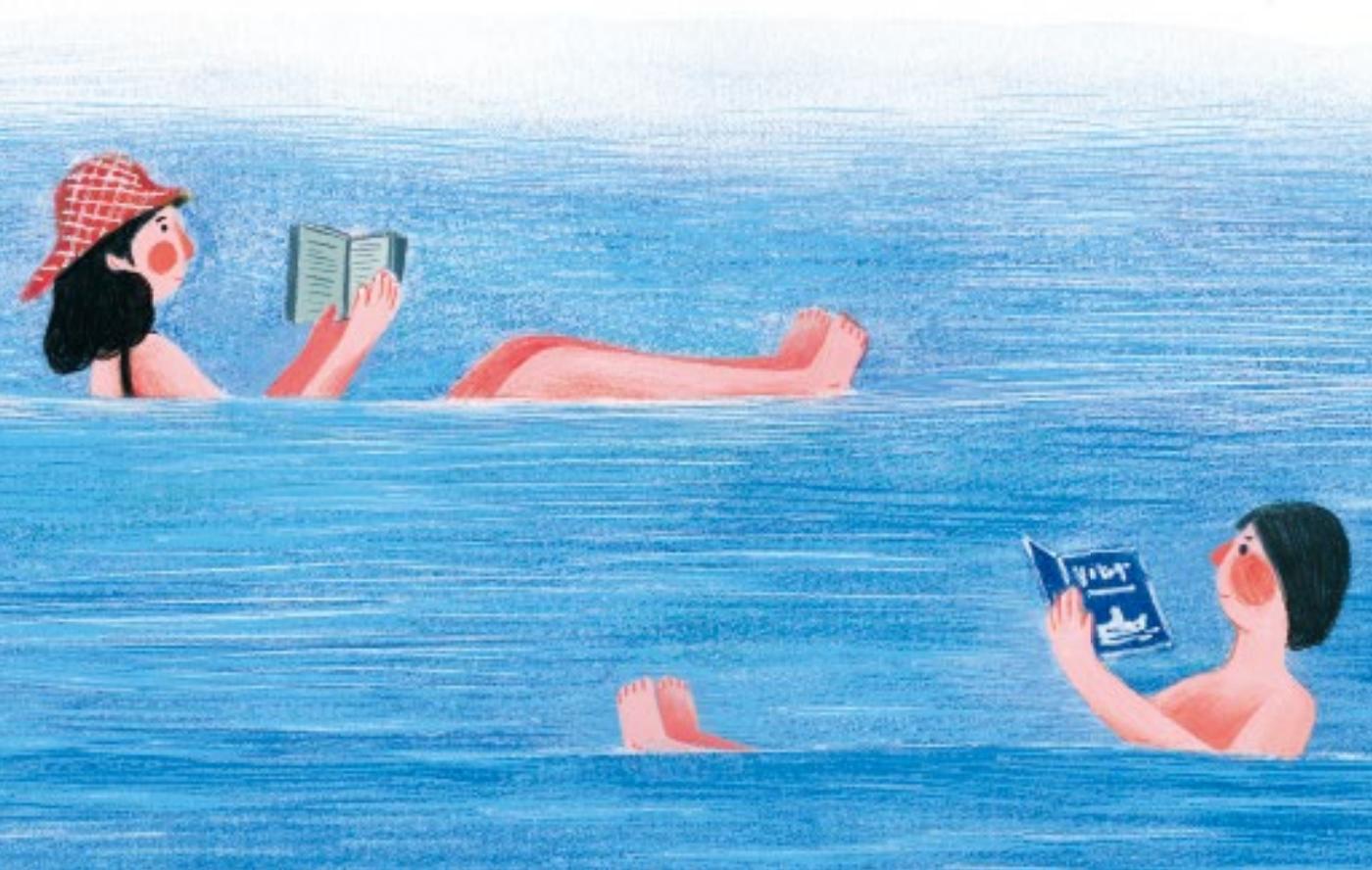
著者 | 刘莘

出版时间：2021.1

定价：38.00元

本书是专为中小學生而写的经典作品导读，精选语言优美、内容有趣、思想丰富的《夏洛的网》《城南旧事》《小王子》《毛毛》《苏菲的世界》《窗边的小豆豆》《爱的教育》《呼兰河传》等十二部有益于思维促进的名著进行引导和阐释。本书的特点是内容的讲解与线上视频，声音、视觉的结合，这种形式很容易感染读者，激发他们对故事的兴趣。同时刘教授的讲解深入浅出，又因为其哲学学者的身份，阐释的道理虽然易懂，却具有哲学的高度，对中小學生来说，是一本趣味性知识性并存的导读读本。

# 新儿童（教育学术）



## 熊秉真

熊秉真，台湾大学历史系毕业，哈佛大学理学硕士，美国布朗大学历史学博士。现任美国加州大学国际哲学及人文科学理事会教席、杭州师范大学特聘教授。曾任台湾“中央研究院”近代史研究所研究员、台湾“中央大学”文学院院长、香港中文大学文学院院长。研究领域包括近代中国社会文化史、近世儿童史、中西性别研究、中国医疗文化史。代表著作有《童年忆往：中国孩子的历史》《幼医与幼蒙：近世中国社会的绵延之道》《安恙：近世中国儿童的疾病与健康》、*A Tender Voyage: Children and Childhood in Late Imperial China* 等。



### 《童年忆往：中国孩子的历史》

著者 | 熊秉真

出版时间：2023.6

定价：68.00（估）



本书为当代中国儿童史研究的奠基之作。作者从传统中国瀚如烟海的史料里，寻找到大量丰富多变、出人意料的有关儿童与童年经验的资料，并试图借着对这许许多多中国历史例证的研究，翻找挖掘并呈现出传统中国儿童的概貌。全书共分四个部分：第一、二章从不同的角度，探求历史中儿童的踪影，从材料和方法上的引介上“打开心内观念的门窗”，后面两章分述近世中国儿童成长的外在环境、哲人对儿童及童年曾有的论辩争议，以及儿童自身生活经验之挖掘与重现。作者以追求同情之了解的史学观念，以细致严谨的史学方法，将传统中国的儿童生活重构再现于读者面前，以此启发引导人们去发现隐藏于漫长时空角落中国儿童的童稚人生。

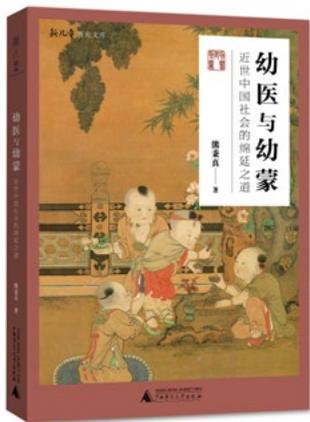
国内外第一本探讨中国育婴史的专著!

## 《幼医与幼蒙：近世中国社会的绵延之道》

著者 | 熊秉真

出版时间：2021.1

定价：58.00 元



作者在书里首度运用大量传统幼科典籍，辅以传记材料揭开中国育婴扶幼文化之秘。对中国扶幼专业之源起、区域特质一一剖析，且详细呈现过去千年来，中国家庭在新生儿之照顾、乳哺婴儿、婴幼儿生理、婴幼儿成长与发育等各方面的关注、进展、变化。

本书内容新颖动人，过程曲折惊奇，势必会刷新学界及世人对中国近世社会生活之认识，亦足为今日为人父母者之赏读。幼医与幼蒙，鲜活而深入地指出了近世中国家族的绵延之道。全书共十二章，从史之角度重新检视历来人群生命之绝续，以再省近世中国家庭经营之策略，无略其幼科技术面之扶持，或者幼蒙教养之努力。

斯坦福大学版 A Tender Voyage 首部中译本  
大量珍稀史料，46 幅古插图，  
展现宋代以降中国儿童养育和幼童生活全景

著者 | 熊秉真

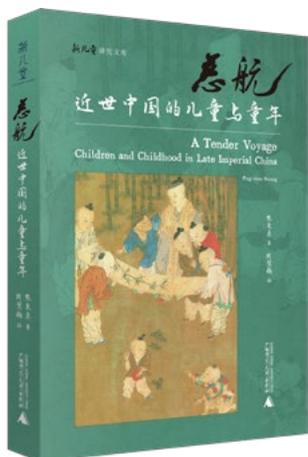
译者 | 周慧梅

出版时间：2022.10

定价：98.00 元

## 《慈航：近世中国的儿童与童年》

★中国教育报 2022 年度  
“教师喜爱的 100 本书” TOP 10



本书对宋代以降中国传统社会的儿童(从出生到七八岁)和童年做了大量史料性的研究，以再现近世中国的幼童生活以及成人的育儿生活，从婴幼儿的养育、医疗、心理情感、社会生活、儿童与家庭的关系等多角度展现中国历史进程中，尤其是宋代以来中国对儿童这一特殊群体的定义与关照，从中折射出近世中国在社会关系、思想观念、文明发展、文化形态等方面的发展与转变，同时展现了儿童的成长、发展与家庭、社会环境的关系，以及儿童成长的普遍规律。

本书对儿童教育工作者，儿童史研究者，传统中国社会、家庭、性别研究者等都具有学术研究参考价值。

这是继《中国儿童文化》之后国内儿童学研究领域的又一本专业辑刊!

## 《新儿童研究》(第一、二、三辑)

编委会主任 | 刘晓东  
主编 | 张斌贤 于伟  
副主编 | 高振宇  
定价:48.00元

★ 2021年中国教育新闻网暑期教师推荐图书



《新儿童研究》(第一辑)



《新儿童研究》(第二辑)



《新儿童研究》(第三辑)

本书汇编了来自国内外儿童研究相关领域专家,高等院校、科研机构、儿童智库等组织的科研人员与实践者在儿童研究各个核心领域的新近理论研究成果,包括儿童哲学(含童年哲学)、儿童史学、儿童研究与教育、儿童文学、多学科视野下的儿童研究等领域的原创学术论文,以及儿童研究领域有影响力学人的趣闻逸事,旨在发现儿童伟大的天性资源,提升儿童在整个社会、文化和教育中的地位,展示儿童研究领域学术理论最新成果,构建儿童研究学术共同体。

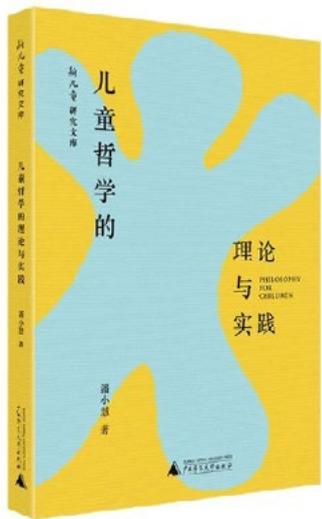


## 《儿童哲学的理论与实践》

著者 | 潘小慧

出版时间：2020.1

定价：49.80 元



本书梳理了作者几十年来儿童哲学理论研究及实践探索的成果，从理论和实践两大维度，阐述了儿童哲学的缘起、脉络、意涵、价值和主要研究议题，揭示了哲学融入学校已有课程和家庭教育之中的挑战及解决策略，包括：国内外经典理论阐述、教材或教法开展，探究团体、个案研究、情绪教育、绘本、故事性、游戏性等，是研究儿童思考、思想，儿童哲学及实践的重要奠基之作。

## 《儿童哲学导论》



著者 | 高振宇

出版时间：2020.8

定价：49.80 元



★浙江省第21届哲学社会科学优秀成果奖

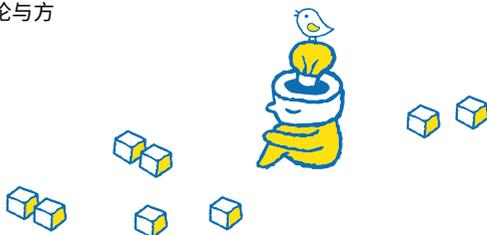
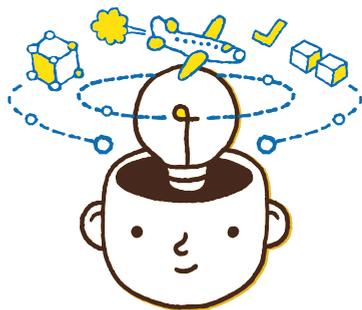
全书围绕什么是儿童哲学、为什么做儿童哲学、如何做儿童哲学三大核心议题，从理论反思和实践应用两个角度着眼，详细探索了儿童哲学在东西方哲学传统视野下的新发展，阐述了儿童哲学在理论上的关键问题，揭示了儿童哲学研究者在理论探索之路上的独特贡献。

该书从目标、刺激物、提问、探究、评价等多个角度论述了儿童哲学在实践中应用的可能样态与策略，并呈现了大量鲜活的案例，可以对全国日益增长的儿童哲学实践群体提供重要启示与借鉴。

## 儿童哲学经典译丛



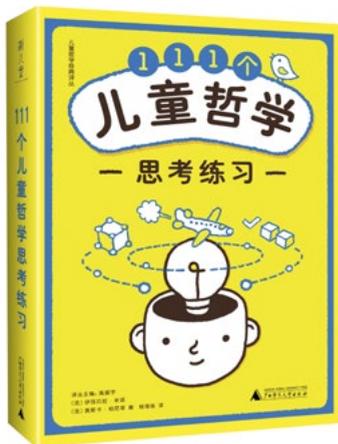
本译丛在东西方传统哲学对话视野下，联合全世界最具代表性的儿童哲学学者及机构，引进并出版其最前沿的儿童哲学学术作品，同时积极汲取教育学、文学、社会学等其他儿童学研究领域的成果，兼顾儿童的哲学提问、哲学思考、哲学思想等具有较强可操作性的实践与案例著作，最终构建系统全面的儿童学理论体系，为中国儿童哲学实践工作者们提供理论与方法的指导。



联合国教科文组织哲学顾问奥斯卡·柏尼菲的儿童哲学理论实操指南！

### 《111 个儿童哲学思考练习》

著者 | (法) 伊莎贝尔·米隆 (法) 奥斯卡·柏尼菲  
译者 | 杨落娃  
出版时间：2020.9  
定价：45.00 元



本书是国际著名教育家、哲学践行推广者奥斯卡·柏尼菲多年儿童哲学教育理论研究与教育实践的成果应用，也是一本训练哲学思考方式的实操指南。书中阐释了哲学思维的内涵和儿童哲学思维训练的特点，以深入浅出的对话、讨论等形式，按照“初阶练习”“进阶练习”“高阶练习”顺序，介绍了儿童哲学思考练习的 111 种方式。本书旨在为儿童教育注入多元哲思，激发儿童的思维力和思辨力，对一切从事儿童哲学实践研究及教学工作的教育工作者，以及儿童家长都具有极其重要的参考价值。

基于绘本的儿童哲学教育

哲学创新卓越奖的沃顿伯格代表作,与儿童对话,聊出大智慧

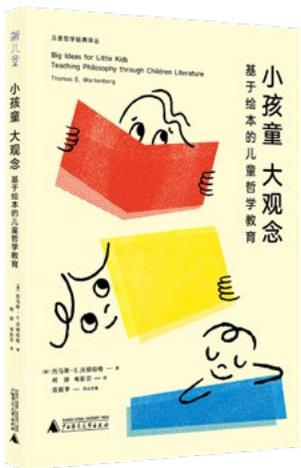
## 《小儿童,大观念:基于绘本的儿童哲学教育》

著者|[美]托马斯·E.沃顿伯格

译者|柯婷、韦彩云

出版时间:2022年10月

定价:49.8元



★中国教育报 2022 年度“教师喜爱的 100 本书”

★中国教育新闻网 2022 年度“影响教师的 100 本书”

本书重点描述了什么是儿童哲学以及为什么要推广儿童哲学,并以具体的案例呈现了以绘本为载体进行哲学教学的有效策略,对于当前我国儿童阅读走向纵深发展具有重要的借鉴意义与参考价值。书中囊括了《恶龙与巨人》《田鼠阿佛》《绿野仙踪》《爱心树》等9个经典故事,通过不同哲学角度的解读,比如“何为勇敢?”“每个人都为社会做出平等贡献吗?”“是什么决定你是你?”“大脑重要还是心重要?”“知识是主观的吗?”等。

与儿童哲学奠基人对话,给儿童教育工作者的新思想资源

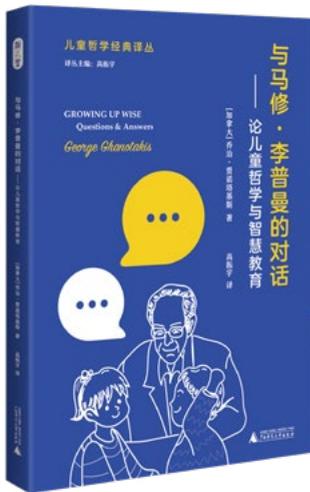
## 《与马修·李普曼的对话——论儿童哲学与智慧教育》

著者|[加]乔治·贾诺塔基斯著

译者|高振宇

出版时间:2023年01月

定价:40.00元



本书是乔治教授与“儿童哲学奠基人”马修·李普曼教授关于儿童哲学和教育变革的对谈。从学校教育到家庭教育,从人文学科到自然学科,儿童哲学对儿童发展的作用不容忽视。本书立足“儿童成长”,从多个角度,广泛而深入地讨论了儿童哲学对教育变革的影响与意义,并从实操层面给予专业性的指导,对于广大的研究者、教育专家、家长和老师,具有重要的启示作用。通过对各类高阶思维工具的熟练应用,儿童将会获得有利于未来成长的核心能力,从而真正实现“智慧生长”。

## 《朱熹的儿童哲学研究——蒙学思想的现代路径》



著者 | 陈永宝

出版时间：2021.12

定价：49.80 元

本书从朱熹的存世文本《小学》《童蒙须知》《近思录》和《朱子语类》中挖掘朱熹的儿童观，进而阐释朱子理学中的儿童哲学思想。内容包括与马修斯儿童哲学的对比、赤子之心与儿童哲学、前语言时期的儿童哲学、儿童哲学与家庭哲学、朱子儿童哲学思想的践行等。其中既有教师主导、价值引领等方法论层面，也包括天理意识的本体论、格物致知的知识论及修身至德的伦理学面向。以此回答朱熹儿童哲学存在的合理性问题，亦为中国儿童哲学的研究开辟一条可行的新路。

上海市特级教师景洪春的语文教学百花园  
人民教育家于漪作序推荐

## 《语文课上的风景——我的12堂课》

著者 | 景洪春

出版时间 | 2019.10

定价：46.00 元



本书是上海市特级教师、语文教研员景洪春的课堂教学专辑。从作者近年来执教的示范课中，撷取了有关阅读与写作教学的十二堂课，是景洪春老师“目中无人，教文育人”语文教学思想的智慧体现。

全书共三个部分：我的阅读课堂、我的写作课堂、我的读书笔记。内容上，涉及小学语文教学中的识字、语词、阅读、作文教学及教师阅读等方面，涵盖了小学语文教学的主要内容，其中包含《匆匆》《观潮》《火烧云》等经典篇目。景洪春以其丰厚的教学智慧，结合具体课例做了诠释，吴忠豪、孙双金、周益民、张学伟等语文界大咖做了精彩点评。全书对一线教师有着强烈的示范效应，同时对语文教育理论研究者也有极大的启发。

跟名师学怎么教整本书  
变“教”为“学”，习得素养，做积极阅读者  
陆志平、朱家珑、袁浩、李亮联袂推荐

主编 | 王爱华  
出版时间：2021.9  
定价：68.00元

- ★ 2021 年中国教育报“最受教师喜爱的 100 本书”
- ★ 2021 年中国教育新闻网“影响教师的 100 本书”

## 《快乐读书吧 整本书可以这样教》

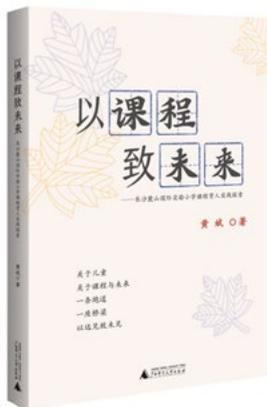


本书是一部与“快乐读书吧”整本书阅读书目相配套的教师教学参考用书。全书按照统编版教材的“快乐读书吧”编排顺序，按照不同学段、不同文体设立了 12 个单元，在每个单元前面编排了“单元导读”，介绍单元的主要内容及内在联系。每本书阅读指导设计一般包括“教学解读”“阅读目标”“活动安排”“读前：激趣导读活动”“读中：自主阅读推进活动”“读后：分享交流拓展活动”等板块，力图展开每本书的阅读教学过程，为教师引导学生阅读整本书提供具体的操作路径与策略，给学生自主阅读实践以启发。为便于教师教学和学生阅读，本书还设计了免费的配套教学课件，供教学时使用。

面向未来，课程从闭合走向开放，从群体走向个体，  
从知识走向学生

著者 | 黄斌  
出版时间：2021.11  
定价：49.80元

## 《以课程致未来：长沙麓山国际实验小学课程育人实践探索》



此书为长沙麓山国际实验小学多年来“3+N”课程实践研究成果。该课程研究为引领学生成长和学校发展，以“课程育人”为准则，立足于培养学生的创新精神和实践能力，建构了让学生积极参与、自主学习、主动探索的完整的“3+N”课程体系。全书从“问题—思路—举措—实践”这一叙事逻辑出发，对“国家基础课程+N的课程体系、拓展丰富型课程+N的课程体系、活动实践型课程+N的课程体系”进行了详细阐释，并对研究过程中涌现出的丰富鲜活的实践案例进行了筛选、整理、提升和总结，同时认真挖掘课程育人实践过程中的创新点，按照课程功能和学习领域的知识重新整合，形成了具有长沙麓山国际实验小学特色的课程育人新格局，展现了面向生活实践、面向社会的课程新形态，对一线基层学校开展课程改革与实践具有示范与借鉴价值。

聪明孩子思维力培养大揭秘

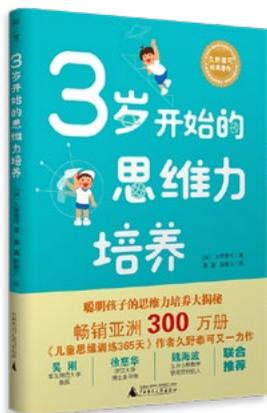
## 3岁开始的思维力培养

著者 | [日] 久野泰可

译者 | 高翼、陈毅立

出版时间：2020.9

定价：39.00元



久野泰可是日本知名的学前教育专家，本书是他48年的教育实践精华，系统介绍了儿童早期思维教育发展的几大关键点，如3-7岁前幼儿的脑发育与思维发展特点，根据幼小衔接及小学学习能力的要求，有针对性地结合实际案例，通过试验化和游戏化的互动学习帮助孩子全面拓展思维，指出了孩子成长过程中常见的思维局限错误及引导规范方法，有利于家长及幼儿教育工作者结合实际情况，因地制宜地引导孩子的成长，深入浅出，能够有效解决学龄前孩子的学习力问题，更科学地教养孩子。

深受万千父母喜爱的久野泰可代表作品  
75个方法教你如何和孩子越“玩”越聪明

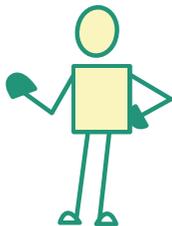
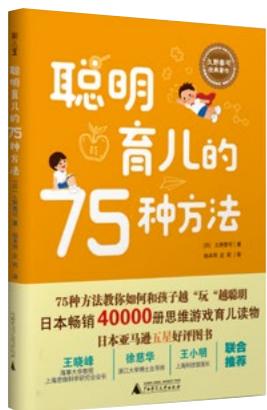
## 聪明育儿的75种方法

著者 | [日] 久野泰可

译者 | 杨本明、庄莉

出版时间：2021.1

定价：39.00元



本书是日本知名学前教育专家久野泰可的代表作，书中阐述“生活中的思维教育”理念，提倡将有趣的思维训练融入生活情景中，无论是在家庭生活、游戏玩耍还是学习之中，只要掌握了这75个具体的思维教育方法，就可以帮助孩子轻松达到提升思维的效果。

爱是什么?如何处理我们的情感?

## 《第一次亲吻—— 我们孩子的情感教育》

著者 | [意大利] 阿尔贝托·佩莱

芭芭拉·坦博里尼

出版时间: 2023

定价: 38.00 元 (估)



这是一本可以触发父母关于青春期美好回忆的书,也是一本用来解释如何成为回避式或侵入式父母,应该做或不做什么的情感教育手册。

畅销儿童书作家、儿童心理学家兼公共卫生专家阿尔贝托·佩莱 (Alberto Pellai) 和芭芭拉·坦博里尼 (Barbara Tamborini) 帮助我们与我们的孩子就这一情感主题进行建设性对话奠定了基础。这本书帮助父母及孩子直面情感教育中的关键问题,帮助父母更好地与青春期前期的孩子进行沟通,教育他们如何正确处理情感。

直面危机,构建自己的对抗危机“工具箱”

## 《当“暴风雨”猛烈来袭—— 我们孩子的危机教育》

著者 | [意大利] 阿尔贝托·佩莱

出版时间: 2023

定价: 38.00 元 (估)



每个人都会遭遇各种“危机”,当我们的孩子遇到“危机”,作为父母,如何正确地帮助他们对待“危机”,并从中获取战胜“危机”的技能?畅销儿童书作家、儿童心理学家及公共卫生专家阿尔贝托·佩莱教授用大量的实践案例,帮助我们直面“危机”,帮助孩子构建自己的对抗危机的“工具箱”。

## 《当代家庭建设与家庭教育理论丛书——家庭发展学》



主编 | 汪卫东

出版时间：2021.2

定价：48.00 元（估）

本书为中国教育科学研究院家庭教育研究所学术研究成果，全书提出了现阶段家庭建设中：健康家庭文化构建与管理、婚姻前后男女情感关系构建与管理、婚姻前后物质财产与情感关系构建与管理、和谐亲子关系的构建与管理、毕生心理发展与教育等九个方面的内容，填补了我国当代家庭建设的理论研究空白，具有较重要的学术价值和现实意义。

## 《当代家庭建设与家庭教育理论丛书——家庭教育学》



主编 | 单志艳

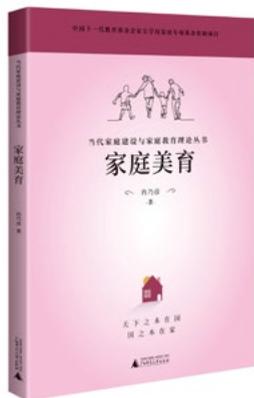
出版时间：2021.2

定价：48.00 元（估）

本书为中国教育科学研究院家庭教育研究所学术研究成果，全书以中国传统文化的继承与创新为核心，系统建立起家庭中每个人毕生教育的家庭教育体系。本书既包括家庭教育的学科有关的概念、内容、原则与方法阐述，也有关于不同时代出生的家长进行自我成长和教育子女的方法指导；既有普通家庭教育子女的方法指导，也有特殊人群、特殊家庭教育子女的方法指导。

表达中国文化自信的本土化写作视角，提高家庭教育指导专业人才的理论水平。

## 《家庭美育》



著者 | 冉乃彦

出版时间：2022.3

定价：48.00 元（估）

本书从理论上分析了中国家庭的特点、中国美育的特点，进一步归纳出中国家庭美育的特点。同时，在此基础上，论证了家庭为美育奠基的根据与机制。并且探讨了家庭美育实施的任务、途径、方法；家庭美育与学校、社会美育的关系，家庭美育需要掌握的年龄特点等几个重要方面。最后，对家庭美育的具体内容，从理论与实践结合的角度做了重点介绍。



# 广西师范大学出版社（上海）有限公司发行部

## 上海贝贝特文化传播有限公司

姓名	手机	座机	QQ	邮箱	负责片区
朱江 (发行总监)	13817356022		523879793	zj@shbbt.com	

### 片区经理

宋庆静	18616188378	021-31260822-887	2589517268	sqj@shbbt.com	湖南、福建、 浙江、江西
袁磊	13621780962	021-31260822-889	191816531	yuanlei@shbbt.com	京东、上海、北京、 广东、广西、海南
赵炜	13801857858		81272761	zhaowei@shbbt.com	当当、湖北、甘肃、 宁夏、新疆、陕西、 青海
丁国钧	13801656156	021-31260822-868	563318476	DGJ@shbbt.com	江苏、安徽、黑龙江、 吉林、辽宁
彭霞	13667647609		93406957	pengxia@shbbt.com	四川、重庆、 云南、贵州、
董健敏	18616387993	021-31260822-858	2305520	djm@shbbt.com	山东、河南、天津、 河北、山西、内蒙

### 业务助理

许燕	15721271984	021-31260822-898	2900538261	xuyan@shbbt.com
刘毅	17802127397	021-65127126	3233900563	liuyi@shbbt.com
朱梦婕	18018599289		2300452788	ZMJ@shbbt.com

公司地址: 上海市广纪路 838 号 C 幢 6 楼 (200434)

电话: 021-65140938 传真: 021-55238557

仓库地址: 山东省临沂市罗庄区双月湖路与罗七路交汇南 50 米路东 新华园区内 物流仓库

联系人: 周天帅 15562932850



选自“少年轻科普”系列《星空和大地，藏着那么多秘密》插图

